



UNIVERSITÀ
di VERONA

Facoltà
di **MEDICINA
E CHIRURGIA**

Preside

Rep. n.

Prot. n.

Tit. II/18

Verona, 10 febbraio 2025

Oggetto: Provvedimento Monitoraggio POF – Piano Operativo di Facoltà 2024

IL PRESIDE

IN OTTEMPERANZA alla nota del Magnifico Rettore prot. 14609 del 08/01/2025 relativa alle tempistiche per la raccolta della documentazione strategica di Ateneo

PRESO ATTO di quanto deliberato dai singoli Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia in materia di monitoraggio dei POD 2024

delibera

di approvare il documento Monitoraggio POF – Piano Operativo della Facoltà di Medicina e Chirurgia 2024 come presentato in allegato.

Il presente provvedimento sarà sottoposto a ratifica nel Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia nella seduta del 20 febbraio 2025.

Prof. Giuseppe Lippi

Allegato 1



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

RIESAME DELLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

2024

APPROVATO CON PROVVEDIMENTO DEL 10 FEBBRAIO 2025



Introduzione

Il Gruppo di Lavoro di Area Medica (GLAM), costituito nel 2022 per la stesura del Documento POS – Piano Operativo della Facoltà di Medicina e Chirurgia 2023 – 2025, è stato integrato nella sua composizione con la presenza del Direttore del nuovo Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (DIMI), i cui componenti della Sezione di Biomedicina di Innovazione afferiscono alla Facoltà. Partecipa ai lavori la prof.ssa Maria Grazia Romanelli, Delegata all'Internazionalizzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia e referente per la Didattica del Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento.

Il Gruppo di Lavoro di Area Medica (GLAM) si è riunito il 19 dicembre 2023 per la stesura del Rapporto di riesame 2023 della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Non sono state riscontrate particolari difficoltà nello svolgimento delle attività previste, se non la naturale complessità di conciliare gli impegni didattici ed assistenziali dei componenti del gruppo di lavoro.

Nella riunione del 22/02/2024 del GLAM sono stati condivisi obiettivi ed azioni dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia per quanto riguarda l'area didattica e servizi agli studenti.

Si è ritenuto necessario provvedere ad un aggiornamento 2024 approvato dal Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia nella seduta del 22 febbraio 2024.

Nella riunione del GLAM del 23/01/2025 e successivo Consiglio di Facoltà si è provveduto al monitoraggio 2024 per la sola parte relativa agli obiettivi dell'Internazionalizzazione e dell'Area Rapporti con il SSN in attesa delle risultanze dei monitoraggi dei POD dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia per la parte relativa alla didattica. Il documento integrato verrà approvato con successivo provvedimento del Preside.

Monitoraggio e Riesame POF

Il GLAM ricorda che le azioni previste nel POS 2023-2025 sono state pianificate nei seguenti ambiti secondo gli Obiettivi strategici di Ateneo

Area della Didattica

D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

Sono stati scelti tra gli Obiettivi strategici di Ateneo i seguenti:

D.2. Offerta formativa

D.2.2. Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo.

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per la Facoltà)	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA FACOLTA' A SOSTEGN O DELL'AZIO NE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE ?
D.2.2 Attivazio ne LMCU Medicina e Chirurgia	Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del		Nuova attivazione da a.a. 2024/2025		Docenti proponenti proff. Chiamulera – Fava – Fiorini - Pravadelli	X N O	<input type="checkbox"/> SI X NO



ad indirizzo tecnologico LM41	territorio e del mondo produttivo						
Commento: il target è stato raggiunto al 100% il Corso è stato attivato e nominato il Comitato di Gestione (CdF 19 settembre 2024) nelle more di indire le elezioni del Presidente del CdLMCU							
AZIONI	INDICATORE	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.2.2 Attivazione CdL Prof. sanitarie 1. TSLB interattivo UNITN 2. TRMIR interattivo UNITN 3. Audioprotesi VR	Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo		Nuova attivazione da a.a. 2024/2025		Docenti proponenti Provincia Autonoma di Trento (PAT) e prof. Monzani (Univr)	X N O	X SI * <input type="checkbox"/>
Commento: Per i CdS del polo didattico di Trento target raggiunto 100%. Corsi attivati e Comitato di gestione nominato (CdF 19/12/2024). La PAT Trento ha richiesto il rinnovo del Protocollo d'Intesa con lo slittamento del cambio di gestione dei suddetti CdS di ulteriori tre anni. Nell'a.a. 2024/2025 oltre all'attivazione del CdS in Tecniche Audioprotesiche è stato attivato anche il CdS in Osteopatia. * Per questo CdS non è previsto finanziamento regionale in quanto la Regione Veneto ha mandato nota che la professione di Osteopata non è prevista nei LEA e pertanto non è a regime. Sarà necessario uno stanziamento per i costi di coordinamento e gestione della didattica (contratti esterni).							
AZIONI	INDICATORE	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.3.1 partecipazione alla didattica innovativa	Numero di docenti che partecipano a iniziative di formazione (partecipazione a corsi TALC e/o offerta didattica con 'utilizzo di metodologie didattiche innovative)	Non disponibile	77 Si propone di includere nei corsi di aggiornamento alla didattica non solo i corsi TalC ma anche workshop offerti dal gruppo Tecnologie Innovative per la Didattica (TID) della Direzione Sistemi Informativi e Tecnologie	Almeno 12 docenti che partecipano ai corsi TALC 6 docenti che utilizzano didattica innovativa	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)	X NO	<input type="checkbox"/> SI X NO

			dell'Ateneo, per valorizzare il contributo dei servizi di Ateneo alla innovazione della didattica	a nel triennio			
<p>Commento: è stato svolto un monitoraggio interno raccogliendo informazioni su numero di docenti che ha partecipato ai corsi TALC e TID per tramite dei referenti alla didattica dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dip. Di Neuroscienze Biomedicina e movimento – hanno partecipato 7 docenti ai corsi TALC e 1 docente ai Corsi TID. - Dip. Di Scienze Chirurgiche (DISCOMI) hanno partecipato 3 docenti ai corsi TALC. - Dip. di Medicina – hanno partecipato 3 docenti ai corsi TALC. - Dip. di Diagnostica e Sanità Pubblica: 2 docenti ai corsi TALC. - Dip. Di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (DIMI): 2 docenti ai Corsi TALC <p>Il target di 12 docenti partecipanti al TALC è stato raggiunto.</p> <p>In riferimento all'utilizzo della didattica innovativa dal monitoraggio interno risultano i seguenti docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dip. di Neuroscienze Biomedicina e movimento: 6 docenti - Dip. Di Scienze Chirurgiche (DISCOMI): 4 docenti - Dip. di Medicina: 2 docenti - Dip. di Diagnostica e Sanità Pubblica: 3 docenti - Dip. Di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (DIMI): 0 docenti <p>Il target di 6 docenti che hanno utilizzato la didattica innovativa è stato raggiunto</p>							
AZIONI	INDICATORE	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEIO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.3.2 Rafforza mento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale	207	651	220	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
<p>Commento: dall'analisi dei dati pervenuti a mezzo posta elettronica del Presidio della Qualità di Ateneo in data 09/12/2024 risulta che 207 studenti avessero partecipato ai percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità nel 2020; nel 2023 gli studenti sono stati 476, con un incremento di circa il 50%. Si riscontra tuttavia una riduzione tra il 2022 ed il 2023, probabilmente da attribuire alla situazione pandemica.</p>							



AZIONI	INDICATORE	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.3.2 Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti	Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali*)	791*	1064**	Aumento 5%***	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Commento: dall'analisi dei dati pervenuti a mezzo posta elettronica del Presidio della Qualità di Ateneo in data 09/12/2024 risulta che il numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali è stato di 319 nel 2021, mentre nel 2023 è salito a 1064, numero più che triplicato.							

* questo numero sostituisce il precedente 258 riferito al 2022 a seguito aggiornamento dei dati ricevuti dal PdQ

** questo numero è stato modificato rispetto all'aggiornamento pervenuto dal PdQ

*** Il numero è stato trasformato in percentuale

Attività: sono stati attivati nell'A.A. 2024/2025 i seguenti corsi di studio

- Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia a Indirizzo tecnologico
- CdL Tecniche di Laboratorio Biomedico interateneo con Università di Trento – Sede di Trento
- CdL Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia – interateneo con Università di Trento – Sede di Trento
- CdL Tecniche Audioprotesiche – sede di Verona
- CdL Osteopatia – sede di Verona

Sono stati adeguati in riferimento al D.M. 1648 19/12/2023 e D.M. 1649 19/12/2023 le seguenti classi di Laurea/Laurea magistrale: L-22 – L-29 – LM-6 – LM-13 – LM-41 – LM-46 – LM-67 – LM-68

Commento: L'UO Post Lauream Scuole di Specializzazione di Area medica effettua un monitoraggio della compilazione dei libretti al 100% ; il trend è in crescita e si auspica il raggiungimento del target previsto. Per quanto riguarda la compilazione dei questionari di valutazione, il monitoraggio 2024 ha evidenziato una modesta riduzione rispetto al target previsto, che sembra essere in parte influenzata da una criticità rilevata dagli specializzandi nella formulazione delle domande del questionario. È proposta un'azione di miglioramento finalizzata al perfezionamento di un nuovo questionario.



Sono stati analizzati la relazione del NdV e le schede di monitoraggio dei CdS in riferimento agli indicatori che sottendono la qualità del sistema universitario – riferimento: documento “Analisi del Fondo di Finanziamento Ordinario – Anno 2024” consultata del 18 ottobre 2024.

Relativamente all'indicatore A_a relativo alla regolarità delle carriere degli studenti, sono state analizzate le schede di monitoraggio dei due CdS della Facoltà di Medicina che erano stati attenzionati nella relazione del NdV; si conferma che sono state introdotte azioni finalizzate al miglioramento degli indicatori. Si rileva che un indicatore negativo nell'anno 2020 risulta ora positivo grazie alle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS.

Relativamente all'indicatore A_b (docenti di riferimento appartenenza SSD di base e caratterizzanti) il monitoraggio rileva che è stato raggiunto il target del 100% per tutti i CdS afferenti alla Facoltà di Medicina nell'anno 2024.



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di **DIAGNOSTICA
E SANITÀ PUBBLICA**



CERTIFICAZIONE DI AVVENUTA DELIBERAZIONE

Io sottoscritto Antonio Ciruolo, Segretario verbalizzante del Consiglio di Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Verona

certifico

che nella seduta telematica del 06 febbraio 2025, il Consiglio di Dipartimento ha deliberato quanto segue:

1° Punto OdG – Approvazione riesame/monitoraggio e aggiornamento POD 2025

Il Diretto informa che a seguito della seduta telematica dello scorso 06 febbraio 2025, il Dipartimento ha deliberato - con n.61 voti favorevoli – l'approvazione del riesame/monitoraggio e aggiornamento POD 2025.

Si trasmette per il seguito di competenza nelle more della repertorizzazione del verbale e della deliberazione inerente.

Il Direttore
Prof. Aldo Scarpa

Il Segretario verbalizzante
Dott. Antonio Ciruolo

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

RIESAME DI DIPARTIMENTO DI

Diagnostica e Sanità Pubblica

2024

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 06/02/2025



Introduzione

La visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento discende dalla visione della qualità di Ateneo approvata dagli Organi di Governo, in particolare nel documento “Visione della Qualità e Politiche per la Qualità e per l’Assicurazione della Qualità di didattica, ricerca, terza missione e attività istituzionali e gestionali”, nonché nel “Piano Strategico di Ateneo 2023-2025” che definisce gli specifici obiettivi strategici da perseguire ai fini dell’ottenimento della qualità così definita.

In particolare:

- per la didattica, l’Ateneo ambisce a formare figure di elevata professionalità che abbiano acquisito competenze culturali, scientifiche e professionali solide e coerenti con la domanda di formazione a livello territoriale, nazionale e internazionale, in grado di rispondere alle reali necessità espresse dalla società contemporanea e dal mondo lavorativo, capaci di ricoprire un ruolo attivo nella società e nel mondo del lavoro, attraverso una Didattica altamente qualificata, innovativa e sempre aggiornata;
- l’Ateneo promuove la ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata, ponendo in atto ogni valido strumento di programmazione, organizzazione, finanziamento, gestione e verifica delle strutture e delle attività. L’Ateneo ambisce a promuovere, realizzare e valorizzare iniziative di Ricerca di respiro ampio e interdisciplinare, stimolando e sostenendo i ricercatori sia nelle iniziative di Ricerca in collaborazione col mondo imprenditoriale e le istituzioni del territorio nazionale, sia nella partecipazione ad attività di dimensione sempre più internazionale, privilegiando prodotti della Ricerca coerenti con i criteri nazionali per la Valutazione della Qualità della Ricerca.
- l’Ateneo ambisce a contribuire allo sviluppo della comunità e del territorio di riferimento complessivamente intesi attraverso l’impegno sociale, la divulgazione della cultura e la valorizzazione economica delle conoscenze;
- l’Ateneo ambisce a garantire che il personale tecnico-amministrativo e i servizi assicurino a docenti e ricercatori, dottorandi e studenti un sostegno efficace e facilmente fruibile nello svolgimento delle loro attività istituzionali.

Il Dipartimento, unitamente agli altri Dipartimenti dell’Ateneo, concorre apportando il contributo alla realizzazione delle strategie di Ateneo.

Nel presente documento, la visione della qualità di Ateneo e gli obiettivi strategici di Ateneo vengono declinati dal Dipartimento attraverso l’individuazione degli obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo ai quali il Dipartimento concorre mediante la definizione di azioni operative da realizzare e monitorare attraverso specifici indicatori e target di risultato.

Il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica è articolato in 11 settori scientifico-disciplinari, tra loro complementari per affinità scientifiche e culturali, che hanno come mission la tutela della salute del singolo e della comunità negli ambienti di vita e di lavoro. Le competenze nell’ambito della Sanità Pubblica variano dalla promozione della salute e prevenzione delle malattie, alla diagnosi precoce e tempestiva, fino alla personalizzazione delle cure e degli interventi preventivi.

Il corpo docente afferente al Dipartimento è costituito da 12 Professori Ordinari, 27 Professori Associati, 19 Ricercatori (tra RU, RTD-A, RTD-B e RTT), supportati da 43 tecnici di laboratorio/amministrativi. Il Dipartimento ha in essere 35 assegni di ricerca, 23 borse di ricerca e 19 dottorandi di ricerca distribuiti in 4 corsi (“Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali”; “Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze Motorie”; “Scienze Applicate della Vita e della Salute”; “Nanoscienze e Tecnologie Avanzate”)

La mission del Dipartimento emerge chiaramente dalla denominazione e composizione multidisciplinare e complementare:

- 4 SSD del macrosettore di Sanità Pubblica (MED/42 Igiene Generale e Applicata; MED/01 Statistica Medica; MED/43 Medicina Legale; MED/44 Medicina del Lavoro);
- 3 SSD di Diagnostica di cui due di laboratorio (MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica; MED/08 Anatomia Patologica) e uno per immagini (MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia);



- 1 SSD ad impronta laboratoristica traslazionale (MED/46 Scienze Tecniche e Medicina di Laboratorio)
- 3 SSD di impronta clinica (MED/17 Malattie Infettive; BIO/14 Farmacologia; MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche).

Le aree di ricerca, didattica e terza missione più rilevanti del Dipartimento includono:

- prevenzione ed educazione delle popolazioni fragili (patologie oncologiche e sessualmente trasmesse) e degli operatori sanitari (patologie trasmissibili negli ambienti di lavoro);
- analisi dei meccanismi patogenici e di nuovi target farmacologici delle infezioni antibiotico-resistenti e delle malattie oncologiche; imaging avanzato per ottimizzare diagnosi e trattamenti di precisione miniminvasiva, stratificazione prognostica, valutazione della risposta ai trattamenti ed analisi computerizzata per lo sviluppo di biomarcatori a supporto delle terapie oncologiche e infettive personalizzate;
- monitoraggio post-marketing dei farmaci e costo-efficacia;
- epidemiologia delle malattie infettive e respiratorie.

Le attività di ricerca del Dipartimento sono supportate da 5 centri di eccellenza afferenti, riconosciuti a livello nazionale ed internazionale:

- Applied Research on Cancer-Network (ARC-Net), specializzato in ricerche sul cancro;
- Infectious Diseases Centre for translational Research (ID-CARE), focalizzato sulla ricerca traslazionale nell'ambito della prevenzione e terapia delle infezioni severe e non responsive alle terapie antimicrobiche;
- Centro Multidisciplinare malattie infettive sessualmente TRAsmesse (MISTra), specializzato nella diagnosi, prevenzione, cura ed educazione delle malattie sessualmente trasmesse in collaborazione con WHO
- Centro interuniversitario (Università di Verona, Brescia e Milano Bicocca), per i Modelli Integrati di Studio per la Tutela della Salute e la Prevenzione negli ambienti di Vita e di Lavoro (MISTRAL);
- Centro di Farmacovigilanza della Regione Veneto e della Provincia Autonoma di Bolzano.

L'attività di ricerca e di terza missione è inoltre supportata dall'attività di sei laboratori:

- Igiene e Tossicologia Occupazionale,
- Microbiologia e Virologia Molecolare,
- Genetica e Tossicologia Forense,
- Immunologia delle Malattie Infettive e Microbioma,
- Igiene Ospedaliera,
- Anatomia Patologica e Patologia Molecolare.

Al Dipartimento afferiscono docenti coordinatori e/o responsabili di Workpackage in diversi progetti finanziati da enti nazionali e internazionali. Tra i progetti coordinati i più rilevanti sono:

- ORCHESTRA (Connecting European Cohorts to Increase Common and Effective Response to SARS CoV-2 Pandemic), finanziato con 30.000.000 di euro da Horizon 2020;
- SENTINELLA (Implementazione di misure di Sanità Pubblica per la prevenzione di SARS-CoV-2 in cittadini fragili), finanziato dal Comune di Verona con 1.000.000 di euro;
- ENACT (conoscere il COVID per sconfiggerlo), finanziato da CariVerona con 3.000.000 di euro;
- VALORE (Valutazione post marketing del profilo beneficio-rischio dei farmaci biologici Originator e bio simili in area dermatologica, reumatologica, gastroenterologica ed oncoematologica tramite la costruzione di un network unico multiregionale per l'analisi integrata di dati proveniente da banche dati sanitarie, sorveglianze attive e registri clinici), finanziato da Regione Veneto con 500.000 euro;
- ECRAID-Base (European Clinical Research Alliance on Infectious Diseases) - 1.000.000 euro;
- Covid Vaccine-Monitor (European Medicine Agency) - 6 milioni di euro;



- REVERSE (pREvention and management tools for rEducing antibiotic Resistance in high prevalence Settings) - 2.300.000 euro;
- COMBACTE Net (Factors and Barriers for Preparation of a Phase 3 RCS with ExPEC10V in Adults Aged 60-85 years with UTI) - 1.200.000 euro;
- Fall 2021 RFP: Accelerating Early Proof-of-Concept Testing of Promising PD Therapies Project Title: PDRepair, a novel combined neurorestorative and precision therapy for GBA1-associated Parkinson's disease Grant ID: MJFF-021152 – 192.622,19 euro;
- Progetto FARM (Filiera di Agricoltura Responsabile) – 250.000 euro;
- UNI4Equity “Strengthening Universities response to sexual harassment with an equity approach” – 117.425 euro.
- EU-PROACT – 202.406,25
- PIPELINE – 110.000 euro;
- BBCIC – FDA grant – 432.854 dollari
- COSiSiFA – 372.176,40 euro

Nell'ambito del programma dell'Unione Europea, noto come Next Generation EU, il Dipartimento è assegnatario di 6 PNRR – nell'ambito della Missione 4: istruzione e ricerca. Nello specifico, i progetti sono:

- MNESYS “Missione 4 - Componente 2 “A multiscale integrated approach to the study of the nervous system in health and disease”;
- CN5 - Centro Nazionale Biodiversità;
- INNOVA Hub Diagnostica Avanzata;
- iNEST (Interconnected Nord-Est Innovation Ecosystem);
- HEAL ITALIA;
- BBMRI “Strengthening of the Biobanking and Biomolecular Resources Research Infrastructure of Italy”.

Nel 2023 il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica è stato inserito dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) tra i 180 dipartimenti di eccellenza che si caratterizzano per l'elevata qualità della ricerca e nella progettualità scientifica, organizzativa e didattica. Nello specifico, il Dipartimento ha ricevuto oltre 7.000.000 di euro per il suo progetto di sviluppo che durerà fino al 2027. Lo scopo del Progetto di Eccellenza, che si integra con il POD 23-25 è quello di potenziare l'approccio multidisciplinare e traslazionale della ricerca con conseguente aumento della visibilità internazionale del Dipartimento e della qualità della didattica e della terza missione correlati.

Nel medesimo anno, il Dipartimento è risultato vincitore di 8 progetti PRIN, di cui 5 PRIN2022 e 3 PRIN-PNRR. In ambito oncologico, il Dipartimento, attraverso il centro ARC-Net è:

- partner dell'International Cancer Genome Consortium (ICGC) e coordinatore nazionale (MIUR, 2010-2016 per un complessivo di 8.000.000 di euro);
- fondatore e parte del comitato organizzatore della fase applicativa delle attività del Consorzio ICGC-ARGO (Research Acceleration in Genomic Oncology) che ha l'obiettivo di creare una Precision Oncology finalizzata allo sviluppo di applicazioni utili nella pratica clinica;
- coordinatore del progetto settennale multicentrico finanziato da AIRC (5x1000 n.12182) nel 2013-2020 per la ricerca di marker diagnostici e terapeutici nei tumori epatobiliopancreatici con un finanziamento di 7.000.000 di euro;
- responsabile del progetto “Cancer Model Development Center” finanziato con 1.343.825 dollari dal National Cancer Institute degli Stati Uniti d'America;
- coordinatore del Centro di Eccellenza sui Tumori Neuroendocrini certificato dalla società scientifica ENETS (European NeuroEndocrine Tumor Society);
- partner certificato del nodo italiano (BBMRI.IT) dell'infrastruttura europea per le biobanche e la ricerca biomolecolare BBMRI (biobanking and biomolecular research infrastructure).



I docenti del Dipartimento svolgono una intensa attività sinergica di ricerca e didattica partecipando o coordinando Comitati promossi da società scientifiche, enti regolatori e di ricerca internazionali (OMS, Commissione Europea, International Society of Pharmacovigilance, European Network of Center of Pharmacovigilance and Pharmacoepidemiology of EMA, European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases, European Society of Gastrointestinal and Abdominal Radiology, European Society of Radiology, UNODC, European Society of Medical Oncology, International Commission on Occupational Health).

I docenti del Dipartimento sono attivi nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia, sia per il polo di Verona che per quelli esterni di Trento, Bolzano, Legnago e Vicenza, e in numerosi altri corsi di laurea non medici. Vi afferiscono, inoltre, i direttori di scuole di specializzazione di area medica, di master in ambito delle professioni sanitarie (sia in sede locale che in poli esterni) e corsi di perfezionamento.

Il Dipartimento ha come attività strutturale la diffusione delle conoscenze e la messa a disposizione delle proprie competenze per enti pubblici e strutture private che necessitano di consulenze. In tale ottica sono attive Convenzioni su diversi aspetti di Sanità Pubblica, come la microbiologia ambientale, l'epidemiologia ambientale (ATS della Val Padana, Provincia Autonoma di Bolzano, Università di Bergen), la valutazione del rischio chimico cancerogeno per esposizione professionale (Regione Veneto), l'analisi degli infortuni e delle malattie lavoro-correlate in edilizia (CPTA Bergamo, ESEB Brescia), le malattie rare in collaborazione con pazienti ed associazioni di pazienti (workshop, ARGO) e nel campo della digital pathology per lo sviluppo di sistemi di intelligenza artificiale nella diagnostica dei tumori della mammella (NPT Nanotech Project s.r.l. di Rovereto).

Il Dipartimento svolge attività di consulenza istituzionale per Uffici Giudiziari delle Corti di Appello di Venezia, Brescia, Trento, Bologna. Di rilievo, anche l'attività medico-legale e l'attività di supporto laboratoristico per la Commissione Medica Locale patenti della ULSS n.9 della Regione Veneto e nell'ambito della Convenzione tra Procura Generale del Veneto e Regione Veneto sull'applicazione della L. 41/2016 (introduzione del reato di omicidio stradale). Il Dipartimento è parte del Centro Interdipartimentale di Ateneo Neg2Med, centro di ricerca e formazione per un approccio innovativo al servizio giustizia.

Al Dipartimento afferiscono 3 spin-off accademici:

- HEMERA: sviluppa brevetti in ambito di medicina rigenerativa e medicina digitale;
- INSPIRE: progettazione, sviluppo e commercializzazione di servizi innovativi con il fine di raggiungere risultati all'avanguardia in campo farmacologico e sanitario;
- QFR-VERONA: offre servizi in GLP di istopatologia animale e analitica avanzata (certificato da Ministero della Salute).



Monitoraggio e Riesame POD

Il monitoraggio/riesame del POD del Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica è stato redatto attraverso una serie di incontri tra i componenti del gruppo di lavoro dipartimentale incaricato dal Direttore di Dipartimento, Prof. Aldo Scarpa. Il gruppo è formato dai rappresentanti AQ del Dipartimento per le diverse aree di competenza, in ordine:

- Prof. Giuseppe Verlato per la Ricerca,
- Prof.ssa Annarita Mazzariol per la Didattica,
- Prof.ssa Giovanna Paolone per la Terza Missione,
- Dott.ssa Ylenia Ingrasciotta per l'Internazionalizzazione,
- Dott. Alessandro Marcon per la Comunicazione
- Dott. Antonio Ciruolo, quale rappresentante del personale TA, con funzioni di supporto organizzativo e amministrativo.

Nello specifico, il gruppo si è riunito in data 18 luglio 2024, 12 dicembre 2024 e 8 gennaio 2025. Le tre riunioni del gruppo di lavoro si sono concentrate sull'analisi del POD dipartimentale e la valutazione dei singoli punti del suddetto Piano Operativo.

Nello specifico, le azioni intraprese dal gruppo di lavoro sono state:

- Valutazione della documentazione fornita per il monitoraggio/riesame;
- Prima analisi del POD approvato in Dipartimento con successivo focus sulle singole aree di interesse;
- Organizzazione e suddivisione del lavoro tra i componenti del gruppo;
- Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori del Piano Strategico di Ateneo 23-25, questi ultimi forniti dall'ufficio Reporting UNIVR.

A seguito delle riunioni svoltesi nei mesi di dicembre 2024 e gennaio 2025, il gruppo di lavoro ha ritenuto non necessario introdurre nel POD dipartimentale nuovi obiettivi strategici e ha convenuto che ogni referente analizzasse la propria area di competenza al fine di identificare eventuali punti di forza e criticità connessi agli obiettivi precedentemente individuati nel POD, con lo scopo ultimo di evidenziare quali tra questi meritassero una valutazione più dettagliata.

La fase operativa di monitoraggio e riesame è stata svolta comparando i risultati raggiunti per i singoli obiettivi scelti nel POD dipartimentale con i loro relativi indicatori attesi.

La comparazione tra gli obiettivi e i risultati raggiunti ha permesso al gruppo di lavoro di evidenziare eventuali criticità e punti di forza del POD dipartimentale, permettendo così di svolgere al meglio il monitoraggio/riesame richiesto.

La Commissione ha osservato che nel Piano Operativo Dipartimentale (POD) deliberato, gli indicatori per gli anni 2021 e 2022 sono espressi come dato biennale. Al fine di poter calcolare le variazioni degli indicatori per il monitoraggio periodico degli stessi, la commissione concorda sulla necessità che i parametri siano riportati con cadenza annuale.



Indicatori della ricerca – Ambiti R1, R2 e R3:

Di seguito si presenta la lista degli indicatori selezionati dal Dipartimento, fornendo informazioni sul monitoraggio e descrivendo le azioni di miglioramento o mantenimento degli obiettivi intraprese durante il riesame.

P321_B_c: Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo

Per quanto riguarda gli spazi in dotazione al Dipartimento, questi sono rimasti invariati nel tempo (886 mq).

PRO3_D_i: Rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti

Nel 2024 non risultano docenti stranieri ospitati presso il Dipartimento per periodi di almeno 2 settimane. Per il 2025 sono previsti almeno 3 docenti ospiti presso il nostro dipartimento per le sezioni di Malattie Infettive (Prof.ssa Tacconelli), Radiologia (Prof.ssa Zamboni), Statistica Medica (Prof. Marcon).

Favorire CTT (Centro di Trasferimento Tecnologico) collegati a progetti internazionali

Non risultato attivati CTT (Centri di Trasferimento Tecnologico)

Incentivare i prodotti della ricerca collocati nel quartile superiore dei settori bibliometrici, attraverso una revisione dei criteri di distribuzione del FUR.

La percentuale di articoli su rivista collocati nel primo quartile della banca dati Scopus ha seguito una tendenza di crescita costante negli ultimi anni, passando dal 63.1% del 2021 al 64.6% (2022), 65.6% (2023), al 70.0% (2024). L'andamento osservato indica un risultato totalmente soddisfacente, superiore all'obiettivo di mantenimento preventivamente identificato.

Indicatore R2 – Prodotti di Ricerca Rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi dagli addetti reclutati nell'ateneo e il voto medio nazionale ricevuto da tutti i prodotti dei reclutati dell'area

Non è stato possibile valutare questo parametro in quanto non sono risultati disponibili dati recenti (file Excel DDSP contiene solo dati 2018, 2019).

Indicatore R3 – Art-Open-Access. Percentuale articoli su rivista Open access

Questo indicatore mostra una lieve flessione per il 2024 ($177/280 = 63.2\%$) rispetto alla media del triennio precedente (72.3%) ma rimane più alto rispetto al 58.6% del 2019 (anno precedente alla pandemia di COVID-19). Il calo osservato rispetto all'ultimo triennio potrebbe riflettere la conclusione dei progetti finanziati sul COVID-19. Potrebbe anche riflettere la recente inclusione di alcuni editori (ad es. MDPI) nella lista delle riviste a rischio di comportamenti predatori, con conseguente deindicizzazione di alcune di esse. L'indicatore si mantiene comunque in linea con l'obiettivo dipartimentale, che prevede il mantenimento di una quota di articoli Open Access di 2/3.

Indicatore COAUT_2_SSD – Percentuale dei prodotti della ricerca con almeno due coautori dello stesso dipartimento appartenenti a diversi SSD

Questo indicatore mostra una lieve flessione per il 2024 (6.0%) rispetto alla media del triennio precedente (9.9%). La flessione è meno marcata se si considera il valore di 7.3% del 2019 (pre-



COVID-19). Non si ritiene siano necessarie azioni correttive alla luce dell'aumento della qualità delle pubblicazioni osservato tramite l'indicatore sulla percentuale di pubblicazioni nel quartile superiore dei settori bibliometrici. Si prevede inoltre un aumento di questo indicatore nei prossimi anni, a seguito della realizzazione degli obiettivi del progetto del Dipartimento di Eccellenza, che promuoverà la collaborazione intra-dipartimentale.

Indicatore Prov-Comp – Proventi da bandi competitivi per professore di ruolo e ricercatore.

I valori dell'indicatore sono pari a 105.578,08 € per docente/ricercatore nel 2020, 79.911,17 € nel 2021, 258.429,22 € nel 2022 e 49.746,2 nel 2023. Non sono ancora disponibili i valori per il 2024. La Commissione ritiene che i dati attualmente disponibili non siano sufficienti per un monitoraggio efficace di tale indicatore, che richiede un'osservazione su un periodo prolungato. La raccolta di fondi, infatti, segue una natura ciclica dovuta alla periodicità dei bandi di finanziamento, rendendo difficile prevedere una regolarità nella sua raccolta su base annuale. La Commissione ritiene ragionevole l'obiettivo indicato nel Piano Operativo Dipartimentale (POD), ovvero il mantenimento del valore dell'indicatore; tuttavia ritiene importante che il raggiungimento di tale obiettivo sia valutato primariamente sulla base di una media mobile triennale.

Indicatore COAUT_STRAN. Percentuale di prodotti della ricerca con co-autori stranieri.

Il valore dell'indicatore per il 2024 (34.9%) è lievemente in flessione rispetto al valore del 2019 (37.6%) e del triennio 2021-2023 (40.0%). Non si ritiene siano necessarie azioni correttive alla luce dell'aumento della qualità delle pubblicazioni osservato tramite l'indicatore sulla percentuale di pubblicazioni nel quartile superiore dei settori bibliometrici.

AREA Rapporti con il servizio sanitario regionale (Codice Ambito SA2, Obiettivo SA2.1 "Promuovere l'AQ nella SdS)

Per gli indicatori sotto riportati, i dati risultano ancora in fase di valutazione da parte dei Direttori delle SdS.

- % dei libretti compilati dai medici in formazione specialistica e non per le Scuole di Specializzazione afferenti al Dipartimento;
- % di questionari di valutazione compilati per SdS";
- numero dei medici in formazione specialistica in rete formativa/fuori struttura di sede;
- "n. di sedi rete formativa regione veneto con mfs/n. sedi rete formativa Regione Veneto"

Indicatori della terza missione – Ambiti TM.1.1; TM.2.1; TM.2.2; TM.3.1, TM.5.1, TM. 6.1

Di seguito si presenta la lista degli indicatori selezionati dal Dipartimento, fornendo informazioni sul monitoraggio e descrivendo le azioni di miglioramento o mantenimento degli obiettivi intraprese durante il riesame.

Indicatore AVA-E-8- TM.1.1. Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo.

La Commissione ha osservato che nel POD è riportato l'indicatore AVA-E-8, tuttavia non sono pervenuti i dati necessari per poter procedere con il monitoraggio. È stata inoltrata richiesta agli uffici preposti.



Indicatore Pro3_21-B_f- TM.2.1. Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo

Non risultato brevetti registrati approvati in sedi nazionali ed europee.

Indicatore Prov_CT - TM.2.2. Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico per professore di ruolo e ricercatore.

La Commissione ha osservato che nel POD è riportato l'indicatore **Prov_CT**, tuttavia non sono pervenuti i dati necessari per poter procedere con il monitoraggio, è stata inoltrata richiesta agli uffici preposti, poiché il dato consuntivo sarà disponibile a partire dal 30 aprile, nell'attesa la commissione ha monitorato le azioni messe in essere. Nell'anno 2024 sono stati stipulati 14 contratti/convenzioni per attività conto terzi per un totale di 271.668,00 euro.

Indicatore PE - TM.3.1 Numero di attività di PE (Public Engagement) rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

Per il 2024 il dato è pari a 1.53, più che raddoppiato rispetto al dato del 2023, pari 0.63. Tale risultato è molto superiore rispetto all'obiettivo di incremento del 15%.

Tuttavia, sebbene il numero di attività di PE registrate nell'anno 2024 risultino ulteriormente incrementate, la commissione ritiene di allineare il target di questo indicatore a quelli indicati nel PSA pari al 20% per l'anno 2025.

L'incremento dell'indicatore negli anni 2024 e 2023 può essere attribuito all'implementazione dell'applicativo IRIS, attività di monitoraggio svolte ad intervalli temporali molto ristretti e ad un maggiore coinvolgimento del personale afferente al dipartimento, tale incremento risulta superiore al target fissato nel PSA.

Per 2025 la commissione intende incentivare dove necessario e consolidare la cultura del PE coinvolgendo il personale ricercatore, docente e tecnico amministrativo nelle attività di natura divulgativa con stakeholders del territorio nell'ottica di un impatto sociale e culturale dell'Università.

Inoltre, con soddisfazione, si segnala il conferimento di 3 casi di studio nell'ambito della VQR 2020-2024 uno dei quali (ORCHESTRA) è stato scelto dal gruppo di lavoro dedicato alla selezione dei casi di studio inerenti alle attività di Terza missione/impatto sociale svolte dal nostro Ateneo.

Indicatore Form_Cont - TM.6.1.

Il monitoraggio del numero di attività di formazione continua rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo condotto facendo riferimento ai dati fornitici dall'Ateneo è pari a 3, tuttavia la commissione ha monitorato le azioni riportate nel portale IRIS-FC dal quale emergono n= x attività.

Indicatore P321_B_e - TM.2.1.

Il numero di Spin-Off presso il dipartimento rispetto al numero di docenti di ruolo (58) è pari a 3.



Indicatori della didattica – Ambiti D2.2 e D3.1

Per quanto riguarda l'area didattica si fa riferimento a quanto indicato nel POF di Facoltà come deciso nella riunione del GLAM (Gruppo di Lavoro Area Medica) del 23 gennaio 2025.

Per quanto riguarda gli indicatori D2.2 (codice indicatore Iscr_MPA – Numero iscritti a master, corsi di perfezionamento e corsi di aggiornamento) e D3.3 (codice indicatore Doc_Form – Numero di partecipazioni di docenti ad iniziative di formazione), il gruppo di lavoro si riserva di ricevere il numero di iscritti ai corsi afferenti al dipartimento per poter procedere con la valutazione/monitoraggio dei risultati ottenuti.

In merito al punto D3.1 (Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative), sono in discussione delle azioni ad-hoc volte al monitoraggio dell'indicatore (una possibile soluzione al vaglio del gruppo di lavoro è la compilazione – periodica - di cartelle condivise).

Indicatori dell'internazionalizzazione

Consapevoli che l'impatto di mobilità internazionale è ormai irrinunciabile per una formazione universitaria di qualità, nonché in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo, la Commissione conviene sulla necessità di introdurre nel POD i due nuovi indicatori riportati di seguito.

- I.1.2 (promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dottorandi (indicatore Pro3_21-D_b), L'indicatore mostra un aumento rispetto al 2023, da un valore 0.30 ad un valore di 0.57
- I.4.1 (incrementare il numero di professori e ricercatori in visita) (indicatore Pro3_21-D_i).
Per questo indicatore non vi sono dati riferibili all'anno 2024. Tuttavia, il Dipartimento ha risposto a 2 bandi di internazionalizzazione per ospitare visiting professor per l'anno 2025 (Sezioni di Malattie Infettive e Radiologia) ed ha accettato una autocandidatura nell'ambito del programma Erasmus+, dall'Università di Parigi Nord (Sorbonne).



Autovalutazione e Riesame sulla base dei punti di attenzione ANVUR

E.DIP.1

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

E.DIP.1.1

Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

La missione del Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica è quella di contribuire a sviluppare e a migliorare la prevenzione e la cura della popolazione in ambito ospedaliero e territoriale. Le diverse e specifiche competenze presenti nel DDSP sono per loro natura orientate verso l'ambito diagnostico medico, l'epidemiologia e la prevenzione e l'impegno nella sanità pubblica. Le nostre strategie sono volte ad identificare nuovi approcci diagnostici, nuovi percorsi assistenziali e misure preventive a beneficio della salute del cittadino. Tale visione è in linea con la visione della qualità di Ateneo, interna al "Piano Strategico di Ateneo 2023-2025" che definisce gli obiettivi strategici da perseguire ai fini dell'ottenimento della qualità così definita. Il Dipartimento pone al centro della sua "vision" la ricerca e tutti gli aspetti ad essa correlati, al fine di migliorare la vita della popolazione.

Allegati:

- *POD 2023/2025*

E.DIP.1.2

Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

Il Dipartimento ha definito i propri obiettivi all'interno del POD 2023-2025

Per quanto concerne l'area della didattica, il Dipartimento ha fatto suo il Piano Operativo della Facoltà di Medicina e Chirurgia 2023-2025, documento operativo prodotto grazie al contributo del Gruppo di Lavoro di Area Medica – GLAM che ha lavorato allo scopo di favorire un costante coordinamento didattico tra tutti i Dipartimenti di Area Medica e i rispettivi Settori Scientifici Disciplinari (le aree di ricerca di pertinenza del Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica riflettono la variegata composizione del corpo docente e si articolano in 11 settori scientifici disciplinari (Farmacologia BIO/14; Statistica Medica MED/01; Microbiologia MED/07; Anatomia Patologica MED/08; Malattie Infettive MED/17; Diagnostica per Immagini MED/36; Igiene e Medicina preventiva MED/42; Medicina Legale MED/43; Medicina del Lavoro MED/44; Infermieristica MED/45; Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio MED/46).

Per quanto riguarda le strategie di breve termine, il Dipartimento – tramite le riunioni mensili dei propri organi di governo – definisce politiche strategiche atte ad incrementare le singole aree di interesse (come la distribuzione delle risorse per la ricerca, per la didattica ed eventuali fondi di finanziamento ordinario).

Tra le strategie di medio e lungo periodo, invece, un ottimo esempio di pianificazione strategica è il "Progetto di Eccellenza 2023-2027" con cui il Dipartimento ha ricevuto un finanziamento ministeriale di circa 7.000.000 di euro. Scopo del progetto è quello di potenziare l'approccio multidisciplinare e traslazionale della ricerca con conseguente aumento della visibilità internazionale del Dipartimento. Tale risultato è stato raggiunto grazie ad una pianificazione attenta e puntuale degli aspetti strategici e operativi legati agli ambiti di intervento del Dipartimento, primo tra tutti la salvaguardia della salute del singolo e della comunità.

Allegati:

- <https://www.ddsp.univr.it/?ent=home&page=dipartimento> (informazioni generali)

E.DIP.1.4

Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e



tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

Ogni obiettivo proposto dal Dipartimento si rifà agli obiettivi del "Piano Strategico di Ateneo", opportunamente adeguati al contesto e alle necessità del Dipartimento. Nel corso di riunioni periodiche, il Gruppo di Lavoro istituito dal Dipartimento, ha operato al fine di monitorare e rivalutare il POD 2023/2025, con l'obiettivo di valutare i risultati raggiunti con gli obiettivi attesi scelti. In considerazione di tutto ciò, sono state avanzate proposte di modifica di alcuni obiettivi scelti in precedenza e l'introduzione di nuovi obiettivi.

Gli obiettivi scelti nel POD 2023/2025 sono i seguenti:

Per la Didattica:

- D.2.2 Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo
- D.3.1 Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative

Per la Ricerca

- R.1.1. Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee
PNRR: potenziare le infrastrutture di ricerca, il capitale e le competenze di supporto all'innovazione (missione 4 C2)
- R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR
- R.3.1 Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati

Per la Terza Missione

- TM.1.1. Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti.
- TM.2.1. Individuare e promuovere nuove idee di impresa che provengono da docenti, ricercatori e studenti
- TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale
- TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività di natura divulgativa e di co-progettazione con attori e stakeholders del territorio, della società civile, del Terzo settore, per favorire sia la promozione di una cultura scientifica qualificata, sia la coesione civile, nell'ottica di un impatto sociale e culturale dell'università.

Per l'area "Personale e politiche di reclutamento"

- P.3.2. Stabilizzazione dell'organico
- P.3.4. Potenziamento del lavoro agile

Per l'area "Rapporti con il Servizio Sanitario Regionale"

- SA.2.1. Promuovere l'AQ nelle SdS (si propone di eliminare l'azione 3 "Monitoraggio del benessere-soddisfazione docenti e MfS)

Il Gruppo di Lavoro ha proposto l'introduzione di nuovi obiettivi collegati all'area dell'Internazionalizzazione:

- I.1.2 (promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dottorandi (indicatore Pro3_21-D_b)
- I.4.1 (incrementare il numero di professori e ricercatori in visita) (indicatore Pro3_21-D_i)

Allegati:

- POD 2023/2025

E.DIP.1.3

Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

I Docenti afferenti al Dipartimento stipulano accordi, contratti e convenzioni con enti esterni – privati e pubblici – con lo scopo di fornire competenze per lo sviluppo delle tematiche affrontate nei diversi settori scientifici disciplinari, il tutto con l'obiettivo di accrescere il capitale umano del Dipartimento. In sede di Consiglio di Dipartimento vengono deliberate le proposte di sottoscrizione accordi avanzate dai docenti e/o gruppi di ricerca.

Allegati:

- Verbale CDD febbraio 2024
- Verbale CDD novembre 2024

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.1

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA <ul style="list-style-type: none"> • Visione del Dipartimento • Presenza di settori di Eccellenza • Collaborazione con altre realtà esterne all'Università • Elevata capacità di attrarre fondi di finanziamento • Presenza di centri di ricerca di elevata qualità (ARC-Net; ID Care; MISTRAL) 	AREE DI MIGLIORAMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di documentazione relativa alla definizione di strategie
AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione) <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale: elaborazione di un documento che identifichi chiaramente le linee strategiche da perseguire 	

E.DIP.2

Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

E.DIP.2.1

Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

Il Dipartimento dispone di un gruppo di lavoro per la realizzazione della propria strategia di monitoraggio sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. Il gruppo di lavoro è formato dai referenti AQ della ricerca, della didattica, terza missione, internazionalizzazione e comunicazione, e dal vice direttore di dipartimento.

Al fine di attuare, monitorare e riesaminare le sue attività, il Dipartimento si deve dotare di un Sistema di Governo¹ e di un'organizzazione² funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale – e, quindi, alla definizione degli obiettivi strategici e operativi e della struttura organizzativa per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale, alla pianificazione e gestione dell'offerta formativa e alla programmazione e gestione delle attività di ricerca e terza missione/impatto sociale, al monitoraggio, all'analisi e al miglioramento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale, al riesame degli obiettivi, della struttura organizzativa e delle risorse per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale –, coerente con le indicazioni in proposito degli Organi di Governo dell'Ateneo.

In sede di Consiglio di Dipartimento, il Direttore ha individuato un referente AQ del Dipartimento per l'area della Didattica, della Terza Missione, della Ricerca, dell'Internazionalizzazione e della Comunicazione. I 5 Referenti, con il supporto di personale amministrativo, agiscono per favorire una ottimale pianificazione strategica e operativa del Dipartimento, oltre a monitorarne i risultati raggiunti. Inoltre, il Dipartimento dispone di Commissione per la valutazione della Terza Missione, una dedicata agli Spin-Off ed infine una Commissione per la qualità del Dipartimento composta da un referente per ogni SSD.

Allegati:

- Delibere di Nomina referenti e commissioni

E.DIP.2.2

¹ Il Sistema di Governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, alla Vice Direzione e al sistema delle deleghe e di presidenza delle commissioni laddove presenti.

² L'organizzazione fa riferimento alle commissioni, gruppi di lavoro, uffici, aree, etc. nei quali si articola la struttura dipartimentale.



Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

Al Coordinatore amministrativo del Dipartimento sono affidati gli obiettivi legati al PIAO. Per il raggiungimento di questi, il COA si avvale della collaborazione del personale TA afferente al Dipartimento. Tramite riunioni e confronti periodici, il COA pianifica e organizza il lavoro con i propri collaboratori.

Allegati non disponibili

E.DIP.2.3

Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Come già ripetuto nel punto E.DIP.2.1, il Dipartimento dispone di diverse Commissioni.

E.DIP.2.4

Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

Il Dipartimento ha monitorato lo stato di avanzamento delle azioni interne al POD 2023-2025 tramite un Gruppo di Lavoro istituito ad hoc, composto dai singoli referenti AQ del Dipartimento per la Didattica, Ricerca, Terza Missione, Internazionalizzazione e Comunicazione, oltre alla presente del Direttore Vicario del Dipartimento e del Coordinatore amministrativo. Il Gruppo di Lavoro si è riunito periodicamente per la valutazione e il monitoraggio del POD 2023-2025.

Allegati:

- riunione Gruppo di Lavoro - luglio 2024
- riunione Gruppo di Lavoro - dicembre 2024
- riunione Gruppo di Lavoro - gennaio 2025
- riunione Gruppo di Lavoro - febbraio 2025

E.DIP.2.5

Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

Il Direttore Vicario del Dipartimento monitora costantemente l'operato del Gruppo di Lavoro in quanto presenza alle singole riunioni del gruppo e ne dà comunicazione in sede di Consiglio di Dipartimento. In questa sede prendono parola anche i singoli referenti AQ del Dipartimento che riferiscono singolarmente rispetto alle loro aree di competenza.

Allegati:

- Verbale CdD novembre 2024

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.2

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- Presenza di un sistema organizzativo funzionale alla realizzazione delle strategie intraprese dal Dipartimento

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Stesura di documentazione

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

- Il Dipartimento – in sede di Consiglio - si riserva la possibilità di discutere possibili azioni di miglioramento

E.DIP.3



Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1

Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

Il Dipartimento, tramite anche istruttorie della Giunta o di Commissioni interne ha predisposto i criteri di ripartizione delle risorse economiche disponibili (Es. FUR distribuito sulla base dell'Impact Factor; i fondi Open Access vengono ripartiti, in parti uguali, alle sezioni afferenti al Dipartimento)

Allegati:

- Verbale CdD del febbraio 2024 – Ripartizione FUR

E.DIP.3.2

Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

Per quanto riguarda le risorse del personale docente, queste vengono distribuite – in maniera congrua – rispetto al carico didattico e ad eventuali finanziamenti esterni (legati all'attivazione di corsi di studio e/o progetti di ricerca). Si valutano, inoltre, le esigenze dei singoli Settori Scientifici Disciplinari afferenti al Dipartimento

Allegati non disponibili

E.DIP.3.3

Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

Il Dipartimento non ha definito criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale docente

E.DIP.3.4

Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Il Dipartimento non ha definito criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico amministrativo. Si rimanda ad eventuali regolamenti dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo.

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.3

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- Definizione chiara dei criteri di distribuzione per risorse legate alla ricerca

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Definire eventuali criteri di distribuzione di premialità per il personale TA

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

- Stabilire dei criteri di ripartizione di eventuali premialità al personale TA tramite la valutazione del lavoro svolto



E.DIP.4 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale
E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. <i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</i> <i>Ad oggi, il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica è composto da 13 PO, 21 PA, 19 Ricercatori e 40 TA (tra tecnici di laboratorio e amministrativi) e circa 80 altre risorse tra Dottorati di Ricerca, Assegnisti e Borsisti.</i> <i>Al Dipartimento afferiscono 9 Scuole di Specializzazione (Statistica Medica, Igiene, Medicina del Lavoro, Medicina Legale, Radiologia, Malattie Infettive, Anatomia Patologica, Microbiologia, Farmacologia) con un numero stimato di circa 339 medici in formazione specialistica.</i> <i>Allegato:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mappatura del Personale di Dipartimento</i>
E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali. <i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].</i> <i>Il Dipartimento ha promosso i corsi svolti dal TaLC Teaching and Learning Center dell'Università di Verona per l'utilizzo di didattiche innovative.</i> <i>Allegati non disponibili</i>
E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. <i>Il Dipartimento dispone di sufficiente personale TA per l'attuazione di tutte le attività istituzionale e gestionali. Servirebbe una diversa collocazione delle figure interne al Dipartimento.</i> <i>Allegato:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mappatura del Personale di Dipartimento</i>• <i>Grafico suddiviso per sezioni</i>
E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo. <i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].</i> <i>Il personale TA partecipa agli eventi promossi dall'Ateneo – tramite comunicazione ufficiale al proprio indirizzo di posta. Eventuali richieste specifiche vengono vagliate dal Coordinatore Amministrativo che, di concerto con il Direttore di Dipartimento, avvala o meno la richiesta.</i> <i>Allegati non disponibili</i>
E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).



[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione [D.CDS.3.2](#) e [D.PHD.2](#) dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede [B.3.2](#), [B.4.1](#) e [B.4.2](#)].

Il Dipartimento deve disporre di strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca presenti adeguate allo svolgimento delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale da parte di docenti, ricercatori, dottorandi e studenti.

Al Dipartimento afferiscono importanti centri di ricerca, riconosciuti a livello nazionale e internazionale, come :

- Applied Research on Cancer-Network (ARC-Net), specializzato in ricerche sul cancro;
- Infectious Diseases Centre for translational Research (ID-CARE), focalizzato sulla ricerca traslazionale nell'ambito della prevenzione e terapia delle infezioni severe e non responsive alle terapie antimicrobiche;
- Centro Multidisciplinare malattie infettive sessualmente trasmesse (MISTra), specializzato nella diagnosi, prevenzione, cura ed educazione delle malattie sessualmente trasmesse in collaborazione con WHO
- Centro interuniversitario (Università di Verona, Brescia e Milano Bicocca), per i Modelli Integrati di Studio per la Tutela della Salute e la Prevenzione negli ambienti di Vita e di Lavoro (MISTRAL);
- Centro di Farmacovigilanza della Regione Veneto e della Provincia Autonoma di Bolzano

Nell'ambito del Progetto di Eccellenza, il Dipartimento ha pianificato l'acquisto di tecnologie avanzate per lo sviluppo della ricerca in settori come la Radiodiagnostica, la Microbiologia e la Medicina Legale.

Allegati:

- Progetto di Eccellenza
- <https://arcnetit.wordpress.com/>
- <https://www.id-care.net/>
- <https://www.centromistra.com/>
- <https://www.centrofarmacovigilanzaveneto.it/>

E.DIP.4.6

Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.3](#)].

Il Dipartimento fornisce supporto adeguato a tutte le esigenze del personale docente e non tramite il coordinamento di un Responsabile Amministrativo il cui lavoro è supportato dallo staff dipartimentale (5 TA di segreteria) che lavorano in stretta connessione con il Direttore di Dipartimento. Ulteriori risorse sono distaccate in sezioni afferenti al Dipartimento.

Allegati:

- Mappatura del Personale di Dipartimento

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.4

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- Adeguate strutture, attrezzature e risorse per sostenere le esigenze del corpo docente e non, oltre al supporto di costante di attività di didattica, ricerca e terza missione

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Monitoraggio delle iniziative dell'Ateneo

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

Si discuteranno in sede di Consiglio le modalità più opportune per monitorare le iniziative promosse dall'Ateneo



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

PIANO OPERATIVO DI DIPARTIMENTO DI DIAGNOSTICA E SANITÀ PUBBLICA

2023-2025

Aggiornamento 2025

AGGIORNAMENTO ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 06/02/2025 IN
COERENZA CON IL PIANO STRATEGICO 2023-2025 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
VERONA



Sommario

Presentazione del documento.....	3
Analisi del contesto	4
Analisi SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats)	5
Visione della qualità	7
Pianificazione operativa 2023-2025	8
Area della Didattica	8
D.2. Offerta formativa	
D.3. Competenze e innovazione didattica.....	
Area della Ricerca	10
R.1. Network internazionali della ricerca	
R.2. Prodotti ricerca.....	
R.3. Progetti ricerca	
Area della Terza missione.....	13
TM.1. Valorizzazione della terza missione.....	
TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze.....	
TM.3. Public engagement.....	
Area del Personale e politiche di reclutamento	16
P.3. Sviluppo organizzativo del personale	
Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale	18
SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione	
Area dell'Internazionalizzazione.....	20
I.1. Esperienze di studio all'estero.....	
I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali ed europee	



Presentazione del documento

Il presente documento ha lo scopo di presentare gli obiettivi scelti dal Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica per il triennio 2023-2025, in coerenza con il “Piano Strategico di Ateneo 2023-2025.

Ad ogni obiettivo sono connesse una o più azioni strategiche che il Dipartimento fa sue per l’ottenimento del miglior risultato possibile. In questo modo il Dipartimento contribuisce alla realizzazione delle strategie di Ateneo.

Il documento è stato redatto dai referenti AQ dipartimentali per la Ricerca, la Didattica, la Terza Missione, l’Internazionalizzazione e la Comunicazione, in sintonia con il Direttore di Dipartimento e il Direttore Vicario. Di supporto alle attività del gruppo di lavoro, la segreteria di Dipartimento ha operato per reperire le informazioni utili alla stesura del documento.



Analisi del contesto

Al Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica afferiscono docenti e ricercatori appartenenti a 11 Settori Scientifici Disciplinari (SSD), tra loro complementari per affinità scientifiche e culturali, che hanno come mission la tutela della salute del singolo e della comunità negli ambienti di vita e di lavoro. Le competenze del Dipartimento variano dalla promozione della salute e prevenzione delle malattie, alla diagnosi precoce e tempestiva, fino alla personalizzazione delle cure e degli interventi preventivi.

Il corpo docente è costituito da 12 Professori Ordinari, 27 Professori Associati e 19 Ricercatori (tra RU, RTD-A, RTD-B e RTT), supportati nella ricerca dall'attività di assegnisti (35), borsisti (23) e dottorandi (19), questi ultimi distribuiti su 4 corsi di studio ("Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali"; "Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze Motorie"; "Scienze Applicate della Vita e della Salute"; "Nanoscienze e Tecnologie Avanzate"). L'area tecnico scientifica e amministrativa è composta, rispettivamente, da 31 tecnici di laboratorio e 12 tecnici amministrativi.

La mission del Dipartimento emerge chiaramente dalla denominazione e composizione multidisciplinare dei propri settori scientifici disciplinari, suddivisi in 4 macro settori di intervento:

- 4 SSD di sanità pubblica: MED/42 Igiene Generale e Applicata; MED/01 Statistica Medica; MED/43 Medicina Legale; MED/44 Medicina del Lavoro;
- 3 SSD di diagnostica, di cui 2 di laboratorio: rispettivamente MED/36 Diagnostica per Immagini; MED/07 Microbiologia e MED/08 Anatomia Patologica;
- 1 SSD ad impronta laboratoristica traslazionale: MED/46 Scienze Tecniche e Medicina di Laboratorio;
- 3 SSD ad impronta clinica: MED/17 Malattie Infettive; BIO/14 Farmacologia; MED/45 Scienze Infermieristiche.

Analisi SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Contesto interno

STRENGTHS (PUNTI DI FORZA)

- *Attrarre risorse esterne.*
Il personale docente e ricercatore del DDSP ha ottenuto nel corso degli anni importanti finanziamenti internazionali, come quelli provenienti dall'Unione Europea, dalla Michael J Fox Foundation (MJF), dalla European Medicines Agency (EMA), dalla Food and Drugs Administration (FDA). In aggiunta, il DDSP ha ottenuto riconoscimenti nell'ambito del territorio nazionale, come dimostrano i finanziamenti del Ministero dell'Università e della Ricerca (nell'ambito dei progetti PRIN), i finanziamenti dalla Regione Veneto (per il progetto VALORE) e quello del Comune di Verona (nell'ambito del progetto SENTINELLA). Importanti sono stati anche i finanziamenti ottenuti da Fondazioni, come AIRC, Telethon, Cariverona e Glaxo (GSK).
- *Collaborazioni in ambito internazionale.*
I docenti del DDSP sono molto attivi nella costruzione di reti internazionali per lo sviluppo di progetti e attività di ricerca
- *Dipartimento di Eccellenza 2023-2027.*
Nel 2023 il DDSP è stato inserito dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) tra i 180 Dipartimenti di Eccellenza che si caratterizzano per l'elevata qualità della ricerca e della progettualità scientifica, organizzativa e didattica. Scopo del progetto presentato è il potenziamento dell'approccio multidisciplinare e traslazionale della ricerca con conseguente aumento della visibilità internazionale per il dipartimento.
- *Collaborazione con realtà territoriali.*
Il DDSP collabora attivamente – in ambito clinico assistenziale - con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (AOUI), con la Regione Veneto, con il Centro Regionale di Farmacovigilanza, con l'Agenzia Italiana del Farmaco (AIFA) e svolge attività istituzionale di consulenza presso gli Uffici Giudiziari della Regione Veneto e delle regioni limitrofe, sia per l'attività autoptica che nell'ambito delle scienze forensi.
- *Centri di Ricerca di elevata qualità.*
Al DDSP afferiscono importanti realtà attive nella ricerca come:
 - il centro ARC-Net (specializzato nella ricerca sul cancro, in particolare quello

WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA)

- *Formalizzare i criteri utilizzati per la distribuzione del personale docente e delle risorse attribuite al DDSP.*
- *Potenziare le collaborazioni tra i diversi Settori Scientifici Disciplinari, in primo luogo tra quelli afferenti al DDSP e anche con quelli afferenti ad altri Dipartimenti dell'Ateneo in una ottica di interdisciplinarietà.*
- *Miglioramento delle azioni di monitoraggio e di autovalutazioni (per il riesame periodico degli indicatori di processo) e maggior coinvolgimento delle componenti del Dipartimento in una ottica di crescita per il perseguimento di obiettivi e strategie comuni.*
- *Aumento delle sinergie con realtà produttive private*



del pancreas);

- *Infectious Diseases Center for translational Research (ID-CARE)*, focalizzato sulla ricerca nell'ambito della prevenzione e terapia delle infezioni severe e non responsive alle terapie antimicrobiche;
- *Centro Multidisciplinare Malattie Infettive Sessualmente Trasmesse (MISTra)*, specializzato nella diagnosi, prevenzione cura ed educazione delle malattie sessualmente trasmesse nei soggetti fragili;
- *Centro Interuniversitario (Università di Verona, Brescia, Milano Bicocca) per i Modelli integrati di Studio per la Tutela della Salute e la Prevenzione negli Ambienti di Vita e di Lavoro (MISTRAL)*, finalizzato all'avanzamento delle conoscenze sulla valutazione stima e gestione dei rischi fisico, chimico, biologico, ergonomico e psicosociale per la popolazione generale e lavorativa.
- *Centro Regionale di Farmacovigilanza della Regione Veneto e della Provincia Autonoma di Bolzano*

Contesto esterno*

OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ)

- Saper rispondere rapidamente alle nuove sfide sanitarie, quali la pandemia da Covid 19, l'invecchiamento della popolazione con il conseguente aumento di malattie tumorali e cronicodegenerative. Il DDSP, in particolare è specializzato nelle più innovative tecniche diagnostiche, terapeutiche e preventive, quali l'oncologia personalizzata, basata sui biomarcatori e sulle immunoterapie, l'applicazione dell'intelligenza artificiale alla radio-diagnostica, la Stewardship antimicrobica, la prevenzione delle malattie nei luoghi di vita e di lavoro e la farmacovigilanza.

THREATS (MINACCE)

- Sbilanciamento tra i diversi Settori Scientifici Disciplinari per quanto riguarda il personale competente in materia. In particolare, alcuni settori risentono di carenze di personale necessario per far fronte ai compiti didattici, di ricerca e di assistenza.
- L'adattamento alla nuova normativa per il reclutamento del personale docente, con l'introduzione della nuova figura RTT (Ricercato in Tenure Track) che ha sostituito i Ricercatori di Tipo A e B, potrebbe influenzare la sostenibilità economica, limitando la possibilità di reclutare nuovo personale.
- Difficoltà nella collaborazione con piccole imprese che necessitano di trasferimento tecnologico per poter far fronte alle sfide del mercato globale.

* condizioni macroeconomiche, il mutamento tecnologico, la legislazione, cambiamenti socio-culturali, cambiamenti nel mercato e posizione competitiva



Visione della qualità

La visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento discende dalla visione della qualità di Ateneo approvata dagli Organi di Governo, in particolare nel documento "Visione della Qualità e Politiche per la Qualità e per l'Assicurazione della Qualità di didattica, ricerca, terza missione e attività istituzionali e gestionali", nonché nel "Piano Strategico di Ateneo 2023-2025" che definisce gli specifici obiettivi strategici da perseguire ai fini dell'ottenimento della qualità così definita.

In particolare,

- per la didattica, l'Ateneo ambisce a formare figure di elevata professionalità che abbiano acquisito competenze culturali, scientifiche e professionali solide e coerenti con la domanda di formazione a livello territoriale, nazionale e internazionale, in grado di rispondere alle reali necessità espresse dalla società contemporanea e dal mondo lavorativo, capaci di ricoprire un ruolo attivo nella società e nel mondo del lavoro, attraverso una Didattica altamente qualificata, innovativa e sempre aggiornata;
- l'Ateneo promuove la ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata, ponendo in atto ogni valido strumento di programmazione, organizzazione, finanziamento, gestione e verifica delle strutture e delle attività. L'Ateneo ambisce a promuovere, realizzare e valorizzare iniziative di Ricerca di respiro ampio e interdisciplinare, stimolando e sostenendo i ricercatori sia nelle iniziative di Ricerca in collaborazione col mondo imprenditoriale e le istituzioni del territorio nazionale, sia nella partecipazione ad attività di dimensione sempre più internazionale, privilegiando prodotti della Ricerca coerenti con i criteri nazionali per la Valutazione della Qualità della Ricerca.
- l'Ateneo ambisce a contribuire allo sviluppo della comunità e del territorio di riferimento complessivamente intesi attraverso l'impegno sociale, la divulgazione della cultura e la valorizzazione economica delle conoscenze;
- l'Ateneo ambisce a garantire che il personale tecnico-amministrativo e i servizi assicurino a docenti e ricercatori, dottorandi e studenti un sostegno efficace e facilmente fruibile nello svolgimento delle loro attività istituzionali.

Il Dipartimento, unitamente agli altri Dipartimenti dell'Ateneo, concorre apportando il contributo alla realizzazione delle strategie di Ateneo.

Nel presente documento, la visione della qualità di Ateneo e gli obiettivi strategici di Ateneo vengono declinati dal Dipartimento attraverso l'individuazione degli obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo ai quali il Dipartimento concorre mediante la definizione di azioni operative da realizzare e monitorare attraverso specifici indicatori e target di risultato.



Pianificazione operativa 2023-2025

Area della Didattica

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

Obiettivi strategici di Ateneo

- *D.2.2. Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo*
- *D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELI NE	TARGET	REFER ENTE OPERA TIVO	RISORSE A DISPOSIZIONE (del Dipartimento o già messe a disposizione dall'Ateneo)	Eventuali risorse aggiuntive richieste all'Ateneo <small>(questa consiste in una richiesta soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con il Delegato del Rettore al bilancio)</small>
2) Qualificare e potenziare l'accesso ai percorsi di formazione professionalizzanti e permanente, incentivando e migliorando l'informazione al discente attraverso il web e iniziative promozionali aperte al territorio nazionale e internazionale	Numero iscritti a master, corsi di perfezionamento e Corso di aggiornamento	307	+10% (n=338)			
1) percorsi formativi dedicati ai docenti, con particolare riferimento ai nuovi	Numero di partecipazioni di docenti ad iniziative di formazione	54	Mantenim ento			



reclutati, destinati a migliorare le loro competenze didattiche, coerentemente con l'approccio che vede connettere l'introduzione di percorsi di innovazione didattica (con particolare riferimento agli active learning) con un miglioramento delle competenze trasversali degli studenti						
--	--	--	--	--	--	--



Area della Ricerca

R.1. Network internazionali della ricerca

R.2. Prodotti ricerca

R.3. Progetti ricerca

Obiettivi strategici di Ateneo

- R.1.1. Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee.
*Introduzione dell'indicatore "Visiting Professor in uscita"
- R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR
- R.3.1. Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A DISPOSIZIONE (del Dipartimento o già messe a disposizione dall'Ateneo)	Eventuali risorse aggiuntive e richieste all'Ateneo (questa consiste in una richiesta soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con il Delegato del Rettore al bilancio)
R.1.1. 1) Identificare aree critiche sulla base del report della Direzione Tecnica e su questa base proporre adeguati interventi migliorativi. 2) Impegnare tutti dipartimenti a sviluppare un progetto di	Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo		Mantenimento			



allargamento degli spazi fisici a disposizione dei ricercatori, segnalando eventuali criticità. 3) Funzionalizzare i progetti di cui sopra all'aumento di spazi disponibili per visiting scholars provenienti da altri enti di ricerca						
R.1.1. 4) Registrazione dei visiting scholars all'anagrafe di ateneo, inclusa la compilazione obbligatoria della affiliation form alla fine del soggiorno. 5) Potenziare le infrastrutture e gli spazi a disposizione dei visiting. 6) Promuovere l'ateneo attraverso i bandi visiting.	Rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti (docenti e ricercatori) Favorire CTT collegati a progetti internazionali		+ 10 % 1 1			
R.2.1. 1) Incentivare i prodotti della ricerca collocati nel quartile superiore dei settori bibliometrici, attraverso una revisione dei criteri di	Rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi dell'ateneo nell'area e il voto medio ricevuto da tutti i prodotti dell'area	R1=1,03	Mantenere			



distribuzione del FUR.						
R.2.1. 2) Identificare, sulla base del rapporto VQR, le aree sotto la media e incentivare i prodotti della ricerca che appartengano alle tipologie meglio valutate ai fini della VQR, attraverso una revisione dei criteri di distribuzione del FUR	Rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi dagli addetti reclutati nell'ateneo e il voto medio nazionale ricevuto da tutti i prodotti dei reclutati dell'area	R2=1,12	Mantenere			
R.2.1. 3) incentivare le pubblicazioni su riviste open-access, attraverso una revisione dei criteri di distribuzione del FUR e fornendo la lista delle riviste open access per ogni area scientifica	PROPOSTA: ricognizione articoli open access sul totale pubblicazioni, assegnare ad ogni docente/ricercatore euro 500,00 annui del FUR per coprire costi open access Percentuale prodotti della ricerca con almeno due coautori dello stesso dipartimento appartenenti a diversi SSD Favorire CTT coinvolgenti almeno 2 sezioni	11,2%	Mantenimento 5%			
R.3.1 1) Adozione uniforme da parte dei dipartimenti di nuovi criteri FUR che comprendano misure premiali verso	Proventi da bandi competitivi per professore di ruolo e ricercatore	82,442	Mantenere			



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

i ricercatori che partecipano a bandi competitivi						
---	--	--	--	--	--	--



Area della Terza missione – Aggiornato

TM.1. Valorizzazione della terza missione

TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze

TM.3. Public engagement

Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.1.1. Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti. Attivazione del Fondo Unico Terza Missione (FTM)*
- *TM.2.1. Individuare e promuovere nuove idee di impresa che provengono da docenti, ricercatori e studenti*
- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*

NUOVA PROPOSTA DEL DIPARTIMENTO (evidenziati nella tabella in verde)

- *TM.2.1. Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo*
- *TM.6.1. Numero di attività di formazione continua rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENT E OPERATIV O	RISORSE A DISPOSIZION E (del Dipartimento o già messe a disposizione dall'Ateneo)	Eventuali risorse aggiuntiv e richieste all'Ateneo o (questa consiste in una richiesta soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con il Delegato del Rettore al bilancio)
Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti.	Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	1,39	+ 15 %			



Individuare e promuovere nuove idee di impresa che provengono da docenti, ricercatori e studenti	Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo Numero di spin off (**) universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (*)	$2/55 = 3,64\%$ Al Dipartimento afferiscono 3 spin-off	+ 1 brevetto Manteniment o			
Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale	Proventi da ricerche commissionat e e trasferimento tecnologico per professore di ruolo e ricercatore	$265.343,13/55 = 4.824,42$	+ 15 %			
Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività di natura divulgativa e di co-progettazione con attori e stakeholders del territorio, della società civile, del Terzo settore, per favorire sia la promozione di una cultura scientifica qualificata, sia la coesione civile, nell'ottica di un impatto	Numero di attività di PE rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	$0.63 = 34 \text{ PE} / 54 \text{ docenti nel 2023}$	+ 15 % $1.53 = 90 \text{ PE}/59 \text{ docenti nel 2024 (50 PE inserite)}$			



sociale e culturale dell'università .						
Formazione continua, apprendiment o permanente e didattica aperta (formazione continua, Educazione Continua in Medicina, certificazione delle competenze, Alternanza Scuola-Lavoro, MOOC	Incrementare l'attività di formazione continua e la formazione a distanza (e-learning) attraverso attività e servizi didattici a pagamento	0.2	+ 6.8 % 0.07 =4 FC/59 docenti nel 2024 (4 FC inserite)			



Area del Personale e politiche di reclutamento

P.3. Sviluppo organizzativo del personale

Obiettivi strategici di Ateneo

- P.3.2 Stabilizzazione dell'organico
- P.3.4. Potenziamento del lavoro agile

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENT E OPERATIVO	RISORSE A DISPOSIZIONE E (del Dipartimento o già messe a disposizione dall'Ateneo)	Eventuali risorse aggiuntive e richieste all'Ateneo (questa consiste in una richiesta soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con il Delegato del Rettore al bilancio)
P.3.2 1) Adozione del PIAO (piano integrato di attività e organizzazione) con contestuale progettazione ed attuazione del Piano del Fabbisogno assunzionale distinto per profilo professionale e relative procedure di reclutamento distinte tra accessi esterni, PEV e stabilizzazioni	Proporzione del Personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA tramite stabilizzazioni e reclutamento					
P.3.4. 1) Adozione – non appena	% personale TA che fruisce di smart		si rimane in attesa del regolament			



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

sarà firmato il CCNL – del Regolamento di Ateneo che disciplini lo smart working e il lavoro da remoto	working		o di Ateneo			
--	---------	--	-------------	--	--	--

Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale – Aggiornato

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.2.1. Promuovere l'AQ nelle SdS.

NUOVA PROPOSTA DEL DIPARTIMENTO (evidenziato in rosso)

- Eliminazione dell'azione "Monitoraggio del benessere e della soddisfazione docenti e mfs"

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A DISPOSIZIONE (del Dipartimento o già messe a disposizione dall'Ateneo)	Eventuali risorse aggiuntive e richieste all'Ateneo (questa consiste in una richiesta soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con il Delegato del Rettore al bilancio)
1) Promozione monitoraggio compilazione libretti/diari MfS e del SGC su piattaforma informatizzata	% di libretti compilati per SdS (cuscinetto temporale 8 settimane) % di questionari valutazione compilati per SdS		100% di compilazione alla fine di ciascun anno del periodo 2023-2025 >75% per anno di somministrazione 2023-2025			
2) Monitoraggio della rotazione dei MfS in rete formativa	n. mfs fuori struttura di sede/totale mfs n. sedi rete formativa regione veneto con mfs/n. sedi		>=1/3 per anno >=2/3 per anno			



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

	rete formativa regione veneto					
--	--	--	--	--	--	--

- *Eliminazione dell'azione "Monitoraggio del benessere e della soddisfazione docenti e mfs".
L'azione è stata eliminata come deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 31/01/2024*



Area dell'Internazionalizzazione

Il Dipartimento ha proposto l'introduzione dei seguenti ambiti di intervento:

I.1. Esperienze di studio all'estero

I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali ed europee

Obiettivi strategici di Ateneo

- I.1.2 Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi.
- I.4.1 Incrementare il numero di professori e ricercatori in visita

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A DISPOSIZIONE (del Dipartimento o già messe a disposizione dall'Ateneo)	Eventuali risorse aggiuntive e richieste all'Ateneo (questa consiste in una richiesta soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con il Delegato del Rettore al bilancio)
1) Mantenimento e rafforzamento del programma di internazionalizzazione e di ateneo per incentivare la mobilità in uscita dei docenti, anche con l'obiettivo di favorire la costituzione di nuove reti di ricerca e consorzi di ricerca internazionali. 2) Promozione della partecipazione dei dottorandi ai programmi di mobilità finanziati dall'Unione europea (bando Erasmus traineeship per la mobilità europea) e	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero					



<p>bando della Scuola di dottorato per la mobilità Extra-Ue.</p> <p>3) Favorire l'attivazione di nuovi accordi di co-tutela di tesi, garantendo al dottorando percorsi formativi internazionali di elevata qualità e di conseguire, al termine del ciclo di studi, un doppio titolo o un titolo congiunto di Dottore di ricerca.</p> <p>4) Favorire l'attivazione di accordi internazionali con compartecipazione dei partner esteri al finanziamento di borse di studio e accordi con prestigiosi atenei internazionali per il secondment dei nostri dottorandi presso importanti dipartimenti/laboratori di ricerca.</p>						
<p>1) Consolidare il programma di internazionalizzazione e rivolto a docenti stranieri.</p> <p>2) Favorire iniziative di internazionalizzazione e della didattica dei singoli dipartimenti/Scuole attraverso attribuzione diretta di appositi finanziamenti.</p> <p>3) Prevedere l'erogazione della didattica online di docenti internazionali, coinvolgendo tutti i livelli della</p>	<p>Rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti (*)</p>					



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

formazione, garantendo un compenso. 4) Supporto alle attività di mobilità internazionale in entrata e in uscita. 5) Favorire l'adesione alla doppia affiliazione dei docenti.						
---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di **INGEGNERIA PER LA MEDICINA
DI INNOVAZIONE**

CERTIFICAZIONE DI AVVENUTA DELIBERAZIONE

Io sottoscritta Elisabetta Fantoni, Segretaria verbalizzante del Consiglio di Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione dell'Università degli Studi di Verona

CERTIFICO

che nell'adunanza del Consiglio di Dipartimento del 11 febbraio 2025, al punto 12a all'ordine del giorno della seduta allargata **"Revisione del POD di Dipartimento"** è stato deliberato quanto segue:

"12a. Revisione del POD di Dipartimento"

Il Direttore comunica al Consiglio che la Giunta sta ancora lavorando sulla bozza di relazione per il monitoraggio per il POD del DIMI 2024, in particolare sugli obiettivi e sugli indicatori di Dipartimento e sulla assicurazione della qualità.

In particolare, il Direttore comunica al Consiglio che per l'area della didattica della Sezione di Biomedicina di Innovazione del DIMI, nel POD del DIMI si fa riferimento a quanto indicato nel POF della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Al termine della relazione per il monitoraggio per il POD del DIMI 2024, occorrerà concentrarsi sulla stesura del POD del DIMI per il triennio 2025-2027, tenendo presente che nel 2027 verranno pubblicati anche i nuovi bandi per i Dipartimenti di eccellenza.

Il Consiglio prende atto".

Verona, 13 febbraio 2025

Per presa d'atto
Il Direttore
Prof. Michele Milella

La Segretaria
Dott.ssa Elisabetta Fantoni

Ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. si attesta che il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona.



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

AGGIORNAMENTO DEL PIANO OPERATIVO DI DIPARTIMENTO MEDICINA 2023-2025

ADOTTATA DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 03/02/2025 IN COERENZA CON IL
PIANO STRATEGICO 2023-2025 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA



Sommario

Presentazione del documento	3
Analisi del contesto	4
Visione della qualità.....	6
Analisi SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats)	7
Pianificazione operativa 2023-2025	8
Area della Didattica	8
D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere	
D.2. Offerta formativa	
D.3. Competenze e innovazione didattica	
Area della Ricerca.....	12
R.1. Network internazionali della ricerca	
R.2. Prodotti ricerca	
R.3. Progetti ricerca	
R.4. Dottorato di ricerca	
Area della Terza missione.....	14
TM.1. Valorizzazione della terza missione	
TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze	
TM.3. Public engagement.....	
TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali	
TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale	
TM.6. Formazione continua	
Area dell'Internazionalizzazione	16
I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero	
I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa.....	
I.3. Attrazione di studenti internazionali.....	
I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee	
Area dei Servizi agli studenti.....	17
S.1. Ambienti di studio	
S.2. Sbocchi occupazionali.....	
S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità	
S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale	
Area del Personale e politiche di reclutamento	18
P.1. Reclutamento di giovani ricercatori	
P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori.....	
P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio.....	
Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale	20
SA.1. Rapporti con AOUI	
SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione	



Presentazione del documento

Questa revisione del Piano Operativo 2023-25 del Dipartimento di Medicina é stata condotta dal seguente gruppo di lavoro, sotto la guida del Direttore.

1. Direttore Vicario
2. Referente AQ della Ricerca
3. Referente AQ della Didattica
4. Referente AQ per la Terza Missione
5. Incaricato del Dipartimento per l'Internazionalizzazione
6. Coordinatore Amministrativo

con la partecipazione di volta in volta dei Referenti operativi indicati per i singoli obiettivi del POD, compresi i Responsabili di Sezione e i Direttori delle Scuole di Specializzazione insistenti sul Dipartimento. Questa revisione é stata approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 3/02/2025

In aggiunta a quanto avvenuto nel 2023, che aveva visto il passaggio di ben 9 docenti (appartenenti ai SSD di Oncologia, Ematologia, e Medicina Interna) e alcuni tecnici al neo-costituito DIMI, nel 2024 il Dipartimento di Medicina (di seguito "il Dipartimento") ha ulteriormente perso un docente e due tecnici per il medesimo motivo. Inoltre, il Dottorato in Medicina Biomolecolare ha cambiato afferenza transitando al DIMI. A fronte di tale oggettivo indebolimento nel corso dell'ultimo biennio, il Dipartimento ha perseguito con buoni risultati nella propria mission fondamentale rimasta inalterata, incentrata sulla ricerca traslazionale e clinica di eccellenza. Di ciò é evidenza il raggiungimento di numerosi target tra quelli che il Dipartimento si era prefissato riguardanti in particolare la produttività scientifica e l'attrazione di finanziamenti.

Prof. Domenico Girelli



Analisi del contesto

Il Dipartimento si caratterizza per l'alto livello di interdisciplinarietà nella didattica pre- e post-laurea, nella assistenza clinica, attraverso una articolazione di 13 Sezioni, e nella ricerca. Il Dipartimento realizza le proprie specificità attraverso la condivisione dell'approccio scientifico alle conoscenze fisiopatologiche e clinico-terapeutiche delle malattie internistiche generali e specialistiche dell'età adulta e geriatrica, con particolare riguardo a quelle cardiovascolari, dermatologiche, endocrine, gastroenterologiche, immunologiche, allergologiche, metaboliche, nefrologiche, oncologiche, polmonari e reumatologiche. Il Dipartimento di Medicina ha nell'eccellenza della ricerca scientifica la propria cifra distintiva e il suo principale punto di forza. All'interno del Dipartimento operano oltre 526 persone tra Personale docente (61), Collaboratori alla ricerca (42), dottorandi di ricerca (79), specializzandi (253) tecnico ed amministrativo (32) e personale medico ospedaliero che opera come tutore nella formazione pre- e post-laurea (26).

Attività didattica pre-laurea

Il Dipartimento per la sua composizione comprende un'ampia offerta didattica all'interno del corso di laurea in Medicina e Chirurgia (CFU totali 78) e di altri corsi della Scuola di Medicina. Per quanto riguarda la laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia, i docenti afferenti al Dipartimento offrono insegnamenti caratterizzanti il corso di laurea nel triennio preclinico e nel triennio clinico (principalmente dal 3° al 6° anno di corso), il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria (2° e 3° anno principalmente) ed il corso a ciclo unico magistrale interateneo in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica. Docenti del Dipartimento sono presenti nei corsi di laurea per le professioni Sanitarie (43 docenti attualmente attivi) nei corsi di laurea triennali in Infermieristica (tutte le sedi del corso), Ostetricia, Logopedia, Fisioterapia, Riabilitazione Psichiatrica, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche Ortopediche, Igiene dentale e nei corsi magistrali dei corsi di laurea per le Professioni Sanitarie (144 CFU totali). Nel corso del 2024 diversi docenti del Dipartimento sono stati coinvolti nei nuovi corsi di laurea in Biology for Translational Research and Precision Medicine (in lingua inglese) e in Farmacia. Infine, il Dipartimento continua a collaborare, nell'ambito degli accordi interateneo, al corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Trento rendendo disponibili docenti per l'insegnamento e l'organizzazione della didattica. Dall'AA 2022/23 il Dipartimento è attivo anche nel corso di laurea triennale in Scienze Nutraceutiche e della Salute Alimentare (Classe L29) di cui è stato fondatore.

Nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia vi è una rilevante attività nell'ambito della formazione pratica clinica che vien svolta nelle UO di Medicina Interna ed anche nell'ambito delle Medicine specialistiche afferenti al Dipartimento con un carico di attività orarie molto elevato nell'ambito dei settori disciplinari di riferimento.

Il dipartimento di Medicina promuove la mobilità internazionale e la formazione specialistica.

Scuole di specializzazione

Nel dipartimento di Medicina sono presenti in totale 11 scuole di Specializzazione. Di queste, 4 scuole sono dirette da docenti MEDS/05A (Medicina Interna, Medicina di Emergenza-Urgenza, Allergologia e Immunologia clinica, Geriatria).



Le rimanenti 7 scuole di Specializzazione, dirette da docenti di area Medica Specialistica afferenti al Dipartimento, (sono: Malattie dell'Apparato Cardiovascolare, Dermatologia e Venereologia, Endocrinologia e Malattie del Metabolismo, Malattie dell'Apparato Digerente, Nefrologia, Malattie dell'Apparato Respiratorio, Reumatologia).

Corsi di dottorato

Al dipartimento di Medicina afferiscono 2 corsi di Dottorato dei 6 dell'area medica, nei quali docenti appartenenti al dipartimento di Medicina sono coordinatori. Il Dipartimento di Medicina è coordinatore fino al ciclo 39 anche del corso di dottorato in Medicina Biomolecolare, mentre dal ciclo 40 tale corso è coordinato dal Dipartimento DIMI. In generale i docenti afferenti al Dipartimento di Medicina sono prevalenti nei collegi dei corsi Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali, Infiammazione, Immunità e Cancro. Gli iscritti totali ai corsi di dottorato sono **79** così distribuiti: Corso in Infiammazione, Immunità e Cancro 34 (10 al 38° ciclo, 13 al 39° ciclo, 11 al 40° ciclo), Corso in Scienze Biomediche, Cliniche e Sperimentali 27 (11 al 38° ciclo, 7 al 39° ciclo, 9 al 40° ciclo), Medicina Molecolare (9 al 38° ciclo, 9 al 39° ciclo).

Ricerca

Il Dipartimento di Medicina promuove il coordinamento e l'integrazione dell'attività di ricerca clinica con la ricerca sperimentale in un'ottica di ricerca scientifica traslazionale "from bench to bedside", nonché l'ottimizzazione dell'interazione tra ricerca, assistenza clinica e didattica nell'ambito della medicina interna e delle specialità mediche, e immunologia e patologia generale.

La ricerca dipartimentale valorizza tanto i progetti di ricerca individuali quanto la convergenza di progetti di ricerca interdisciplinari, stimolando la disseminazione della produzione scientifica anche in sinergia con altre Università e Istituzioni italiane ed estere ed incrementando così le numerose collaborazioni in ambito europeo ed extra-europeo.

All'interno del Dipartimento sono attivi numerosi gruppi di ricerca, alcuni dei quali formalizzati (elencati nel sito di dipartimento). Parte dell'attività di ricerca del dipartimento è svolta all'interno del Laboratorio Universitario di Ricerca Clinica (LURM) che ospita 15 gruppi di ricerca che fanno diretto riferimento alle sezioni del Dipartimento. Oltre all'attività svolta all'interno del LURM, e collocati all'interno delle Unità cliniche che compongono il Dipartimento, sono presenti laboratori di ricerca clinica applicata alla diagnostica altamente specializzata delle malattie cardiovascolari, metaboliche, endocrinologiche, gastroenterologiche, dermatologiche, immuno-infiammatorie e degenerative muscolo-scheletriche. Tali laboratori clinici sono dotati di strumentazione e personale dedicato. Accanto all'attività di ricerca più indirizzata alla clinica vi è una rilevante contributo dato dalla ricerca svolta all'interno delle Sezioni non cliniche: Patologia Generale ed Immunologia. La dotazione di ricercatori, assegnisti, borsisti e dottorandi è particolarmente ampia in queste sezioni che dispongono di un vasto repertorio di competenze e strumentazioni per la ricerca nel campo dell'infiammazione, immunità e cancro.

Terza Missione

Il Dipartimento svolge attività di Public Engagement attraverso i media generalisti con interviste e articoli che pubblicizzano le attività scientifiche e didattiche delle diverse sezioni. I suoi Docenti intervengono spesso a incontri con la cittadinanza e con i malati. Le sezioni cliniche del Dipartimento svolgono inoltre una intensa attività trialistica in tutte le fasi avvalendosi del Centro Ricerche Cliniche del Policlinico Giambattista Rossi.



Visione della qualità

La visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento discende dalla visione della qualità di Ateneo approvata dagli Organi di Governo, in particolare nel documento “Visione della Qualità e Politiche per la Qualità e per l’Assicurazione della Qualità di didattica, ricerca, terza missione e attività istituzionali e gestionali”, nonché nel “Piano Strategico di Ateneo 2023-2025” che definisce gli specifici obiettivi strategici da perseguire ai fini dell’ottenimento della qualità così definita.

In particolare,

- per la didattica, l’Ateneo ambisce a formare figure di elevata professionalità che abbiano acquisito competenze culturali, scientifiche e professionali solide e coerenti con la domanda di formazione a livello territoriale, nazionale e internazionale, in grado di rispondere alle reali necessità espresse dalla società contemporanea e dal mondo lavorativo, capaci di ricoprire un ruolo attivo nella società e nel mondo del lavoro, attraverso una Didattica altamente qualificata, innovativa e sempre aggiornata;
- l’Ateneo promuove la ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata, ponendo in atto ogni valido strumento di programmazione, organizzazione, finanziamento, gestione e verifica delle strutture e delle attività. L’Ateneo ambisce a promuovere, realizzare e valorizzare iniziative di Ricerca di respiro ampio e interdisciplinare, stimolando e sostenendo i ricercatori sia nelle iniziative di Ricerca in collaborazione col mondo imprenditoriale e le istituzioni del territorio nazionale, sia nella partecipazione ad attività di dimensione sempre più internazionale, privilegiando prodotti della Ricerca coerenti con i criteri nazionali per la Valutazione della Qualità della Ricerca.
- l’Ateneo ambisce a contribuire allo sviluppo della comunità e del territorio di riferimento complessivamente intesi attraverso l’impegno sociale, la divulgazione della cultura e la valorizzazione economica delle conoscenze;
- l’Ateneo ambisce a garantire che il personale tecnico-amministrativo e i servizi assicurino a docenti e ricercatori, dottorandi e studenti un sostegno efficace e facilmente fruibile nello svolgimento delle loro attività istituzionali.

Il Dipartimento, unitamente agli altri Dipartimenti dell’Ateneo, concorre apportando il contributo alla realizzazione delle strategie di Ateneo.

Nel presente documento, la visione della qualità di Ateneo e gli obiettivi strategici di Ateneo vengono declinati dal Dipartimento attraverso l’individuazione degli obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo ai quali il Dipartimento concorre mediante la definizione di azioni operative da realizzare e monitorare attraverso specifici indicatori e target di risultato. In sintesi, il Dipartimento di Medicina ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.



Analisi SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Contesto interno

STRENGTHS (PUNTI DI FORZA)

*Numero di docenti reclutati dall'esterno
Programmazione dei ruoli efficace
Ampio numero di sezioni con differenti e ben caratterizzati profili di ricerca
Numero di scuole di specializzazione e loro rilevanza numerica
Numero di corsi di dottorato e loro rilevanza numerica
Ampia attività didattica pre-laurea completamente coperta dai docenti afferenti allo specifico settore scientifico-didattico
Scuole di dottorato con buona attrattività, basso tasso di abbandono e positivo esito occupazionale
Scuole di specializzazione con buona attrattività e positivo esito occupazionale
Ampia disponibilità di competenze ed attività cliniche per l'apprendimento nell'ambito delle scuole di specializzazione*

WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA)

*Mancato conseguimento dipartimento di eccellenza
Conseguimento di finanziamenti alla ricerca non ottimale
Insufficiente interattività tra sezioni nella ricerca clinica, di base e traslazionale.
Carenza di aule studio per specializzandi
Limitata fruizione del periodo all'estero per i dottorandi durante il corso di studio
Relativa carenza nell'organizzazione della didattica nei corsi di dottorato e nelle scuole di specializzazione (corsi, seminari e/o di altre attività formative)
Turnover docenti 1 fascia
Limitato rapporto di collaborazione tra accademia e industria
Limitata interazione tra accademia e società*

Contesto esterno*

OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ)

*Incremento dei fondi alla ricerca (MUR, PNRR, Ministero Salute, UE, Fondazioni...)
Possibilità di convenzione con il servizio sanitario per docenti e creazione di reparti clinicizzati
Maggiore collaborazione tra sezioni attraverso progetti di ricerca condivisi e traslazionali.
Arruolamento di personale di SSD tecnologici
Acquisizione di figure tecniche dipartimentali per implementare aree di ricerca comune e traslazionale.
Acquisizione di strumentazione innovativa per la realizzazione di progetti di ricerca di frontiera
Acquisizione di metodologie, skill e collaborazioni internazionali attraverso la mobilità internazionale
Migliorare l'accessibilità e la disponibilità di fondi per la mobilità dei dottorandi
Miglioramento ed estensione dell'applicazione dei sistemi di didattica informatizzati e simulatori per la didattica pratica
Disponibilità di modelli didattici basati sull'interattività per migliorare l'apprendimento e la capacità di giudizio critico degli studenti pre- e post-laurea.*

THREATS (MINACCE)

*Possibile difficoltà nella organizzazione della didattica teorico-pratica in presenza di numeri crescenti di studenti pre-laurea e specializzandi
Possibile indebolimento delle aree di ricerca in funzione di un mancato adeguamento all'innovazione tecnologica
Competizione con università vicine nel reclutamento dei docenti
Bassa attrattività per giovani ricercatori sia nella area clinica che di ricerca di base
Progressiva riduzione nel numero dei tecnici addetti alla ricerca e nel personale amministrativo
Bassa possibilità di carriera nel personale tecnico
Aumento del carico assistenziale dei tutors, specie se universitari, in condizioni di carenza del personale medico.
Perdita di autonomia della mission universitaria rispetto a quella assistenziale
Limiti dell'attuale sistema di reclutamento che porta nelle scuole di specializzazione medici poco interessati alla disciplina con conseguenti abbandoni precoci*

* condizioni macroeconomiche, il mutamento tecnologico, la legislazione, cambiamenti socio-culturali, cambiamenti nel mercato e posizione competitiva



Pianificazione operativa 2023-2025

Area della Didattica

Introduzione

Il Gruppo di Lavoro di Area Medica (GLAM), costituito nel 2022 per la stesura del Documento POS – Piano Operativo della Facoltà di Medicina e Chirurgia 2023 – 2025, è stato integrato nella sua composizione con la presenza del Direttore del nuovo Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (DIMI), i cui componenti della Sezione di Biomedicina di Innovazione afferiscono alla Facoltà. Partecipa ai lavori la prof.ssa Maria Grazia Romanelli, Delegata all'Internazionalizzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia e referente per la Didattica del Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento.

Il Gruppo di Lavoro di Area Medica (GLAM) si è riunito il 19 dicembre 2023 per la stesura del Rapporto di riesame 2023 della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Non sono state riscontrate particolari difficoltà nello svolgimento delle attività previste, se non la naturale complessità di conciliare gli impegni didattici ed assistenziali dei componenti del gruppo di lavoro.

Nella riunione del 22/02/2024 del GLAM sono stati condivisi obiettivi ed azioni dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia per quanto riguarda l'area didattica e servizi agli studenti.

Si è ritenuto necessario provvedere ad un aggiornamento 2024 approvato dal Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia nella seduta del 22 febbraio 2024.

Nella riunione del GLAM del 23/01/2025 e successivo Consiglio di Facoltà si è provveduto al monitoraggio 2024 per la sola parte relativa agli obiettivi dell'Internazionalizzazione e dell'Area Rapporti con il SSN in attesa delle risultanze dei monitoraggi dei POD dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia per la parte relativa alla didattica. Il documento integrato verrà approvato con successivo provvedimento del Preside.

Monitoraggio e Riesame POF

Il GLAM ricorda che le azioni previste nel POS 2023-2025 sono state pianificate nei seguenti ambiti secondo gli Obiettivi strategici di Ateneo

Area della Didattica

D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

Sono stati scelti tra gli Obiettivi strategici di Ateneo i seguenti:

D.2. Offerta formativa

D.2.2. Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo.

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per la Facoltà)	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA FACOLTÀ A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE ?
D.2.2 Attivazione LMCU Medicina e Chirurgia ad indirizzo	Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo		Nuova attivazione da a.a. 2024/2025		Docenti proponenti proff. Chiamulera – Fava – Fiorini – Pravadelli	X N O	<input type="checkbox"/> SI X NO



tecnologi co LM41							
Commento: il target è stato raggiunto al 100% il Corso è stato attivato e nominato il Comitato di Gestione (CdF 19 settembre 2024) nelle more di indire le elezioni del Presidente del CdLMCU							
AZIONI	INDICATORE	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIO NE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.2.2 Attivazio ne CdL Prof. sanitarie 1. TSLB interaten eo UNITN 2. TRMIR interaten eo UNITN 3. Audioprot esi VR	Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo		Nuova attivazione da a.a. 2024/2025		Docenti proponenti Provincia Autonoma di Trento (PAT) e prof. Monzani (Univr)	X N O	X SI * <input type="checkbox"/>
Commento: Per i CdS del polo didattico di Trento target raggiunto 100%. Corsi attivati e Comitato di gestione nominato (CdF 19/12/2024). La PAT Trento ha richiesto il rinnovo del Protocollo d'Intesa con lo slittamento del cambio di gestione dei suddetti CdS di ulteriori tre anni. Nell'a.a. 2024/2025 oltre all'attivazione del CdS in Tecniche Audioprotesiche è stato attivato anche il CdS in Osteopatia. * Per questo CdS non è previsto finanziamento regionale in quanto la Regione Veneto ha mandato nota che la professione di Osteopata non è prevista nei LEA e pertanto non è a regime. Sarà necessario uno stanziamento per i costi di coordinamento e gestione della didattica (contratti esterni).							
AZIONI	INDICATORE	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIO NE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.3.1 partecipa zione alla didattica innovativ a	Numero di docenti che partecipano a iniziative di formazione (partecipazione a corsi TALC e/o offerta didattica con 'utilizzo di metodologie didattiche innovative)	Non disponibile	77 Si propone di includere nei corsi di aggiornamento alla didattica non solo i corsi TalC ma anche workshop offerti dal gruppo Tecnologie Innovative per la Didattica (TID) della Direzione Sistemi Informativi e Tecnologie dell'Ateneo, per	Almeno 12 docenti che partecipa no ai corsi TALC 6 docenti che utilizzano didattica innovativ a nel triennio	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)	X NO	<input type="checkbox"/> SI X NO



			valorizzare il contributo dei servizi di Ateneo alla innovazione della didattica				
<p>Commento: è stato svolto un monitoraggio interno raccogliendo informazioni su numero di docenti che ha partecipato ai corsi TALC e TID per tramite dei referenti alla didattica dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dip. Di Neuroscienze Biomedicina e movimento – hanno partecipato 7 docenti ai corsi TALC e 1 docente ai Corsi TID.- Dip. Di Scienze Chirurgiche (DISCOMI) hanno partecipato 3 docenti ai corsi TALC.- Dip. di Medicina – hanno partecipato 3 docenti ai corsi TALC.- Dip. di Diagnostica e Sanità Pubblica: 2 docenti ai corsi TALC.- Dip. Di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (DIMI): 2 docenti ai Corsi TALC <p>Il target di 12 docenti partecipanti al TALC è stato raggiunto.</p> <p>In riferimento all'utilizzo della didattica innovativa dal monitoraggio interno risultano i seguenti docenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dip. di Neuroscienze Biomedicina e movimento: 6 docenti- Dip. Di Scienze Chirurgiche (DISCOMI): 4 docenti- Dip. di Medicina: 2 docenti- Dip. di Diagnostica e Sanità Pubblica: 3 docenti- Dip. Di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (DIMI): non disponibile <p>Il target di 6 docenti che hanno utilizzato la didattica innovativa è stato raggiunto</p>							
AZIONI	INDICATORE	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.3.2 Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale	207	651	220	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
<p>Commento: dall'analisi dei dati pervenuti a mezzo posta elettronica del Presidio della Qualità di Ateneo in data 09/12/2024 risulta che 207 studenti avessero partecipato ai percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità nel 2020; nel 2023 gli studenti sono stati 476, con un incremento di circa il 50%. Si riscontra tuttavia una riduzione tra il 2022 ed il 2023, probabilmente da attribuire alla situazione pandemica.</p>							



AZIONI	INDICATORE	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE RIESAME 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DELLA SCUOLA A SOSTEGNO DELL'AZIO NE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
D.3.2 Rafforza mento delle compe tente trasversa li e formative acquisite dagli studenti	Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali*)	791*	1064**	Aumento 5%***	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Commento: dall'analisi dei dati pervenuti a mezzo posta elettronica del Presidio della Qualità di Ateneo in data 09/12/2024 risulta che il numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali è stato di 319 nel 2021, mentre nel 2023 è salito a 1064, numero più che triplicato.							

* questo numero sostituisce il precedente 258 riferito al 2022 a seguito aggiornamento dei dati ricevuti dal PdQ

** questo numero è stato modificato rispetto all'aggiornamento pervenuto dal PdQ

*** Il numero è stato trasformato in percentuale

Attività: sono stati attivati nell'A.A. 2024/2025 i seguenti corsi di studio

- Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia a Indirizzo tecnologico
- CdL Tecniche di Laboratorio Biomedico interateneo con Università di Trento – Sede di Trento
- CdL Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia – interateneo con Università di Trento – Sede di Trento
- CdL Tecniche Audioprotesiche – sede di Verona
- CdL Osteopatia – sede di Verona

Sono stati adeguati in riferimento al D.M. 1648 19/12/2023 e D.M. 1649 19/12/2023 le seguenti classi di Laurea/Laurea magistrale: L-22 – L-29 – LM-6 – LM-13 – LM-41 – LM-46 – LM-67 – LM-68



Area della Ricerca

R.1. Network internazionali della ricerca

R.2. Prodotti ricerca

R.3. Progetti ricerca

R.4. Dottorato di ricerca

Obiettivi strategici di Ateneo

- R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR
- R.3.1. Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati
- R.4.1. Accrescere l'attrattività dei corsi di dottorato

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
					<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
R2.1. Organizzare incontri con i docenti per promuovere accordi di ricerca tra sezioni ed inter-ateneo, promozione degli accordi di ricerca internazionale (network di ricerca internazionali). Incentivazione alla ricerca utilizzando criteri di assegnazione dei fondi FUR sulla base della pubblicazione su riviste Q1 e con collaborazioni internazionali.	Indicatore quali-quantitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per il profilo a). IRAS1 a livello di Ateneo	0,87	Valore uguale o superiore a 0.87	Prof. Ugel		
	Indicatore quali-quantitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per il profilo b). IRAS2 a livello di Ateneo	0,75	Valore uguale o superiore a 0.87			



	Indicatore quali- quantitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per i profili a) e b). IRAS1_2 a livello di Ateneo	0,8	Valore uguale o superiore a 0.87			
R.3.1. Incentivare la partecipazione a bandi competitivi attraverso i criteri di attribuzione FUR nel dipartimento basati sul numero di bandi cui i docenti hanno partecipato con successo (giudizio positivo o assegnazione fondi). Informazione e sostegno alla compilazione dei bandi.	Totale dei fondi ottenuti documentati dall'ateneo	380.875€	uguale o superiore a 2023			
R.3.1. Incentivare la partecipazione a bandi e predisporre attività formativa e di supporto alla compilazione dei bandi, sostegno alla creazione di gruppi inter-ateneo	Numero di bandi nei quali è stato ottenuto un giudizio positivo o il finanziamento documentati dall'ateneo	Valore progetto pro- capite 45.187 pari ad un indicatore del 12%	uguale o superiore a 2023			
R.4.1. Predisporre una visibilità internazionale dell'offerta dei corsi di dottorato con indicazione del profilo delle attività di ricerca della tempistica e della modalità di selezione dei candidati	Numero di iscritti esteri per anno sul totale dei nuovi iscritti (%)	0%	> 5%		Sì	Fondi della Scuola di Dottorato
R.4.2 Migliorare l'accessibilità e la disponibilità di fondi per la mobilità dei dottorandi	Numero di dottorandi che hanno usufruito di mobilità internazionale durante il periodo di formazione	35%	>50%		NO	Fondi della Scuola di Dottorato



Area della Terza missione

TM.1. Valorizzazione della terza missione

TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze

TM.3. Public engagement

TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali

TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale

TM.6. Formazione continua

Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.1.1. Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti. Attivazione del Fondo Unico Terza Missione (FTM)*
- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.2.3. Valorizzare e diffondere i risultati della ricerca universitaria presso imprese ed enti*
- *TM.6.1. Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta (formazione continua, Educazione Continua in Medicina, certificazione delle competenze, Alternanza Scuola-Lavoro, MOOC)*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE ? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
					<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
TM.1.1. Promuovere l'inserimento delle attività di terza missione in IRIS. Commissione di	Numero di attività di terza missione per docente del Dipartimento	Non disponibili dati di riferimento	Una attività registrata per Sezione del Dipartimento.	Prof. Giovanni Benfari		



Dipartimento per attività terza missione.						
TM.2.2. Promuovere presentazione delle attività di ricerca e dell'expertise clinico presso aziende farmaceutiche e partner industriali. Creazione di un documento di dipartimento che presenti un'aggiornata raccolta delle attività di ricerca del Dipartimento.	Incremento del valore dei proventi da ricerche commissionat e rispetto al triennio precedente	'+11,88%	Valore superiore a 11.88%	Direttori delle sezioni del Dipartimento con attività clinica		
TM.2.3. Incentivare le attività di ricerca commissionate, da trasferimento tecnologico ed i finanziamenti competitivi attraverso la valorizzazione degli stessi nella attribuzione dei fondi FUR. Predisporre attività di promozione delle attività di ricerca interdipartimento.	Valore dei proventi da ricerche commissionat e per singolo docente rispetto al triennio precedente	45.187€	Valore superiore o uguale a 45.187€	-Prof. Giovanni Benfari		
TM.6.1. 1) Promuovere l'attività di formazione a distanza partecipando a reti predisposte da società scientifiche, Atenei e Aziende Sanitarie. 2) Promuovere la organizzazione di eventi formativi ECM mediante accordi con AOUI Verona.	Numero di docenti (%) partecipanti all'attività di formazione sul totale dei docenti	13,39%	Valore uguale o superiore a 13,39%	Responsabili di sezioni con attività clinica		



Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

Obiettivi strategici di Ateneo

- I.1.2. Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
					<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I.1.2. Creare una commissione dipartimentale su mobilità degli studenti e rapporti con atenei esteri. Incentivare la partecipazione a progetti internazionali.	Numero di dottorandi che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (%) sul totale per ciclo	35%	Maggiore di 50%	Prof. Tamassia Prof. Gatti		



Area dei Servizi agli studenti

S.1. Ambienti di studio

S.2. Sbocchi occupazionali

S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità

S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale

Obiettivi strategici di Ateneo

- S.2.1. Massimizzare gli esiti occupazionali e sviluppare la capacità di intrapresa

Obiettivi operativi di Dipartimento (formulati nell'ambito dell'interlocuzione fra Delegati e Incaricati AQ)

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – <i>soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato</i>
					<input type="checkbox"/> SI	NO
S.2.1. Promuovere incontri con aziende per presentazione attività di ricerca nei dottorati. Organizzare giornata del dottorato e pubblicizzazione all'esterno dell'ateneo.	Numero di dottori di ricerca occupati (%) parametri forniti da fonti esterne.	50% di occupati ad un anno in attività extra- accademica	Uguale o superiore a 50 %	Prof. Tamassia Prof. Gatti		



Area del Personale e politiche di reclutamento

P.1. Reclutamento di giovani ricercatori

P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio

Obiettivi strategici di Ateneo

- P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali
- P.2.1. Incentivare la mobilità di ricercatori e professori

Allegato: Programmazione dei Ruoli per il triennio 2023-2025

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO O A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
					<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> SÌ
P.1.1. 1) Attrarre (giovani) ricercatori vincitori di bandi competitivi, utilizzando gli incentivi finanziari e fiscali disponibili a livello di ateneo e a livello nazionale. 2) Rafforzamento delle iniziative per convenzioni (Enti/Istituzioni pubbliche e private) di finanziamento di posti di ricercatore con fondi esterni. 3) Destinare parte del finanziamento ordinario/straordinario, del PNRR e del Dipartimento di Eccellenza all'assunzione di giovani ricercatori.	Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo	30%	30%	Direttore Dipartimento	Sì	Sì (programmazione ordinaria)



P.2.1. 1) Introduzione della clausola che vede 1 chiamata esterna di PO/PA a valere sul borsino dei Dipartimenti	Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	29%	Uguale o superior e a 29%	Direttore Dipartimento	Sì Fondi Ordinari e straordinari	Sì (programmazione ordinaria)
--	---	-----	---------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------



Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale

SA.1. Rapporti con AOUI

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.2.1. Promuovere l'AQ nelle SdS

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE? – soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato
					<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
SA.2.1. Incontri periodici tra direttori di scuola e tutori con verifica	Superiore al 50% compilazione attività con convalida entro 8 settimane	Non disponibile	Superiore al 50% compilazione attività con convalida entro 8 settimane	Direttori Scuole di specializzazione afferenti al Dipartimento di Medicina.		
SA.2.1. Definire un programma di rotazione in rete aggiornato almeno ogni 6 mesi. Mantenere la contiunità nella rotazione nelle strutture di rete nella Regione Veneto	Monitoraggio mensile degli specializzandi che si trovano in sedi appartenenti alla rete alle singole Scuole di Specializzazione all'interno della Regione Veneto	Non disponibile	Uguale o superiore a 2/3 per anno	Direttori Scuole di specializzazione afferenti al Dipartimento di Medicina.		



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di **NEUROSCIENZE,
BIOMEDICINA E MOVIMENTO**



PROVVEDIMENTO D'URGENZA

Oggetto: approvazione monitoraggio e riesame POD 2024

Il Direttore del Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento,

VISTA la legge 240/2010;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Verona;

VISTO il Modello AQ di Ateneo e alle collegate Linee guida AQ Dipartimenti, nel quale è previsto che i Dipartimenti svolgano annualmente una relazione di monitoraggio dell'attività svolta durante l'anno in riferimento alle azioni previste nel POD (Piano degli Obiettivi di Dipartimento);

TENUTO CONTO che i referenti AQ di Dipartimento hanno svolto l'attività di monitoraggio e revisione del POD 2024 e predisposto il documento di riesame (all. 1);

VISTA la necessità di approvare il monitoraggio e la revisione del POD 2024 entro il 10/02/2025 e che la prossima riunione del Consiglio di Dipartimento è prevista per il 18/02/2025;

VISTO l'art. 33, comma 9, dello Statuto dell'Università che prevede la possibilità per il Direttore, in caso di necessità ed urgenza, di adottare provvedimenti di competenza del Consiglio di Dipartimento, da ratificarsi, a pena di decadenza, nella prima seduta utile;

DECRETA

- di approvare il documento di riesame del POD 2024 come da allegato.

Il presente provvedimento d'urgenza sarà sottoposto a ratifica nel prossimo Consiglio di Dipartimento utile.

IL DIRETTORE
Prof. Corrado Barbui



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Dipartimento
di **NEUROSCIENZE,
BIOMEDICINA E MOVIMENTO**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

RIESAME DI DIPARTIMENTO DI

NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO

2024

APPROVATO CON DECRETO D'URGENZA DEL DIRETTORE DI DIPARTIMENTO

(REPERTORIO N. 1278/2025 PROT N. 77697 DEL 10/02/2025)



Introduzione

Indicare le modalità di lavoro e il gruppo che ha redatto il documento: (nel gruppo è importante garantire la presenza del Direttore di Dipartimento, Incaricati AQ dipartimentali, una rappresentanza del personale TA del Dipartimento soprattutto per gli Aspetti da Considerare E.DIP.2.2, E.DIP.3.4, E.DIP.4.3, E.DIP.4.4, E.DIP.4.6) Specificare anche eventuali difficoltà incontrate nello svolgimento delle attività o le specificità che si ritiene opportuno segnalare.

In data 10 gennaio 25 si è effettuato un incontro, in modalità telematica, indetto dal referente della Commissione Ricerca (prof.ssa Tosato), in cui erano presenti il referente della Commissione Terza Missione (Prof Cambiaghi), il referente della Commissione Internazionalizzazione (Prof. Dell'Orco), il referente della Commissione Didattica (prof.ssa Romanelli), la segretaria di Dipartimento (dr.ssa Guidi) e i referenti IRIS (dr.ssa Mazzi e dr. Veronese). Assente giustificato per impegni clinici il Direttore di Dipartimento (Prof. Barbui). Scopo dell'incontro è stato quello di stabilire le modalità per effettuare il monitoraggio delle attività di ricerca, terza missione e didattica, per l'anno solare 2024, come contenuto nel POD. Inoltre si sono stabilite le modalità di come assicurare la qualità durante l'anno solare 2025: si è previsto che venga messo sempre all'Ordine del giorno dei Consigli di Dipartimento il punto AQ, in modo che i diversi responsabili istituzionali chiamati ad assicurare la qualità (Direttore, segreteria, delegati AQ) abbiano uno spazio in cui aggiornare il Dipartimento delle azioni strategiche di Ateneo, dei contenuti delle riunioni con il PdQ e del Senato Accademico. Durante la riunione si è stabilito che il gruppo assicurazione qualità così costituito si riunirà con regolarità (ogni 2 mesi) per monitorare le azioni, farà circolare tra i membri ogni comunicazione ritenuta importante per l'assicurazione della qualità e che l'azione di coordinamento viene affidata al Referente AQ Ricerca.

Circa il monitoraggio POD, durante la riunione si è stabilito che ciascuna commissione avrebbe fissato a breve una riunione in cui analizzare gli indicatori previsti nel POD. La segreteria ha inoltre assicurato la propria disponibilità a proseguire a diffondere al Dipartimento eventuali comunicazioni per quanto riguarda la raccolta dei dati.

In data 15/1/24 la segreteria di Dipartimento ha diffuso un messaggio del referente della **Commissione Terza Missione** circa la necessità di registrare su IRIS tutte le attività di Terza Missione (PE, FC, Trasferimento Conoscenze) dell'anno solare 2024 (è stato allegato al messaggio le linee guida prodotte da Univr) e di inviare alla segreteria di Dipartimento (che provvederà poi a darne visione nel successivo Consiglio di dipartimento) la comunicazione della attivazione dei corsi ECM.

La commissione TM si è poi riunita in data 6/12/24 e 23/01/25 (vedi verbale).

In data 11/12/24 la segreteria di Dipartimento ha diffuso un messaggio della referente della **Commissione Didattica**, per il monitoraggio annuale del POD, per raccogliere dati su professori e ricercatori che hanno seguito i corsi proposti dal TaLC Teaching and Learning Center di Ateneo nel 2024; professori e ricercatori che hanno adottato didattica innovative (es. Team Based Learning) nei propri corsi nel 2024.

La commissione Didattica si è riunita in data 16/12/24 per effettuare la rendicontazione delle attività della commissione per l'anno 2024 e per effettuare il monitoraggio POD (vedi verbale).

In data 10/01/25 la segreteria di Dipartimento ha diffuso un messaggio dei referenti della **Commissione Ricerca e Internazionalizzazione** per il monitoraggio annuale del POD per raccogliere informazioni circa il numero di professori e ricercatori che sono stati all'estero (per almeno 1 mese) durante l'anno solare 2024,



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Dipartimento
di **NEUROSCIENZE,
BIOMEDICINA E MOVIMENTO**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

vincendo un bando di Ateneo; se qualche docente ha organizzato un workshop e/o un convegno internazionale con il patrocinio del Dipartimento nell'anno solare 2024; se qualche docente ha ospitato un docente in visita per almeno 1 mese durante l'anno solare 20024. Il personale TA si è occupato dell'estrazione di indicatori delle pubblicazioni su IRIS.

La commissione Ricerca e Internazionalizzazione si è poi riunita in data 28/1/25 per effettuare il monitoraggio POD (vedi verbale).



Monitoraggio e Riesame POD

- *Rendicontare brevemente come sono state portate avanti finora le azioni previste nel POD, indicando se l'azione è stata conclusa o se proseguirà nei prossimi anni (2-3 righe)*
- *Commentare gli indicatori individuati nel POD, ma anche altri dati ritenuti utili per analizzare la situazione nell'ambito della didattica, ricerca e terza missione;*
- *Specificare se si rende necessario un aggiornamento del POD, integrando o cancellando l'obiettivo strategico, le azioni, gli indicatori e i target futuri (si sottolinea l'importanza di non cancellare gli indicatori che hanno un impatto diretto sui finanziamenti ministeriali)*

Area della didattica

Al fine di favorire il coordinamento della didattica e del fabbisogno strutturale, nonché la verifica e condivisione del fabbisogno di personale docente fra i dipartimenti di area medica, nel mese di agosto 2022 è stato istituito il 'Gruppo di lavoro di area medica' (GLAM) presieduto dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia e composto dai direttori dei dipartimenti di area medica (Verbale n° 1 del 25 agosto 2022). Il Gruppo, che opera con il supporto del Presidio della Qualità di Ateneo avvalendosi della collaborazione del personale TA della Facoltà, provvede inoltre alla stesura del Piano Operativo della Facoltà per gli aspetti di dettaglio adottati, nonché al relativo monitoraggio periodico al quale si rinvia.

Di seguito ci si limita a riportare le attività specifiche definite nel POD del dipartimento in quanto per l'area didattica si fa riferimento a quanto indicato nel POF di Facoltà

Attività: D.3.1 partecipazione alla didattica innovativa

- L'attività è stata realizzata nel corso dell'a.a. 22/23 tramite 3 docenti che hanno partecipato ai corsi TALC (Teaching and Learning Center di Ateneo) e 2 docenti a corsi TID (Tecnologie Innovative per la Didattica). Nell'anno 2023 quattro docenti hanno dichiarato di aver utilizzato didattica innovativa.
Nel 2024 7 docenti hanno partecipato ai corsi TALC e 1 docente ha partecipato al corso organizzato dal TID. Nell'anno 2024 sei docenti hanno dichiarato di aver utilizzato didattica innovativa.
- L'indicatore (numero di docenti che partecipano a corsi TALC e/o offerta didattica innovativa) è in rialzo. Il target è già stato raggiunto per quanto riguarda i corsi TALC e vicino al raggiungimento per quanto riguarda la didattica innovativa.
- Nessuna modifica all'indicatore POD. Occorrerà ricordare ai docenti che utilizzano didattica innovativa di indicarlo nella scheda insegnamenti. Si propone inoltre di includere nei corsi di aggiornamento alla didattica non solo i corsi TALC (Teaching and Learning Center di Ateneo) ma anche i workshop proposti dal gruppo Tecnologie Innovative per la Didattica (TID) della Direzione Sistemi Informativi e Tecnologie dell'Ateneo ed invitare i nuovi colleghi (ricercatori e professori) afferenti al dipartimento a partecipare ai corsi proposti da TALC e TID.

Area della Ricerca

Attività: R 1.1 allargamento degli spazi fisici a disposizione dei ricercatori

- L'attività è stata realizzata nel corso del 2023 iniziando a mettere a punto la piattaforma infrastrutturale innovativa (BIO-NEURO PLATFORM), sia nello spazio reale che in quello virtuale. La piattaforma intende fornire al personale coinvolto il supporto strumentale e tecnologico necessario per lo svolgimento delle attività di ricerca integrate in diverse aree scientifiche. La piattaforma ha una valenza, oltre che di ricerca, anche formativa e di sostenibilità (per i dettagli si veda il progetto



del Dipartimento di Eccellenza). Nell'ambito del progetto di Eccellenza sono stati fatti acquisiti di attrezzature e accessori per 550.916 Euro (tabella acquisti su Dipartimento di Eccellenza anno 2023) e per 539.947,23 Euro (tabella acquisti su Dipartimento di Eccellenza anno 20234), per cui la piattaforma infrastrutturale si è andata a costituire. Per quanto riguarda gli spazi fisici nel 2023, vi è stata l'istallazione di un laboratorio per la manipolazione di colture cellulari multidimensionali presso la Sezione di Chimica Biologica per un totale di 25 mq. Presso la sezione di scienze motorie vi è stata l'installazione di due nuovi spazi per dottorati al fine di fornire spazi adeguati alle nuove collaboratrici e nuovi collaboratori (10 unità) acquisiti con fondi PNRR e dottorato nazionale. Viceversa, presso la sezione di Biologia e Genetica non vi sono state acquisizioni di nuovi spazi. Negli ultimi due anni i medesimi spazi sono stati condivisi con i colleghi afferenti ad altri dipartimenti (un nuovo PO e un PA). Non vi è stata nessuna novità per il 2024.

- L'indicatore è composito. Per quanto riguarda la messa a punto della piattaforma infrastrutturale sono state acquisite il 100% delle strumentazioni necessarie, mentre per quanto riguarda l'acquisizione degli spazi destinati alla ricerca vi è una criticità per alcune sezioni del Dipartimento.
- Nessuna modifica all'indicatore POD. Il direttore si occuperà di verificare, assieme ai direttori del DIMI e del dipartimento di Scienze Chirurgiche, dipartimenti di nuova afferenza del PO e PA, rispettivamente, come individuare eventuali spazi aggiuntivi per ottimizzare l'uso delle risorse.

Attività: R.2.1. implementare la ricerca multidisciplinare attraverso l'integrazione delle competenze delle scienze biologiche con la competenza clinica

- L'attività è in corso e prevede una maggiore integrazione scientifica tra area clinica e biologica, come definito all'interno delle attività scientifiche pianificate delle 6 aree strategiche del Dipartimento di Eccellenza. Ogni area strategica prevede che le aree disciplinari di riferimento del DNBM siano integrate in attività di ricerca pianificate, per sfruttare in modo innovativo e sinergico le competenze specifiche dei gruppi di ricerca operanti nel DNBM, superando in termini di capacità di indagine e di risultati raggiungibili la somma dei singoli contributi.
- L'indicatore "N articoli scientifici pubblicati con almeno due coautori del dipartimento con SSD diversi nel primo quartile (Q1 secondo JCR) in riviste di settore è in monitoraggio in quanto a marzo 23 è stato istituito nell'Ateneo di Verona un nuovo dipartimento, il DIMI, e 11 docenti hanno chiesto l'afferenza al nuovo dipartimento lasciando il Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento. Inoltre n. 5 docenti della Sezione di Oftalmologia e il prof. Giovanni Malerba sono passati al Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-Infantili. Nel 2022 era stata fatta un'estrazione dal database IRIS degli articoli che soddisfacevano l'indicatore, che ha generato una tabella. Quindi è stato fatto un lavoro di revisione della tabella verificando, per ogni singola rivista, l'effettivo quartile su Scopus. Questo lavoro di revisione individua molto più precisamente quali lavori soddisfino il criterio correlato all'indicatore: per il 2021 il numero dei prodotti che soddisfano il criterio sale da 37 a 51 e la percentuale sul totale sale dal 6,06% al 7,22%. Utilizzando lo stesso metodo, nel 2022 le pubblicazioni che soddisfano il criterio sono 58 e la percentuale sul totale generale delle pubblicazioni sale all'8%. Con lo stesso criterio cioè numero di articoli scientifici pro-capite presenti nel primo quartile in riviste di settore (Q1 secondo JCR) pubblicati nel 2023 con almeno due coautori del dipartimento con SSD diversi il numero è di 40, per cui la percentuale sul totale delle pubblicazioni è di 8,33%.
- Nel POD l'indicatore nel 2021 è stato corretto al valore di 7,22%. Tenendo conto del fatto che alcuni settori disciplinari sono migrati nel nuovo dipartimento, l'indicatore è stato modificato nel 2023 in numero di articoli scientifici pro-capite presenti nel primo quartile in riviste di settore (Q1 secondo JCR) pubblicati nel triennio con almeno due coautori del dipartimento con SSD diversi, mantenendo il target come incremento percentuale del 10%. Nel 2024 non viene effettuata nessun'altra modifica visto che il trend dell'indicatore è positivo.



Attività: R.4.1. pubblicizzare i corsi di dottorato attraverso i network internazionale

- L'attività è in corso e prevede solo la pubblicazione del bando in lingua inglese su web di Ateneo. L'indicatore è la "% di iscritti ai corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero". Per il ciclo 37 del Dottorato al Dipartimento afferivano due corsi di Dottorato: quello di "Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento" e "Scienze Applicate della Vita e della Salute". Con il ciclo 38 il dottorato in "Scienze Applicate della Vita e della Salute" è afferito ad altro Dipartimento per cui è stato ricalcolato l'indicatore per il ciclo 37 per il solo dottorato di "Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento": 6%. Tale percentuale è del 19% per il ciclo 38 e del 6% per il ciclo 39 e 0% per il 40° ciclo. Nel 2023 è stato istituito un nuovo corso di dottorato afferente al Dipartimento, il "Dottorato di Interesse Nazionale in Scienze Motorie e Sportive". L'indicatore per il corso (5.7%, riferimento al 39° ciclo) appare in linea con la baseline.
- Si ritiene opportuno modificare il POD riportando che l'indicatore per il ciclo 37 ha il valore corretto 6%. Tenendo conto del fatto che tale indicatore sta subendo delle oscillazioni nei cicli, si decide di mantenere il target di aumento del 10% nel triennio. La commissione Internazionalizzazione solleciterà in dipartimento i docenti a "sponsorizzare" il Dottorato tramite le collaborazioni internazionali in atto.
Il trend dell'indicatore non è in miglioramento e l'obiettivo (aumento del 10% nel triennio) non è raggiunto; occorre monitorare l'andamento e migliorare la visibilità dei corsi di dottorato. Va tuttavia sottolineato come la migrazione di altri corsi di dottorato e l'appartenenza dei docenti del DNBM a più collegi di dottorato renda il monitoraggio della reale situazione complesso.

Attività: R.4.3. Incentivare la interazione dottorando/imprese attraverso la pubblicizzazione del dottorato durante il PhD day e attraverso le imprese

- Il dipartimento attribuisce un ruolo chiave alle attività di PE e quindi invita i docenti a impegnarsi in questo versante e ad offrire disponibilità a collaborare anche ad iniziative di Ateneo. In tale ottica si è stabilito di prevedere la messa in atto di eventi di PE nell'ambito di alcune attività scientifiche di centrale interesse e di larga partecipazione da parte di numerosi membri del dipartimento, ovvero nei programmi di sviluppo dei Dipartimenti di Eccellenza e nell'ambito di alcuni corsi di Dottorato (es. per il PhD day del Corso di dottorato in Neuroscienze, sc. Psicologiche e psichiatriche e sc. Del movimento: evento aperto al pubblico e alle imprese "contest Science outside the box").
- L'indicatore è il "numero di borse di dottorato finanziate dall'esterno". Per il ciclo 37 del Dottorato al Dipartimento afferivano due corsi di Dottorato: quello di "Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento" e "Scienze Applicate della Vita e della Salute". Con il ciclo 38 il dottorato in "Scienze Applicate della Vita e della Salute" è afferito ad altro Dipartimento per cui è stato ricalcolato l'indicatore per il ciclo 37 per il solo dottorato di "Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento": 6. Il numero è di 1 per il ciclo 38 e di 2 per il ciclo 39. Per quanto riguarda il corso di dottorato in "Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento", 40° ciclo, 2 borse sono state finanziate tramite i fondi del Dipartimento di Eccellenza, mentre per il "Dottorato di Interesse Nazionale in Scienze Motorie e Sportive" tale numero ammonta a 13 (finanziamento da altri atenei) per il 40° ciclo e a 4 per il 39° ciclo.
- Nel il POD è stato modificato mettendo che l'indicatore per il ciclo 37 ha il valore corretto 6. Tenendo conto del fatto che tale indicatore sta subendo delle oscillazioni nei cicli, e che uno dei due corsi di dottorato ora afferisce ad altro dipartimento, si è deciso nel 2023 di ridurre il target a 5 borse nel triennio. La commissione Internalizzazione/ricerca aveva come compito quello di sollecitare tramite azioni in dipartimento i docenti a "sponsorizzare" il Dottorato tramite le collaborazioni con imprese



già in atto e si interfacerà con il Coordinatore del Dottorato per valutare ulteriori azioni di divulgazione del percorso di Dottorato. Visto i risultati del 40 ciclo l'obiettivo è quindi pienamente raggiunto.

TM.1.1. Incentivare il coinvolgimento dei docenti nelle attività di TM

- L'attività prevede il mantenere aggiornato il database volto al monitoraggio del numero delle attività di TM del personale docente attraverso azioni volte a motivare e supportare i docenti nell'inserimento delle attività su Iris. Tali azioni sono state messe in atto dalla referente TM dipartimentale, su accordo con il Direttore di dipartimento, che ha ricordato regolarmente ai docenti l'importanza di svolgere questa azione in modo costante (sia via email che nelle sedute di Dipartimento). La commissione si è resa disponibile a chiarire eventuali dubbi legati al sistema di censimento che richiede contrariamente alla piattaforma pregressa (IMPACT) alcune informazioni più specifiche. Inoltre i due referenti tecnici TM del dipartimento hanno preso visione dei verbali dei collegi di Dipartimento dell'anno 2023 e inserito le attività di TM che non erano ancora state censite, verificando con i docenti coinvolti la correttezza dei dati da loro indicati.
- L'estrazione da Iris effettuata in data 15.12.23 indica 198 attività di PE censite e 9 attività di FC, per un totale di 207 attività di TM (calcolo $207/91 = 2.27 \rightarrow$ incremento percentuale superiore al 100%). In data 29/1/25 l'estrazione da Iris indica 93 attività di PE censite. Il trend è in crescita rispetto agli anni precedenti. Non si modifica l'indicatore POD. Il dipartimento attribuisce un ruolo chiave alle attività TM, in particolare le attività di PE quindi invita i docenti a impegnarsi in questo versante e offrire disponibilità a collaborare anche ad iniziative di Ateneo. In tale ottica si è stabilito di prevedere la messa in atto di eventi di PE nell'ambito di alcune attività scientifiche di centrale interesse e larga partecipazione da parte di numerosi membri del dipartimento, ovvero nei programmi di sviluppo dei Dipartimenti di Eccellenza e nell'ambito di alcuni corsi di Dottorato (es. PhD day del Corso di dottorato di Neuroscienze, sc. Psicologiche e psichiatriche e sc. Del movimento: evento aperto al pubblico e imprese "contest Science outside the box"). Al fine di tenere traccia di tale impegno un'ulteriore azione strategica consiste nell'aver dedicato personale tecnico alle azioni di monitoraggio in questo ambito e aver fornito loro una specifica formazione. Azione di miglioramento: il referente TM si impegna a una più capillare sensibilizzazione a inserire sulla piattaforma IRIS le attività di TM, chiarendo i termini di inserimento, con comunicazioni ricorrenti via e-mail e in Dipartimento.

TM.2.3. Valorizzare e diffondere i risultati della ricerca universitaria presso imprese ed enti

- Attività è in corso e viene monitorata attraverso i dati forniti dal PdQ (estratto da Cruscotto Piano Strategico 2023-2025).
- Il calcolo del target è stato svolto in relazione all'ultimo dato disponibile (anno 2022). Il valore dell'indicatore pari a 2,38% ($588.910,52/24.694.126,08$ euro). Il confronto con il dato al baseline risulta in controtendenza con il trend del dipartimento, vedi dato 2021: 6,87% ($889.592,88/12.956.600,44$). Tale differenza è in buona parte imputabile ad un eccezionale finanziamento di Ateneo relativo all'anno 2022. Nel 2023 si è stabilito di sostituire l'indicatore POD utilizzato per il 2023, con i due indicatori pro-capite conto terzi, ora disponibili nel cruscotto di Ateneo (vedi Prov_CT e AVA_E.9) basati sul rapporto tra gli introiti da c/terzi del dipartimento e il numero di docenti presenti nell'anno in dipartimento. I dati dell'ultimo anno disponibile (2023) indicano un valore dell'indicatore così come calcolato nel 2021 e 2022 pari a 3.82% ($814.773,02/21.311.469,39$ euro). Tuttavia, quando normalizzato sul numero di docenti, l'indicatore risulta essere di 9.053,03 euro/docente nel 2023 (maggiore del 2022, quando era 5.830,79 e in linea con il 2021, 9.171,06). L'indicatore dei Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico per professore di



ruolo e ricercatore (Prov_CT) risulta essere di 4.200,62 euro/docente nel 2023, in crescita rispetto al 2022 (2.269,41) e 2021 (2.542,54).

- Visto il trend, non si modifica ulteriormente il POD.

TM.5.1. stimolare la produzione di beni pubblici di natura sociale, educative e politiche per l'inclusione, collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

- Questa azione ha previsto il conteggio delle attività inserite dai docenti sulla piattaforma Iris TM, Public Engagement, riferita a dicembre 24. Al fine di incentivare i docenti alla compilazione delle attività la referente TM dipartimentale e il Direttore di dipartimento hanno ricordato regolarmente ai docenti l'importanza di svolgere azioni collegate all'Agenda ONU 2030. La commissione si è resa disponibile a chiarire eventuali dubbi legati al sistema di censimento e alle tematiche inerenti l'Agenda ONU2030.
- Il target risulta ampiamente superato in quanto sono state svolte 93 attività che hanno ripreso almeno uno dei punti dell'Agenda ONU2030
- Nessuna modifica dell'indicatore POD. Nel corso dei prossimi anni in sinergia con il PdQ si forniranno maggiori informazioni possibili ai docenti al fine di chiarire nello specifico quali sono le aree di applicazione dei vari punti dell'Agenda ONU2030 e al contempo di sensibilizzarli all'incardinare le proprie attività di TM a tali ambiti.

TM 6.1. stimolare il coinvolgimento dei docenti nella formazione continua

- L'azione prevede il conteggio delle attività inserite dai docenti sulla piattaforma Iris TM, Formazione Continua, implementata a dicembre 24. Al fine di incentivare i docenti alla compilazione delle attività la referente TM dipartimentale, su accordo con il Direttore di dipartimento, ha ricordato regolarmente ai docenti l'importanza di svolgere questa azione in modo costante. La commissione si è resa disponibile a chiarire eventuali dubbi legati al sistema di censimento. Inoltre i due referenti tecnici TM del dipartimento hanno preso visione dei verbali dei collegi di Dipartimento dell'anno 2023 e inserito le segnalazioni di corsi di formazione continua o di convenzioni che includessero corsi di formazione continua, che non erano ancora state censite, verificando con i docenti coinvolti la correttezza dei dati da loro indicati.
- Il target non è ancora stato raggiunto ($5/86 = 0.058$), è necessario sensibilizzare i docenti che svolgono tale tipo di attività a riportarle correttamente sulla piattaforma IRIS
- Nessuna modifica al POD. Si è rilevato che molti docenti svolgono attività di formazione continua ma non sono presenti convenzioni o accordi formalizzati con il Dipartimento. Si ritiene pertanto utile informare e incoraggiare i docenti a consolidare i rapporti di collaborazione con gli enti, le istituzioni e centri di cura del territorio possibilmente attraverso convenzioni. Anche in questo caso l'utilizzo della piattaforma Iris non è ancora stata adottata in modo ottimale (vedi TM1.1), per cui il referente TM solleciterà i docenti all'utilizzo della piattaforma.

I.1.2 Costruire nuove reti di ricerca internazionale

- Questa attività prevede che ogni anno tramite il bando di ateneo dell'internazionalizzazione alcuni docenti possano usufruire di periodi di ricerca all'esterno. Tale attività è in corso. Inoltre l'attività prevede l'organizzazione di convegni e workshop internazionali presso il Dipartimento.
- L'indicatore è il "numero di professori e ricercatori che vanno all'estero". Nel 2021 è stato zero. Nel 2023 due docenti sono stati all'estero, per cui il target è quasi raggiunto. Nel 2023 sono stati organizzati 2 congressi internazionali e un workshop internazionale, per cui il target è raggiunto. Nell'anno 2024, 6 docenti del Dipartimento hanno svolto attività di insegnamento o ricerca all'estero. Sono inoltre stati organizzati 3 congressi internazionali a Verona, con il patrocinio del DNBM, che hanno attivamente coinvolto i docenti del Dipartimento. L'obiettivo è quindi pienamente raggiunto



- Nessuna modifica all'indicatore POD. La commissione Internazionalizzazione si impegnerà ulteriormente a diffondere il bando e a ricordare ai docenti di richiedere il patrocinio del Dipartimento quando organizzano i workshop/congressi

I.2.1 Favorire la mobilità in uscita dei dottorandi, aumentare gli accordi per la co-tutela dei dottorandi

- L'attività prevede che ogni anno tramite il bando di ateneo dell'internazionalizzazione alcuni dottorandi possano usufruire di periodi di ricerca all'esterno. Tale attività è in corso.
- L'indicatore è la partecipazione dei dottorandi ai programmi di mobilità. Tenendo conto della modifica di afferenza di un corso di dottorato ad altro dipartimento, nel 2023 si è ritenuto opportuno modificare il POD considerando solo il corso di dottorato in Neuroscienze e, per il 39° ciclo, anche il Dottorato di Interesse Nazionale in Scienze Motorie e Sportive, di recente istituzione. Per il ciclo 39, l'indicatore è soddisfatto per 2 dottorandi del corso in "Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento" (tale numero sale a 8 se riferito al 38° ciclo, con gli aggiornamenti relativi all'ultimo anno). Inoltre, l'indicatore è pari a 5 per il "Dottorato di Interesse Nazionale in Scienze Motorie e Sportive".
- L'obiettivo è quindi pienamente raggiunto.

I.4.1 incrementare il numero di docenti stranieri in visita

- Questa attività prevede che ogni anno tramite il bando di ateneo dell'internazionalizzazione alcuni docenti stranieri possano usufruire di periodi di ricerca presso il nostro ateneo. Tale attività è in corso.
- L'indicatore è il "n docenti stranieri in visita". Nel 2021 è stato 1, nel 2022 sono stati 3, mentre nel 2023 sono stati 3. Tenendo conto che il target è di 3 docenti nel triennio, il target è quasi soddisfatto. Sono state effettuate visite nell'arco del 2024 (o pianificate entro la prima metà del 2025) per 5 docenti stranieri, sfruttando i bandi dell'Ateneo. Il trend è in ulteriore aumento, in quanto altre 4 visite sono previste nel periodo successivo (dati disponibili per visite fino al 30.06.2026).
- Nessuna modifica all'indicatore POD. L'obiettivo è quindi pienamente raggiunto. La commissione Internazionalizzazione si impegnerà ulteriormente a diffondere il bando e a ricordare ai docenti l'importanza di favorire gli scambi con l'estero.

P1.1 Reclutare giovani ricercatori

- Questa attività è stata sviluppata seguendo una politica di reclutamento che ha privilegiato i giovani ricercatori. Nel corso del 2023 hanno infatti preso servizio 4 RTDB (BIO/09, MED/25, PSI/03, MED/50). Per quanto riguarda le posizioni RTDA, grazie ai fondi PNRR sono state attivate 8 posizioni (BIO/17, MED/27, PSI/02, PSI/08, BIO/10, M-EDF/02, MED/46, MED/26). Nel corso del 2024 hanno infatti preso servizio 2 RTT (Biochimica, Scienze Motorie) e per un terzo RTT la procedura è attualmente in corso (PSI01). Per quanto riguarda il budget del dipartimento di eccellenza, nel 2024 hanno preso servizio 2 RTT.
- L'indicatore è "proporzione dei ricercatori di cui all'articolo 24, co.3, lett.a) e b), sul totale dei docenti di ruolo. Il target è di assumere almeno 6 ricercatori nel triennio, per cui è stato raggiunto.
- Nessuna modifica al POD. Il target per il triennio è quindi soddisfatto.

P3.1 formare il personale

- Questa attività prevede che ogni anno il Referente della Commissione Didattica diffonda in Dipartimento le iniziative per l'aggiornamento professionale del Personale docente. Questa attività è in corso.



- L'indicatore è "almeno 3 docenti che svolgono i corso Talc nel triennio". Il target è già stato raggiunto per quanto riguarda i corsi TALC nel 2023. Nel 2023 si è deciso di includere nei corsi di aggiornamento alla didattica non solo i corsi TALC (Teaching and Learning Center di Ateneo) ma anche i workshop proposti dal gruppo Tecnologie Innovative per la Didattica (TID) della Direzione Sistemi Informativi e Tecnologie dell'Ateneo ed invitare i nuovi colleghi (ricercatori e professori) afferenti al dipartimento a partecipare ai corsi proposti da TALC e TID. Nel 2024 7 docenti hanno partecipato ai corsi TALC; 1 docente ha partecipato al corso organizzato dal TID e 6 docenti hanno dichiarato, nelle rispettive schede degli insegnamenti, di aver applicato metodologie di didattica interattiva e innovativa
- Nessuna modifica all'indicatore POD. Occorrerà ricordare ai docenti che utilizzano didattica innovativa di indicarlo nella scheda insegnamenti.

P3.1 formare il personale

- L'attività prevede di migliorare l'attività di formazione del personale TA incentivando il numero di personale TA che partecipa a iniziative di formazione.
- L'indicatore è il Numero di TA e dirigenti che partecipano a iniziative di formazione e il target è "almeno 25 TA/dirigenti partecipino ad iniziative di formazione nel triennio". Nel corso del 2023, sono stati 33 i tecnici-amministrativi (di cui 22 tecnici e 11 amministrativi) che hanno partecipato a corsi di formazione esterni o organizzati dall'Ateneo, mentre nel 2024 sono stati 37, quindi il target è stato ampiamente raggiunto e superato.
- Si modifica l'indicatore POD in almeno 25 TA/dirigenti che partecipano ad iniziative nel biennio. Azione di miglioramento: questo risultato è stato possibile grazie all'opportunità per il personale TA di accedere ai fondi per la formazione presenti in Ateneo e grazie allo stanziamento da parte del Dipartimento (Consiglio di Dipartimento del 15/03/2023) di un fondo di Euro 5.000 dedicato a coprire i costi di missione (viaggio, vitto, alloggio) del personale per poter frequentare corsi di formazione fuori sede. Si potrebbe mantenere il fondo anche per il biennio successivo.

P3.2 Stabilizzazione del personale TA

- L'attività prevede come target la stabilizzazione di n. 2 unità di personale TA nel triennio.
- Nel corso del 2023 è stata stabilizzata una persona TA, personale tecnico di categoria D, Area Tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati. Una seconda figura TA era stata stabilizzata nel 2022.
- Nessuna modifica del POD.

SA 2.1 Monitorare la rotazione dei MfS in rete formativa

- L'azione consiste nell'aver monitorato la turnazione dei MfS all'interno della rete formativa, attraverso una richiesta della Segreteria di Dipartimento ai Direttori delle Scuole di Specializzazione afferenti al Dipartimento.
- Il target è in corso di rilevamento, in quanto è appena terminato l'anno accademico 22/23.
- Nessuna modifica al POD. L'azione di miglioramento è che la segreteria invii una e-mail ai Direttori chiedendo la turnazione dei MfS all'interno della rete formativa per 22/23, 23/24.

SA 2.1 Monitorare la soddisfazione dei MfS

- Azione consiste nel ricordare ai MfS la necessità di compilare il questionare di valutazione delle Scuole di Specialità.
- Target: il MUR ha reso obbligatorio dall'aa 22/23 la compilazione del questionario, per cui la % è del 100%.



- Vista la obbligatorietà della compilazione dei questionari, si ritiene opportuno l'analisi dei risultati dei questionari stessi, appena resi disponibili dal MUR, per condividere eventuali attività di miglioramento. Il nuovo indicatore POD è l'analisi dei questionari. Questa attività è in corso e viene assegnata alla segreteria che invii una e-mail ai Direttori chiedendo il verbale delle analisi dei questionari per 22/23, 23/24.

T.1.1. Garantire il funzionamento del sistema AQ previsto nel Modello AQ di Ateneo, finalizzato a garantire una gestione in termini di qualità dei processi degli ambiti di didattica, ricerca e terza missione.

- Questa attività prevede che ogni anno vi sia almeno 1 riunione delle commissioni didattica, ricerca, TM. Questa attività si è conclusa sia per l'anno 2023 che per l'anno 2024 dove ciascuna commissione ha effettuato una riunione per il monitoraggio POD e verrà mantenuta per il prossimo anno.
- L'indicatore è "almeno 1 riunione/anno". Il target è stato raggiunto e sono disponibili i 3 verbali delle Commissioni.
- Nessuna modifica all'indicatore POD. Il referente AQ ricerca manterrà il monitoraggio per il 2025.

T3.2 redazione del report di sostenibilità

- Questa attività prevede il censimento del numero di prodotti della ricerca in cui è presente la sostenibilità (agenda 2030) da parte della Commissione Ricerca, il censimento del numero di corsi/insegnamenti in cui è presente la sostenibilità (agenda 2030) da parte della Commissione Didattica e n iniziative realizzate da parte della Commissione TM. È un'attività in corso.
- Gli indicatori non sono ancora disponibili.
- Nessuna modifica all'indicatore POD. Per la didattica si chiederà il report all'ufficio reporting su quanti insegnamenti riportano il dato. Per la TM si farà l'estrazione da IRIS. Per le pubblicazioni non vi è possibilità di effettuare il monitoraggio in modo sistematico.

Autovalutazione e Riesame sulla base dei punti di attenzione ANVUR

E.DIP.1

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E. 1].

E.DIP.1.1

Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

Il Dipartimento di Neuroscienze Biomedicina e Movimento (DNBM), coerentemente con quanto esplicitato nel Piano Strategico di Ateneo, ha elaborato la propria visione della qualità della ricerca, della didattica e della terza missione/impatto sociale in un documento dettagliato e liberamente accessibile sulla pagina web del dipartimento. Si tratta del Piano Operativo del Dipartimento (POD) 2023-2025, approvato nel Consiglio di Dipartimento (CdD) del 12/10/2022 e aggiornato nel CdD del 16/1/2024 in seguito all'attività



di monitoraggio annuale del POD condotta nel periodo ottobre-dicembre 2023. E' stato inoltre effettuato un ulteriore monitoraggio nel periodo dicembre 24-gennaio 25, aggiornato nel CdD del X/2/2025.

Il DNBM dell'Università di Verona si contraddistingue per la notevole interdisciplinarietà dei suoi componenti, al 31/12/24 86 docenti e ricercatori in discipline che spaziano dalle scienze biologiche (area 05), all'area clinica e delle scienze motorie (area 06), a quella delle scienze psicologiche (area 11). L'elevato numero di settori scientifico-disciplinari presenti all'interno del DNBM si rispecchia nell'ampio spettro di tematiche di ricerca affrontate con successo dai ricercatori del DNBM. Fra queste, le neuroscienze rappresentano un importante elemento di raccordo multidisciplinare per l'integrazione di competenze di tipo biologico, psicologico e clinico.

Il DNBM è inoltre coinvolto in numerose attività didattiche, a partire dalle lauree triennali e magistrali erogate in ambito medico, sanitario, biotecnologico e delle scienze motorie, e in attività di formazione post lauream che comprendono numerosi master e scuole di specializzazione. È inoltre il dipartimento di riferimento per i corsi di dottorato in Neuroscienze, scienze psicologiche, psichiatriche e del movimento e da maggio 23 del Dottorato di Interesse Nazionale in Scienze Motorie e Sportive. Gestisce e coordina il curriculum in Biochimica del corso di dottorato in Medicina biomolecolare. Questi corsi di dottorato hanno mostrato negli anni una crescente attrattività fra i giovani laureati. L'intensa attività didattica che coinvolge i docenti del DNBM si svolge presso l'Università di Verona e le relative sedi distaccate, e per il Corso di laurea interateneo in Medicina e Chirurgia e i numerosi corsi di studio inerenti alle professioni sanitarie, anche presso l'Università di Trento.

Le aree di ricerca di pertinenza del DNBM riflettono la variegata composizione del corpo docente e si articolano nelle seguenti discipline e tematiche generali: fisiologia umana, scienze morfologiche macro e microscopiche, biologia applicata e molecolare, chimica biologica, genetica umana, disturbi del sistema nervoso, comportamento umano e psicologia, compresi i correlati fisiologici e neuropsicologici e la psicologia clinica, la psichiatria, le scienze motorie, comprese le funzioni biomolecolari e i disturbi del movimento. La ricerca in queste aree tematiche si avvale di un considerevole patrimonio strumentale a disposizione dei ricercatori del DNBM, che consente di effettuare dettagliati studi di biochimica cellulare e macromolecolare, biologia molecolare e tissutale, genetica molecolare e diverse forme di indagine morfologica e di imaging mediante tecniche avanzate di microscopia. Va inoltre segnalata la consistente strumentazione nell'ambito della elettrofisiologia e degli studi cognitivo-comportamentali a disposizione dei gruppi che svolgono sia ricerca di base che clinica. Di particolare rilievo per la ricerca multidisciplinare nel DNBM è il supporto continuativo e fruttuoso del Centro piattaforme tecnologiche (CPT) di Ateneo, che raccoglie un'ampia gamma di infrastrutture tecnologicamente all'avanguardia, ad accesso ampio e trasversale da parte dei vari gruppi di ricerca. Inoltre grazie al fatto che il DNBM è Dipartimento di Eccellenza, il finanziamento ottenuto ha permesso di iniziare a costruire la piattaforma infrastrutturale innovativa (BIO-NEURO PLATFORM), che mette a disposizione dei docenti apparecchiature innovative e di supportare le attività didattiche del nuovo corso di Laurea magistrale in Biology for Translational Research and Precision Medicine, attivato presso l'Università di Verona nell'aa 2023/2024.

L'impegno del DNBM è ampio e consolidato in molti degli ambiti di attività della Terza Missione, in particolare del Public Engagement. Data la sua natura fortemente interdisciplinare, il DNBM appare in grado di svolgere un importante ruolo nell'ambito del trasferimento tecnologico e dell'innovazione sia nel territorio veronese che in ambiti più ampi. Il DNBM fornisce supporto tecnologico ad aziende, fondazioni ed enti di ricerca, particolarmente nell'ambito del settore biomedicale e, più in generale, in tutti i settori attinenti il benessere individuale e collettivo.

Il DNBM è fortemente impegnato in attività per la tutela della salute mediante numerosi trial clinici, la presenza di due biobanche e una significativa attività nell'educazione continua in medicina. In particolare, Scienze Motorie grazie al forte legame con il territorio e la popolazione svolge un ruolo centrale offrendo una vasta gamma di attività che includono l'organizzazione di palestre, attività sportive di molti tipi, iniziative personalizzate, così come maratone cittadine e iniziative (es. Run for Science).

A ciò si aggiunge l'attività didattica, che si rivolge sia al mondo scolastico, sia al mondo del volontariato e dei professionisti della sanità, nonché alla popolazione, ponendosi come un costante punto di contatto tra il DNBM ed il territorio. Particolarmente estesa, per la componente medica, è la rete di rapporti con le associazioni di pazienti, con attiva collaborazione alle giornate di divulgazione e sensibilizzazione nazionale da queste organizzate. Forte impegno, per tutte le componenti del DNBM è, inoltre, la divulgazione nell'ambito delle neuroscienze, sia per quanto riguarda il funzionamento e la riabilitazione del sistema nervoso che le sue malattie.



Allegati (o link)

Parte introduttiva del POD (questa deve contenere la descrizione del contesto di riferimento e la visione della qualità di Dipartimento).

- Parte introduttiva del POD
<https://www.dnbm.univr.it/documenti/Dipart/descrizione/descrizione016377.pdf>
- Presentazione web del Dipartimento
<https://www.dnbm.univr.it/?ent=home&page=dipartimento>

E.DIP.1.2

Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.4

Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

Il Dipartimento ha definito formalmente le politiche per la qualità e per l'AQ di didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale per la realizzazione della propria visione della qualità, attraverso la definizione degli indicatori nel POD.

Nello specifico il Dipartimento si è dotato di una commissione per ogni area (didattica, ricerca, TM), il cui delegato interagisce con il referente dell'area del Presidio della Qualità.

I referenti delle tre commissioni hanno concordato che almeno una volta all'anno riuniscano le proprie commissioni per effettuare il monitoraggio 1) degli indicatori contenuti nel POD e valutare le eventuali azioni di miglioramento e 2) degli indicatori come estratti dal cruscotto indicatori Piano Strategico 2023-2025. Tale monitoraggio viene riportato nel verbale della commissione, indicativamente convocata tra novembre-dicembre di ogni anno, e poi discussa nel Consiglio di Dipartimento a gennaio. Inoltre la valutazione degli indicatori del POD viene riportata nella relazione di riesame del Dipartimento, che viene discussa nel Consiglio di Dipartimento di gennaio.

Nello specifico, ciascun obiettivo operativo previsto dal DNBm è direttamente ricondotto ad un obiettivo strategico di Ateneo ed è stato declinato a partire dall'azione prevista a livello di Ateneo, adeguandola alla vocazione, al contesto e alle necessità del Dipartimento. In particolare, nella scelta degli obiettivi strategici di Ateneo ai quali concorrere, il Dipartimento ha utilizzato dei criteri di significatività ascrivibili al grado di incidenza delle azioni realizzabili dal dipartimento sul risultato finale (Es.: non sono significativi per il Dipartimento TM.4 *gestione del patrimonio culturale*, S.1.1 *miglioramento delle aule e spazi studio*). La scelta ha escluso azioni non di competenza del dipartimento (es.: sono infatti di competenza di Ateneo S.3. e S.4 *interventi di diritto allo studio e di riduzione discriminazioni sociali*.)

Allegati (o link)

- Piano Operativo Dipartimentale a valenza triennale, aggiornato annualmente.
<https://www.dnbm.univr.it/documenti/Dipart/descrizione/descrizione016377.pdf>
- Delibere su politiche di sviluppo (es. progetti di eccellenza, PNRR,...)
 - Progetto del Dipartimento di Eccellenza (verbale consiglio di Dipartimento del 17/1/23, 14/10/24)
 - Finanziamento PNRR "Ecosistema innovativo della Salute" (verbale consiglio di Dipartimento del 17/1/23)
 - PRIN PNRR 2022 (verbale consiglio di Dipartimento del 13/9/23)

E.DIP.1.3

Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e



culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

Il Dipartimento ha stipulato, durante il 2023, n. 45 accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale. Infatti, in ogni seduta di Dipartimento è presente un punto all'OdG che riporta "Accordi, contratti e convenzioni".

Il Dipartimento nel 2023 non ha monitorato i risultati degli accordi di collaborazione stipulati, per cui si è dato come obiettivo per il 2024 di procedere con il monitoraggio degli esiti di tali accordi. Nel 2025 si è stabilita la procedura con cui effettuare il monitoraggio (file Excel condiviso con docenti del dipartimento, precompilato dalla segreteria del dip) con scadenza semestrale.

Allegati (o link)

Elenco accordi. Delibere su stipula accordi e su relativo monitoraggio.

- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 17/01/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 7/02/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 15/03/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 12/04/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 17/05/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 14/06/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 13/09/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 10/10/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di Dipartimento del 13/11/23*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 16/1/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 20/02/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 19/03/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 16/04/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 13/05/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 17/06/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 22/07/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 9/09/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 14/10/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 13/11/24*
- *Allegato al verbale del Consiglio di dipartimento del 10/12/24*

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.1

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- *Performance scientifica di elevata qualità, come testimoniato dal fatto che il Dipartimento è stato designato per il secondo quinquennio consecutivo Dipartimento di Eccellenza 2023-2027, e come evidenziato dai numerosi bandi competitivi vinti recentemente (es. Horizon 2020, Horizon Europe, PRIN, PRIN PNRR, PNRR Partenariato esteso)*
- *I docenti sono impegnati in numerose attività di TM e PE*

AREE DI MIGLIORAMENTO

- *Migliorare la comunicazione da parte dei docenti al dipartimento per quanto riguarda le azioni di public engagement*
- *Dare maggiore visibilità alle attività di ricerca/TM sul sito web del Dipartimento*
- *Effettuare il monitoraggio degli accordi di collaborazione*
- *Dare maggiore visibilità al progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027*

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

- *Governance: nel Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione del 31/01/2023 è stata deliberata l'attivazione a partire dal 01/03/2023 del nuovo Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (DIMI) e alcuni docenti hanno chiesto l'afferenza al Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-Infantili. Poiché diversi docenti hanno chiesto l'afferenza al nuovo Dipartimento dal 1/3/23, la Segreteria, su mandato del Direttore e con l'aiuto delle commissioni, soprattutto Ricerca, dovrebbe mantenere aggiornato il sito web, aggiornando la pagina di presentazione generale del Dipartimento, le sezioni che lo compongono e le strategie di ricerca. La responsabilità del contenuto dell'aggiornamento è affidata alla Commissione Ricerca e la scadenza è il 30/4/24. La commissione Ricerca ha chiesto ai vari referenti di Sezione la descrizione delle attività di ricerca in data 15/02/24, sono pervenuti gli aggiornamenti e pubblicati sul web gli aggiornamenti di 3 sezioni. Viene dato incarico al referente della pagina web di dipartimento, sig Marco Veronese, di togliere dal sito web le sezioni che non sono più presenti.*
- *Governance: la segreteria di Dipartimento aggiornerà l'organigramma di Dipartimento (scadenza 31/03/24) e chiederà a ciascuna commissione di fornire la relazione di monitoraggio della attività durante l'anno 2023 al fine dell'approvazione in Dipartimento. La segreteria ha aggiornato l'organigramma di Dipartimento e ha raccolto i verbali delle diverse commissioni.*
- *Al fine di mantenere l'aggiornamento costante della AQ il Direttore dà disposizione che dal Consiglio di Dipartimento di gennaio 2024 in ogni OdG ci sia un punto dedicato all'AQ in cui i diversi referenti delle Commissioni ricerca, didattica, TM/PE possano dare comunicazione ai componenti degli aggiornamenti pervenuti dal Presidio della Qualità o richiedere ai componenti delle azioni per l'AQ. Questa azione è stata fatta, come si può evincere da tutti i verbali del CdD ed è stata ulteriormente implementata dai referenti AQ nella riunione del 10/1/25.*
- *Il Dipartimento nel 2023 non ha monitorato i risultati degli accordi di collaborazione stipulati, per cui si è dato come obiettivo per il 2024 di procedere con il monitoraggio degli esiti di tali accordi. Il dipartimento ha incaricato la commissione Ricerca e TM di effettuare il monitoraggio, con scadenza 30/06/24, e di darne visibilità attraverso una relazione che andrà presentata in consiglio di Dipartimento entro ottobre 24. Nel 2025 si è stabilita la procedura con cui effettuare il monitoraggio (file Excel condiviso con docenti del dipartimento, precompilato dalla segreteria del dip) con scadenza semestrale.*
Al fine di aumentare la visibilità del Dipartimento e le caratteristiche che hanno portato all'eccellenza 2023-2027, è necessario creare una pagina web dedicata agli obiettivi e alla descrizione del Dipartimento di Eccellenza. La responsabilità del contenuto e dell'aggiornamento è affidata alla Commissione Ricerca e la scadenza è il 30/04/24. Si è creata la pagina del Dipartimento di Eccellenza. Alla pagina <https://www.dnbm.univr.it/?ent=progetto&id=5934> vi è la descrizione degli obiettivi e dell'articolazione del progetto del Dipartimento di Eccellenza 2023-2027. Si chiede alla Commissione Ricerca di mantenere il monitoraggio sull'aggiornamento del sito, implementandolo nei contenuti (es. pubblicazioni, congressi...).

E.DIP.2

Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

E.DIP.2.1

Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

Al fine di attuare, monitorare e riesaminare le sue attività, il Dipartimento si è dotato di un Sistema di Governo¹ e di un'organizzazione² funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale – e, quindi, alla definizione degli obiettivi strategici e operativi e della struttura organizzativa

¹ Il Sistema di Governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, alla Vice Direzione e al sistema delle deleghe e di presidenza delle commissioni laddove presenti.

² L'organizzazione fa riferimento alle commissioni, gruppi di lavoro, uffici, aree, etc. nei quali si articola la struttura dipartimentale.



per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale, alla pianificazione e gestione dell'offerta formativa e alla programmazione e gestione delle attività di ricerca e terza missione/impatto sociale, al monitoraggio, all'analisi e al miglioramento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale, al riesame degli obiettivi, della struttura organizzativa e delle risorse per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale –, coerente con le indicazioni in proposito degli Organi di Governo dell'Ateneo.

Il Dipartimento è dotato di un Sistema di Governo e di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. Il sistema di governo è costituito dal Direttore, dalla Coordinatrice dei servizi dipartimentali, dalla Giunta di Dipartimento, e da Incaricati AQ alla didattica, ricerca, terza missione, internazionalizzazione, attività clinica. Sono inoltre presenti i referenti di Sezione. Per quanto riguarda l'organizzazione funzionale, il dipartimento è articolato in Sezioni che racchiudono aree di ricerca affini (stesso SSD o SSD attinenti). Per le aree con responsabilità clinica, le Sezioni corrispondono alla Unità Operative della AOUI. Ciascuna Sezione è supportata da un punto di vista amministrativo da personale tecnico amministrativo coordinato dalla Segreteria di Dipartimento e facente capo alla Coordinatrice dei servizi dipartimentali.

Afferiscono al Dipartimento i seguenti Centri: CeRiSM - Centro di Ricerca "Sport, Montagna e Salute"; OMS - WHO Collaborating Centre for Research and Training in Mental Health and Service Evaluation; The Brain Bank; Centro di Ricerca in Riabilitazione Neuromotoria e Cognitiva (CRRNC).

Allegati (o link)

Documento ad hoc (da riportare nel sito web) in cui viene riportato il Sistema di Governo e l'organizzazione del Dipartimento per la realizzazione della propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale, evidenziando la composizione di ciascun organo o struttura (Consiglio di Dipartimento, Gruppi ed eventuali Commissioni con specifiche responsabilità nella gestione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale) e i compiti di ciascun organo o struttura o persona.

In particolare, con riferimento alle attività di ricerca, indicare:

- *le aree e i settori di ricerca nei quali opera il Dipartimento;*
- *i gruppi di ricerca operanti nel Dipartimento, indicando il personale docente e ricercatore coinvolto, le linee di ricerca perseguite ed eventuali altre informazioni specifiche in forma sintetica, quali ad esempio personale di altri Dipartimenti e/o strutture di ricerca coinvolti nei gruppi. Possono essere descritti anche gruppi di ricerca interdipartimentali, segnalando in particolare il contributo ad essi fornito dai componenti del Dipartimento.*

- <https://www.dnbm.univr.it/?ent=home&page=dipartimento> (elenco commissioni, con funzioni)
- <https://www.dnbm.univr.it/?ent=grupporic> (elenco e descrizione gruppi di ricerca)
- <https://www.dnbm.univr.it/?ent=home&page=ricerca> (strategie di ricerca, laboratori, Centri, sezioni...)
- <https://www.dnbm.univr.it/?ent=sezione> /elenco e descrizioni sezioni)
- Monitoraggio annuale delle attività di ricerca, TM e didattica (vedi allegati al verbale di dipartimento del 16/1/24)

E.DIP.2.2

Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

Annualmente, in base a quanto definito dal Sistema di Misurazione e Valutazione delle Performance di Ateneo, il Direttore di Dipartimento assegna obiettivi individuali alla Coordinatrice per i Servizi Dipartimentali di Dipartimento e ne valuta il grado di raggiungimento al termine dell'anno.

Conseguentemente la programmazione delle attività di tutto il personale TA del Dipartimento è coordinata dalla Coordinatrice per i Servizi Dipartimentali, che tiene conto delle progettualità del PIAO (Piano Integrato delle Attività Organizzative) e dei feedback degli utenti (si vedano i risultati dell'indagine Good Practice).

Coerentemente a quanto definito dal POD dipartimentale, dal PIAO e dal Sistema di Misurazione e Valutazione delle Performance di Ateneo, il Direttore assegna obiettivi individuali alla Coordinatrice per i Servizi Dipartimentali di Dipartimento e ne valuta il grado di raggiungimento al termine dell'anno. Data l'organizzazione funzionale in Sezioni, gli obiettivi individuali del personale amministrativo sono stabiliti dalla Coordinatrice per i Servizi Dipartimentali in accordo



con il Direttore di Dipartimento e il Referente di Sezione, che supervisionano il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo nella quotidianità. Analogamente, la valutazione del raggiungimento degli obiettivi avviene in sinergia con i referenti di Sezione. La *Coordinatrice per i Servizi Dipartimentali* di Dipartimento coordina la programmazione delle attività di tutto il personale TA.

Allegati (o link)

- *Documento con compiti e funzioni del personale TA del Dipartimento (da riportare sul sito web di Dipartimento): mancante e oggetto di azione di miglioramento.*
- *La Documentazione contenente gli obiettivi e le valutazioni individuali è presente nel gestionale U-GOV RU*

E.DIP.2.3

Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il Dipartimento deve disporre di un sistema di AQ adeguato a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

Il Dipartimento ha organizzato un sistema AQ che prevede degli incaricati dipartimentali della AQ Didattica, AQ Ricerca, AQ Internazionalizzazione, AQ Terza missione, coordinati dal referente AQ Ricerca. L'incaricato AQ Ricerca coordina e organizza le attività dei referenti AQ e dei referenti IRIS e si rapporta con il direttore e con la referente della segreteria di Dipartimento.

Allegati (o link)

Delibere interne al Dipartimento di nomina degli Incaricati o altre commissioni (che devono essere visibili anche dal web).

- Verbale di dipartimento 20/12/2021 in cui si nominano le commissioni AQ, Ricerca, TM e Didattica.
- Verbale di dipartimento 13/11/24 in cui si nominano le commissioni AQ, Ricerca, TM e Didattica
- Incaricati AQ (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=referenti>)
- Commissione AQ (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=organo&id=960>)

E.DIP.2.4

Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

Il Dipartimento ogni anno monitora lo stato di avanzamento delle azioni di POD, attraverso l'organizzazione funzionale che si è data. Nello specifico, l'incaricato del gruppo AQ in coordinamento con i referenti delle commissioni dipartimentali monitora i risultati delle azioni previste nel POD e segnalando le necessità di aggiornamento del POD (riesame degli obiettivi):

- Monitora lo stato di avanzamento delle azioni e dei relativi indicatori del dipartimento (di cui al DM 1154/2021), se non già inclusi fra gli indicatori del POD, integrati anche con informazioni ulteriori su produzione scientifica, progetti ricerca, internazionalizzazione ricerca;
- Fa un'autovalutazione del sistema AQ di dipartimento (di cui ai punti di attenzione dei requisiti E.DIP.1, E.DIP.2, E.DIP.3, E.DIP.4 del modello AVA 3), che porta all'eventuale riesame del sistema AQ del Dipartimento.

Ricordando che per realizzare queste attività deve tenere in considerazione della valutazione del sistema AQ dipartimentale effettuata dal NdV in occasione della sua relazione annuale e/o in occasione delle audizioni al Dipartimento, nonché dal monitoraggio del sistema AQ dipartimentale effettuato dal PdQ (nella sua relazione annuale), e dagli input forniti dalla CPDS, dall'eventuale Advisory board, dagli esiti della VQR, ecc.

L'incaricato del gruppo AQ in coordinamento con i referenti delle commissioni dipartimentali monitora i risultati delle azioni previste nel POD, e segnala le necessità di aggiornamento del POD (riesame degli obiettivi)



Allegati (o link) <i>Documento di monitoraggio annuale del POD ed eventuale riesame del POD.</i> <i>Documento di autovalutazione del Dipartimento che presenta un periodico riesame del sistema AQ di Dipartimento.</i>	
E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.	
<p>Come già espresso nel punto precedente il Dipartimento si occupa del Riesame del funzionamento del Sistema di AQ a livello Dipartimento da parte del Direttore del Dipartimento insieme agli Incaricati dipartimentali e da una rappresentanza del personale TA del Dipartimento, in modo da occuparsi anche del funzionamento della sua organizzazione.</p>	
Allegati (o link) <i>Documento di autovalutazione del Dipartimento che presenta un periodico riesame del funzionamento del sistema AQ di Dipartimento.</i>	
SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.2 Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale	
PUNTI DI FORZA <ul style="list-style-type: none">Diverse commissioni con organizzazione funzionale che predispongono linee di sviluppo e monitorano gli esiti in modalità coordinataLe Commissioni diffondono in Dipartimento iniziative e condividono strategie di miglioramento	AREE DI MIGLIORAMENTO <ul style="list-style-type: none">Le attività delle Commissioni hanno scarsa visibilitàLe procedure di governo e organizzazione del dipartimento hanno scarsa visibilitàLa documentazione a supporto delle azioni e della operatività per la realizzazione della propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale è migliorabile.
AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione) <ul style="list-style-type: none">Predisporre un documento ad hoc (da riportare nel sito web) in cui viene riportato il Sistema di Governo e l'organizzazione del Dipartimento per la realizzazione della propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale, evidenziando la composizione di ciascun organo o struttura (Consiglio di Dipartimento, Gruppi ed eventuali Commissioni con specifiche responsabilità nella gestione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale) e i compiti di ciascun organo o struttura o persona. Modificare la struttura della commissione AQ in base a questo. Scadenza 30/4/24 e responsabilità assegnata alla commissione AQ. Pubblicazione sul sito web a cura della segreteria di dipartimento: scadenza 30/04/24. Si è modificata la struttura della commissione AQ e il nuovo modello è stato reso manifesto sul sito web del dipartimento. La segreteria ha aggiornato l'organigramma di Dipartimento e quelle delle commissioni.Riportare sul sito web di Ateneo il Documento con compiti e funzioni del personale TA del Dipartimento. Scadenza 30/04/24. Responsabilità Segreteria del Dipartimento. Chiedere alla guidiEffettuare il monitoraggio degli indicatori del dipartimento (di cui al DM 1154/2021), di quelli non inclusi fra gli indicatori del POD, integrati anche con informazioni ulteriori su produzione scientifica,	



progetti ricerca, internazionalizzazione e ricerca attraverso una riunione ad hoc da effettuarsi entro aprile 25 da parte della Commissione AQ. Il verbale andrà discusso in dipartimento entro giugno 25

- Dare maggiore evidenza delle attività delle commissioni tramite i verbali. Questi andranno inviati alla Segreteria di Dipartimento che li dovrebbe allegare al verbale del Consiglio al punto all'OdG "monitoraggio AQ" che da gennaio 24 viene inserito in ogni Consiglio. Questo punto viene svolto con regolarità.

E.DIP.3

Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1

Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

Il Dipartimento, tramite anche istruttorie della Giunta o di Commissioni interne, predispone i criteri di ripartizione delle risorse economiche (ottenute dall'Ateneo o da fonti esterne) destinate ad attività didattiche, ricerca e di terza missione. I criteri devono tenere in considerazione la pianificazione strategica, le indicazioni dell'Ateneo per l'utilizzo dei fondi erogati, nonché i risultati conseguiti a seguito dei precedenti finanziamenti. Questi criteri vanno portati in approvazione in Consiglio di Dipartimento e resi comunque disponibili a tutti i potenziali interessati.

In accordo con la propria pianificazione strategica, le indicazioni dell'Ateneo per l'utilizzo dei fondi erogati, nonché i risultati conseguiti a seguito dei precedenti finanziamenti, il dipartimento stabilisce di volta in volta i criteri per la distribuzione delle risorse economiche che non siano già allocate sulla base di specifici progetti. A seconda della tipologia del finanziamento, il dipartimento affida alle Commissioni dipartimentali la definizione dei criteri per la distribuzione delle risorse. Le commissioni dipartimentali non sono coinvolte, viceversa, nella definizione dei criteri di distribuzione delle risorse economiche per l'arruolamento del personale docente.

Per quanto riguarda la distribuzione del FUR, questa avviene sulla base di criteri prestabiliti e riportati nella apposita documentazione.

Per quanto riguarda il finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza ottenuto per il quinquennio 2023 -2027. per l'Area CUN 05 Scienze Biologiche, il dipartimento ha già approvato le modalità di utilizzo delle risorse economiche per il reclutamento del personale docente, secondo criteri legati ai bisogni del progetto stesso, esplicitati nel testo del progetto. Analogamente, il consiglio di dipartimento approva le spese per la realizzazione del progetto di eccellenza sulla base del piano finanziario sviluppato avendo come criterio cardine i bisogni pratici per la realizzazione del progetto stesso e gli obiettivi di sviluppo, ivi compresi quelli per la didattica, che prevedono fra l'altro il supporto alle attività di esercitazioni e di didattica integrativa previste per il corso di Laurea magistrale in Biology for Translational Research and Precision Medicine.

Allegati (o link)

Regolamenti (e eventuale link alle pagine web di dipartimento) dove sono reperibili i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche.

- Verbale di Dipartimento del 7/2/23 (assegnazione borse di Dottorato su fondi del Dipartimento di Eccellenza)
- <https://www.dnbm.univr.it/?ent=organo&id=961#tab-documenti>
- Criteri Ripartizione FUR 2023 (allegato 5.1 al verbale del Consiglio di Dipartimento del 17/1/23)
- Criteri di Ripartizione FUR 2023 e FFO 2023; FUR 2024 e FFO 2024 (verbale di Dipartimento del 7/2/23, 16/04/24, 13/05/24)
- Progetto Dipartimento di Eccellenza con piano di distribuzione delle risorse approvato



E.DIP.3.2

Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

Il Dipartimento, tramite anche istruttorie della Giunta o di Commissioni interne, predispone i criteri di ripartizione delle risorse economiche (ottenute dall'Ateneo o da fonti esterne) destinate al personale docente, secondo i criteri stabiliti nel Consiglio di Dipartimento del 22/10/22

I criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse per l'acquisizione di personale docente vengono discussi e definiti durante i consigli di dipartimento, coerentemente con la propria pianificazione strategica e con le indicazioni di Ateneo.

Il Dipartimento definisce una politica di programmazione del personale adeguata rispetto ai propri obiettivi di sviluppo nonché a garanzia dello svolgimento delle attività istituzionali e di funzionamento del Dipartimento (es. coperture didattiche, rapporto studenti/docenti dei corsi, turn-over). Sia le strategie di sviluppo del Dipartimento sia la politica di Reclutamento del personale sono discusse in Dipartimento e riportate nel POD. La programmazione dell'organico docente viene effettuata utilizzando come criteri cardine i carichi didattici dei docenti per SSD, la performance scientifica nei vari SSD, coerentemente con gli obiettivi strategici del dipartimento, i carichi assistenziali del personale inserito in assistenza, coerentemente con le attività assistenziali funzionali alla ricerca e alla didattica. Specificatamente, il Dipartimento ritiene da un lato prioritaria la copertura dei SSD con carico didattico rilevante con figure apicali (progressione verticale), dall'altro implementare politiche volte alla stabilizzazione del personale docente precario (progressione orizzontale), con il fine ultimo di offrire stabilità e continuità dei progetti di ricerca e degli obiettivi didattici e formativi di ateneo.

Inoltre, per garantire il buon funzionamento delle attività dipartimentali, il dipartimento si avvale inoltre di numerose commissioni, quali Commissione AQ, Commissione TM, Commissione Ricerca e Internazionalizzazione, Commissione Didattica, Commissione FUR, Commissione Attività clinica.

Allegati (o link)

Regolamenti/Delibere (e eventuale link alle pagine web di dipartimento).

- Area Personale e politiche di reclutamento del POD
- Verbale di Dipartimento del 13/11/23
- Verbale di Dipartimento del 12/12/23

E.DIP.3.3

Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

Il Dipartimento prevede l'utilizzo di fondi a disposizione per incentivi e premialità del personale docente (criteri ripartizione FUR e FFO) (non si tratta di quelli specifici della premialità ex art.9 L.240/2010 di cui dispone l'Ateneo e per la cui ripartizione ha previsto uno specifico regolamento). In tal caso, il Dipartimento ha definito i criteri di distribuzione e in tale scelta ha tenuto in considerazione gli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione dell'ANVUR e dell'Ateneo (VQR, ASN, Dipartimenti di Eccellenza, reclutamento e eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo).



Il Dipartimento non prevede incentivi e premialità per il personale docente, oltre al riparto del FUR, distribuito sulla base di criteri di premialità.

Allegati (o link)

Regolamenti (e eventuale link alle pagine web di dipartimento).

- <https://www.dnbm.univr.it/?ent=organo&id=961#tab-documenti>
- Criteri Ripartizione FUR 2023 (allegato 5.1 al verbale del Consiglio di Dipartimento del 17/1/23)
- Criteri di Ripartizione FUR 2023 e FFO 2023 (verbale di Dipartimento del 7/2/23)
- Criteri di Ripartizione FUR 2024 e FFO 2024 (verbale di Dipartimento del 16/04/24, 13/05/24)

E.DIP.3.4

Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Idem come l'attività di cui al punto precedente, a differenza che qui si fa riferimento a incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo.

Il Dipartimento non prevede incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo, eccezion fatta per la premialità prevista dal finanziamento del dipartimento di eccellenza i cui criteri sono in corso di studio da parte dell'Ateneo. In particolare, il progetto di eccellenza 2023-2027 (quadro D.6) prevede di riconoscere una premialità al personale TA sulla base di criteri uniformi per tutti i dipartimenti di eccellenza che saranno oggetto di valutazione annuale consuntiva da parte del project manager del progetto di eccellenza. Le attività amministrativo-gestionali e quelle di profilo tecnico per le quali verrà valutata la premialità comprendono il coordinamento, il monitoraggio, la rendicontazione, la gestione delle procedure di acquisto di attrezzature, la gestione del budget, il supporto all'attività di ricerca.

Allegati (o link)

Regolamenti (e eventuale link alle pagine web di dipartimento).

-
-

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.3

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- Finanziamento proveniente dal progetto di eccellenza dipartimentale permette, per il secondo quinquennio consecutivo, di allocare risorse per il reclutamento del personale e per le attrezzature e per la realizzazione di progetti didattici innovativi che aumentino la visibilità internazionale del Dipartimento.
- La distribuzione del FUR avviene sulla base della performance scientifica aggiustata per alcuni parametri (SSD, età del docente, altro)

AREE DI MIGLIORAMENTO

- Monitorare il nuovo corso di Laurea Magistrale in Biology for Translational Research and Precision Medicine.



AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

- Dare visibilità al nuovo corso di Laurea, monitorando numero di iscritti per aa. Responsabilità: commissione Didattica. Scadenza 30/09/24.
- Iscritti aa 23/24: 6. Iscritti aa 24/25: 29. L'azione prevista nel 2023 ha aumentato significativamente l'attrattività del corso di laurea e si proseguirà con il dare visibilità al nuovo corso di laurea con le modalità attuate nel precedente anno.

E.DIP.4

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1

Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.3](#)].

Il Dipartimento definisce una politica di programmazione del personale adeguata rispetto ai propri obiettivi di sviluppo nonché a garanzia dello svolgimento delle attività istituzionali e di funzionamento del Dipartimento (es. coperture didattiche, rapporto studenti/docenti dei corsi, turn-over). Sia le strategie di sviluppo del Dipartimento sia la politica di Reclutamento del personale sono state discusse in Dipartimento e riportate nel POD. La programmazione dell'organico docente viene effettuata utilizzando come criteri cardine i carichi didattici dei docenti per SSD, la performance scientifica nei vari SSD, coerentemente con gli obiettivi strategici del dipartimento, i carichi assistenziali del personale inserito in assistenza, coerentemente con le attività assistenziali funzionali alla ricerca e alla didattica. Specificatamente, il Dipartimento ritiene da un lato prioritaria la copertura dei SSD con carico didattico rilevante con figure apicali, dall'altro implementare politiche volte alla stabilizzazione del personale docente precario, con il fine ultimo di offrire stabilità e continuità dei progetti di ricerca e degli obiettivi didattici.

Inoltre, per garantire il buon funzionamento delle attività dipartimentali, il dipartimento si avvale inoltre di numerose commissioni, quali Commissione AQ, Commissione TM, Commissione Ricerca e Internazionalizzazione, Commissione Didattica, Commissione FUR, Commissione Attività clinica.

Allegati (o link)

La dotazione del personale docente e ricercatore (ivi compresi i dottorandi e specializzandi del Dipartimento) deve essere visibile e costantemente aggiornata nel sito web del Dipartimento.

- Elenco docenti (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=persona&grp=2>)
- Elenco Collaboratori alla ricerca (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=persona&grp=1>)
- Elenco collaboratori alla didattica (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=persona&grp=9>)
- Elenco specializzandi (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=persona&grp=10>)
- Elenco dottorandi (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=persona&grp=11>)
- Politiche di reclutamento (Area Personale e politiche di reclutamento del POD, Verbale di Dipartimento del 13/11/23, Verbale di Dipartimento del 12/12/23)
- Elenco Commissioni (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=organo&id=937>)

E.DIP.4.2

Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle



relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.1](#)].

Il Dipartimento supporta l'uso di metodologie didattiche innovative tramite l'azione dei docenti e presidenti di collegio docenti, afferenti al Dipartimento che partecipano ai corsi di formazione del TALC e TID e l'inserimento delle metodologie didattiche innovative nelle schede insegnamenti dei Corsi di Studio.

Allegati (o link)

Documentazione di Dipartimento (delibere, comunicazioni, avvisi) in cui si evince che il Dipartimento ha promosso, supportato e monitorato la partecipazione dei docenti e iniziative di formazione/aggiornamento (sia organizzate dal TALC, ma anche eventualmente altre iniziative).

- Verbale consiglio di dipartimento del 12/12/23, intervento del referente della didattica.
- Monitoraggio POD

E.DIP.4.3

Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

Il Dipartimento per l'attuazione dei propri obiettivi di sviluppo e per il regolare funzionamento delle proprie attività istituzionali e gestionali, deve poter disporre di un'adeguata dotazione di personale tecnico-amministrativo. A tal fine, sottopone alla Direzione Generale e agli Organi di Governo eventuali esigenze di integrare dal punto di vista quantitativo e/o qualitativo, in termini di competenze professionali, il proprio staff amministrativo.

E' importante che del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento a disposizione, vengano definite le relative qualifiche, responsabilità e compiti, coerentemente con la propria pianificazione strategica e le attività istituzionali e gestionali.

Allegati (o link)

Documento contenente la dotazione del personale tecnico-amministrativo (ivi comprese le figure dei tecnici di laboratorio) che deve essere visibile e costantemente aggiornata nel sito web del Dipartimento, con l'indicazione di responsabilità e compiti.

- Elenco personale TA (<https://www.dnbm.univr.it/?ent=persona&grp=5>)

E.DIP.4.4

Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.2](#)].

La partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo, è promossa, supportata e monitorata a livello centrale. Al fine di identificare i fabbisogni formativi del personale TA afferente al Dipartimento il dipartimento valuta l'avvio di una rilevazione ad hoc finalizzata ad informare la direzione risorse umane delle necessità formative da colmare con adeguati corsi di formazione.

In ogni caso, il dipartimento farà una mappatura dei corsi e seminari organizzati dall'Ateneo, utili per l'acquisizione di competenze e per l'aggiornamento professionale. La segreteria di Dipartimento ha effettuato una rilevazione dei corsi frequentati nel 2023 dal personale TA. Inoltre, il dipartimento favorisce



la partecipazione a corsi organizzati da altri dipartimenti / centri o da altri enti esterni, su proposta del personale.

Allegati (o link)

Documentazione di Dipartimento (delibere, comunicazioni, avvisi) in cui si evince che il Dipartimento ha promosso, supportato e monitorato la partecipazione del personale TA e iniziative di formazione/aggiornamento (sia organizzate dall'Ateneo, ma anche eventualmente altre iniziative).

- Consiglio di Dipartimento del 15/03/2023 in cui viene disposto un fondo a supporto della formazione
- Monitoraggio indicatore POD

E.DIP.4.5

Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione [D.CDS.3.2](#) e [D.PHD.2](#) dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede [B.3.2](#), [B.4.1](#) e [B.4.2](#)].

Il Dipartimento dispone di strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca presenti adeguate allo svolgimento delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale da parte di docenti, ricercatori, dottorandi e studenti. È inoltre in costituzione la piattaforma BIO-NEURO-PLATFORM che prevede inoltre che il personale TA partecipi a dei corsi di formazione per il suo corretto utilizzo.

Inoltre, l'Ateneo verifica attraverso modalità strutturate di rilevazione l'adeguatezza delle strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca a disposizione del Dipartimento.

Allegati (o link)

Riportare o allegare o rendere disponibili attraverso collegamento con il sito web dove sono documentate le strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca a disposizione del Dipartimento, con particolare riferimento:

per la didattica: ad aule di lezione, sale studio, laboratori didattici e aule informatiche, biblioteche, con il relativo patrimonio bibliografico, incluse le banche dati consultabili on line;

per la ricerca, la terza missione/impatto sociale e i Dottorati di ricerca (se presenti): a laboratori di ricerca, le risorse per il calcolo elettronico di particolare rilievo, attrezzature espressamente di ricerca caratterizzate da un valore rilevante e da un grado di specializzazione elevato, ancora biblioteche, con il relativo patrimonio bibliografico, incluse le banche dati consultabili on line.

Descrivere le modalità di verifica dell'adeguatezza delle strutture e attrezzature a disposizione del Dipartimento e riportare o allegare o rendere disponibili attraverso collegamento con il sito web dove sono reperibili gli esiti delle verifiche.

Per le verifiche considerare le Indagini Almalaurea (soddisfazione laureati sulle strutture) e l'Indagine Good Practice (soddisfazione docenti, studenti, personale TA).

- Elenco delle strutture (biblioteche, centri, laboratori)
<https://www.dnbm.univr.it/?ent=home&grp=188&page=info&referral=dipartimento>

E.DIP.4.6

Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale,



verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare **B.1.3.3.**

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.3](#)].

Premesso che in UniVr il supporto a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale è organizzato e gestito prevalentemente a livello centrale, l'Ateneo deve mettere a disposizione del Dipartimento servizi di supporto adeguati e facilmente fruibili a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale. Inoltre, l'Ateneo deve verificare attraverso modalità strutturate di rilevazione la qualità del supporto che il personale tecnico-amministrativo e i servizi assicurano a docenti, ricercatori e dottorandi nello svolgimento delle loro attività istituzionali. A questo proposito, l'Ateneo promuove annualmente l'indagine "Good Practice" relativa proprio alla rilevazione sulla qualità ed efficienza dei servizi amministrativi, i cui risultati sono disponibili nella <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/good-practice> dedicata.

A livello Dipartimentale, il servizio di supporto della Segreteria di Dipartimento è coordinato da un funzionario amministrativo (Coordinatore dello staff dipartimentale) che lavora in stretto collegamento con il Direttore di Dipartimento. Quest'ultimo definisce gli obiettivi individuali dei Coordinatori degli staff dipartimentali e ne verifica il raggiungimento annualmente, così come definito dal Sistema di Misurazione e Valutazione delle Performance (SMVP) di Ateneo.

Il supporto alle attività scientifiche e di ricerca è affidato al personale tecnico presente nelle varie Sezioni del Dipartimento. I tecnici presenti nelle Sezioni supportano l'attività di uno o più gruppi di ricerca e si occupano di sicurezza nei laboratori e della gestione dei rifiuti speciali di laboratorio.

Il personale tecnico si occupa inoltre delle procedure di acquisto del materiale di laboratorio e delle attrezzature, in coordinamento con il Centro Acquisti dell'Area Medica, e della manutenzione della strumentazione.

Il personale tecnico svolge anche attività di tutoraggio per dottorandi e studenti e di supporto ai laboratori didattici.

Il supporto alle attività gestionali è svolto dal personale della Segreteria di Dipartimento, con il coordinamento della Coordinatrice per i Servizi Dipartimentali che lavora in stretto collegamento con il Direttore di Dipartimento.

Allegati (o link)

Esiti (o link alla [pagina web](#)) delle rilevazioni sulla qualità dei servizi "Good Practice".

La Documentazione contenente gli obiettivi e le valutazioni individuali è presente nel gestionale U-GOV RU.

Eventuale altra documentazione del Dipartimento che attesta l'adeguatezza dei servizi di supporto.

-
-

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.4

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- La numerosità di docenti afferenti a SSD diversi che permettono una elevata multidisciplinarietà
- La presenza di circa 50 tecnici di laboratorio che permettono lo svolgimento di qualificate attività di ricerca, didattica e terza missione.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- La visibilità dei corsi di aggiornamento del TALC o TID per docenti e ricercatori è limitata
- Una mappa delle competenze del personale tecnico di laboratorio che ne definisca le competenze non è disponibile
- Un elenco delle competenze del personale TA non è disponibile via web



- Valutare gli esiti delle rilevazioni sulla qualità dei servizi "Good Practice".
- Mappatura dei corsi di formazione dedicati al personale TA

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

- Consiglio di Dipartimento: alla chiamata di nuovi docenti e ricercatori compaia nel verbale del dipartimento che sono invitati a partecipare ai corsi di aggiornamento del TALC o TID. Il referente della didattica si raccorda con i presidenti (del dipartimento) dei collegi didattici dei corsi per promuovere la partecipazione dai corsi sulla didattica innovativa Aggiornare il sito web ogni novembre inserendo elenco degli specializzandi e a ogni assunzione di collaboratori (foto e recapiti telefonici). Referente: Commissione Didattica e per il sito web segreteria di Dipartimento.
- Aggiornare sul sito web l'elenco del personale di laboratorio e definire in un documento anche del personale tecnico-amministrativo le relative qualifiche, responsabilità e compiti, coerentemente con la pianificazione strategica e le attività istituzionali e gestionali. Segreteria di dipartimento. Scadenza 28/2/24. E' stato aggiornato l'elenco del personale TA sul sito WEB. Per il personale amministrativo sono state indicate sul sito web le collocazioni nelle Sezioni o nella Segreteria di Dipartimento con le relative attività svolte. E' in fase di predisposizione un documento interno con indicate le attività svolte dal personale, in quanto stiamo attendendo l'integrazione di n. 1 unità di personale in Segreteria in sostituzione di una persona andata in pensione e una revisione dei compiti del personale.
- Effettuare da parte della Segreteria la mappatura dei corsi dedicati al personale TA e raccogliere eventuali proposte da trasmettere alla sede centrale. Scadenza 30/04/24. 10 unità di personale amministrativo (su un totale di 11) e 27 unità di personale tecnico (su un totale di 34) hanno partecipato a corsi di formazione nel 2024. Sono inoltre state pagate spese di trasferta relativa a corsi di formazione per Euro 193,90 attingendo dal fondo creato nel 2023 per coprire le spese di trasferta del personale tecnico.
- Verificare l'adeguatezza delle strutture e attrezzature a disposizione del Dipartimento. Scadenza: giugno 24. Responsabilità: commissione Ricerca e Didattica, tenendo conto anche delle Indagini Alma laurea (soddisfazione laureati sulle strutture) e l'Indagine Good Practice (soddisfazione docenti, studenti, personale TA).
- Prendere visione degli esiti delle rilevazioni sulla qualità dei servizi "Good Practice" e definire le strategie di miglioramento. Segreteria di dipartimento (scadenza 30/4/24). La Segreteria provvederà a condividere i risultati del progetto Good Practice 2024 appena disponibili anche se dal 2023 la rilevazione non rileva i dati per Dipartimento ma per tutti i Dipartimenti aggregati.



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di **SCIENZE CHIRURGICHE
ODONTOSTOMATOLOGICHE
E MATERNO-INFANTILI**



CERTIFICAZIONE DI AVVENUTA DELIBERAZIONE

Io sottoscritto Giovanni Fiorini, Segretario verbalizzante del Consiglio di Dipartimento di Scienze chirurgiche, odontostomatologiche e materno-infantili dell'Università degli Studi di Verona,

CERTIFICO

che nell'adunanza del 14 gennaio 2025 il Consiglio di Dipartimento ha trattato e deliberato i punti **6.1 Riesame POD** e **6.2 POD 2025** come di seguito specificato:

6.1 Riesame POD

La Direttrice informa che alla fine del 2024 la Commissione AQ di Dipartimento ha provveduto ad aggiornare quanto il Dipartimento ha compiuto per le aree di competenza: didattica, ricerca, terza missione, internazionalizzazione, ambiti servizi agli studenti, personale e politiche di reclutamento e l'area rapporti con il servizio sanitario regionale. La Commissione ha quindi completato le attività di monitoraggio ed il riesame periodico del Piano Operativo di Dipartimento (POD) 2023-2025, approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento il 16 gennaio 2024.

Lo stato di avanzamento delle attività relative all'anno 2024 è stato periodicamente relazionato al Direttore. Al termine è stato redatto il documento allegato Piano Operativo di Dipartimento 2023-2025 - Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili - Riesame 2024 (All.6.1).

L'esito del riesame, illustrato e commentato, verrà trasmesso a ciascun membro, per una approfondita lettura, invitando i Consiglieri ad inviare eventuali osservazioni di cui tener conto per l'aggiornamento in itinere del POD annuale.

La Direttrice sottopone al Consiglio l'approvazione del Riesame del Piano Operativo di Dipartimento 2023-2025, relativo all'anno 2024.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità il Riesame 2024 del Piano Operativo di Dipartimento 2023-2025 - Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili (All.6.1).

6.2 POD 2025

La Direttrice comunica al Consiglio che, concluse le attività di riesame del 2024, La Commissione AQ di Dipartimento ha redatto l'aggiornamento per l'anno 2025 al Piano Operativo di Dipartimento (POD) 2023-2025, approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento il 12 ottobre 2022, successivamente aggiornato con delibera del 16 gennaio 2024.

La prof.ssa Cerruto illustra l'aggiornamento 2025 al Piano, elaborato sulla base delle mutate prospettive di sviluppo e sulla base degli esiti del Riesame 2024, di cui al precedente punto 6.1 all'ordine del giorno e riportato nell'allegato documento Piano Operativo di Dipartimento 2023-2025 - Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili – Aggiornamento 2025 (All.6.2).

Particolare attenzione viene posta alla necessità strategica per il Dipartimento di implementare al meglio le aree di interesse, considerando che per la maggior parte dell'area didattica la competenza è della Facoltà di Medicina e Chirurgia e che, pertanto, il peso delle scelte in tale ambito ha una ricaduta minore sul Dipartimento. La Direttrice ricorda che, a tal proposito, per le



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di **SCIENZE CHIRURGICHE
ODONTOSTOMATOLOGICHE
E MATERNO-INFANTILI**



scelte in campo didattico il trait-d'union tra Dipartimento e Facoltà è il GLAM, cui partecipa il prof. Garzon.

Il piano aggiornato, illustrato e commentato, verrà trasmesso a ciascun membro unitamente al documento del riesame, per una approfondita lettura, ricordando ai Consiglieri che eventuali osservazioni e proposte potranno essere formulate in qualsiasi momento, essendo possibile l'aggiornamento in itinere del POD annuale.

La Direttrice sottopone al Consiglio l'approvazione del Piano Operativo di Dipartimento 2023-2025 – aggiornamento 2025.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità il Piano Operativo di Dipartimento 2023-2025 - Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili – aggiornamento 2025 (All.6.2).

Si trasmette per il seguito di competenza

Verona, 10 febbraio 2025

Il Segretario
Dott. Giovanni Fiorini

Per presa d'atto
La Direttrice
Prof.ssa Maria Angela Cerruto

Ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. si attesta che il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona.



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

PIANO OPERATIVO DI DIPARTIMENTO 2023-2025

SCIENZE CHIRURGICHE ODONTOSTOMATOLOGICHE E MATERNO-INFANTILI

RIESAME 2024

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 14/01/2025



Sommario

Introduzione	pag. 3
Monitoraggio e Riesame POD	
Area della Didattica	pag. 4
Area della Ricerca	pag. 6
Area della Terza Missione	pag. 7
Area dell'Internazionalizzazione	pag. 9
Area dei Servizi agli studenti	pag. 10
Area del Personale e politiche di reclutamento	pag. 11
Area Rapporti con il Servizio Sanitario Regionale	pag. 14
Area Trasversale	pag. 15
Autovalutazione e Riesame sulla base dei punti di attenzione ANVUR	pag. 26
Fonti Documentali	pag. 31



Introduzione

La Direttrice di Dipartimento ha coordinato i lavori della Commissione (Gruppo di lavoro) AQ di Dipartimento per lo svolgimento di tutte le attività previste di monitoraggio e riesame periodico del Piano Operativo di Dipartimento (POD), riferendo periodicamente dell'avanzamento dei lavori per l'approvazione finale del Riesame da parte del Consiglio di Dipartimento.

la Commissione AQ di Dipartimento è costituita da: Direttrice di Dipartimento, Incaricato AQ Didattica, Incaricato AQ Ricerca, Incaricato AQ Terza Missione, Incaricato AQ Internazionalizzazione, Incaricato AQ Comunicazione, Personale Tecnico-Amministrativo (TA) AQ dedicato, Coordinatore del Corso di Dottorato in Medicina Rigenerativa, Chirurgia Tecnologica e Traslazionale afferente al DSCOMI, Referente di Dipartimento per Orientamento, Project Manager Scientifico interno del progetto dipartimentale di eccellenza 2023-2027 "Health Innovation Factory" (HIF).

Il Monitoraggio e Riesame del POD 2023-25 del DSCOMI è stato elaborato in continuità con la stesura del POD e del monitoraggio precedente (vedi verbale CdD del 16/01/2024).

La Commissione AQ di Dipartimento, in data 19/12/2024 ha avviato una serie di incontri, organizzati in sottogruppi operativi, per confronto con i singoli Incaricati AQ per aree di interesse, circa gli obiettivi operativi identificati nel Piano Operativo e le indicazioni provenienti dal Piano Strategico di Ateneo. I singoli sottogruppi operativi hanno, quindi, proceduto al monitoraggio delle azioni relative agli obiettivi del POD e alla verifica del raggiungimento dei target, tenendo in considerazione gli indicatori forniti dall'Ateneo e disponibili in Dipartimento. Il successivo riesame è stato svolto dalla Commissione AQ di Dipartimento al completo.

Per i valori relativi a baseline e monitoraggio intermedio si rimanda, ove non esplicitamente indicato, ai dati a disposizione dell'Area Pianificazione e Controllo Direzionale di Ateneo.

Monitoraggio e Riesame POD

Area della Didattica

Al fine di favorire il coordinamento della didattica e del fabbisogno strutturale, nonché la verifica e condivisione del fabbisogno di personale docente fra i dipartimenti di area medica, nel mese di agosto 2022 è stato istituito il 'Gruppo di lavoro di area medica' (GLAM) presieduto dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia e composto dai direttori dei dipartimenti di area medica (Verbale n° 1 del 25 agosto 2022). Il Gruppo, che opera con il supporto del Presidio della Qualità (PdQ) di Ateneo, avvalendosi della collaborazione del personale TA della Facoltà, provvede, inoltre, alla stesura del Piano Operativo della Facoltà (POS) al quale si rinvia per gli aspetti operativi adottati. Di seguito ci si limita a riportare le attività specifiche definite nel POD del dipartimento.

D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

Obiettivi strategici di Ateneo

- *D.1.1. Riduzione della dispersione studentesca*
- *D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE CRUSCOTTO 2024	TARGET PREVISTO PER IL TRIENNIO	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
D.1.1. Consolidamento/ rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso	Pro3_21-A a - Proporzioni di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,53 al 2021	0,74	0,75 al termine del triennio	Incaricato AQ Didattica Referente AQ Orientamento	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina
Monitoraggio: a livello dipartimentale l'azione di consolidamento/rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso è stata realizzata nel corso dell'Anno Accademico 2023/2024 tramite n. 11 percorsi formativi personalizzati di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) che hanno coinvolto n. 9						

	<p>studenti del Liceo A. Messedaglia (Verona) e n. 2 studenti del Liceo Guarino Veronese (San Bonifacio, Verona). Il Target previsto per il termine del triennio pari a 0,75.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>					
D.1.1. Interventi di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola a scopo di orientamento in ingresso	REG_CSTD - Percentuale iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) sul totale degli iscritti	80% nel triennio precedente A livello di Ateneo A livello dipartimentale 88,35% nel 2021	A livello dipartimentale 91,45% nel 2024	92% al termine del triennio	Incaricato AQ Didattica Referente AQ Orientamento	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina Finanziamenti ministeriali (PNRR)
	<p>Monitoraggio: a livello dipartimentale l'azione si è realizzata tramite n. 10 interventi di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola: n. 10 percorsi di orientamento ai sensi del DM 934/2022 intitolati "Scoperta - Conoscere la professione del medico chirurgo", che hanno coinvolto di n. 13 Scuole Superiori di Secondo Grado di Verona e provincia (Don Mazza, Giberti, Stimato, Lavinia Mondin, Copernico, Don Bosco, Agli Angeli, Ferraris-Fermi, Galilei, Guarino Veronese, Medi, Maffei, Silva-Ricci) per un totale di n. 212 studenti. Il Target previsto per il termine del triennio pari a 92% viene mantenuto.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>					
D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso l'utilizzo da parte di docenti del DSCOMI di metodologie didattiche innovative	Numero di docenti che utilizzano nei loro insegnamenti metodologie didattiche innovative (es. TBL, classe inversa, accertamento in itinere)	n. 1 docente nel triennio precedente	Dati non disponibili sul cruscotto. Nell'anno 2023-24 n. 3 docenti hanno inserito nei propri insegnamenti metodologie didattiche innovative.	Almeno n. 3 docenti coinvolti al termine del triennio	Incaricato AQ Didattica	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina Finanziamenti di Ateneo per la formazione dei docenti interessati
	<p>Monitoraggio: l'attività è stata realizzata nel corso dell'a.a. 23/24 con la collaborazione del TaLC (Teaching and Learning Center) dell'Università di Verona e del gruppo Tecnologie Innovative per la Didattica (TID) rispettivamente n.5 docenti (dei quali uno come docente e 4 come partecipanti) hanno partecipato a corsi formativi organizzati dall'Ateneo in merito alla didattica innovativa e n. 3 hanno inserito nei loro insegnamenti metodologie didattiche innovative.</p> <p>Pertanto, il Target previsto è stato ampiamente superato.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: si propone di modificare il target per il POD 2025 incrementando a n. 4 docenti coinvolti nella didattica innovativa.</p>					

Area della Ricerca

R.1. Network internazionali della ricerca

R.2. Prodotti ricerca

R.3. Progetti ricerca

R.4. Dottorato di ricerca

Obiettivi strategici di Ateneo

- R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR
- R.4.2. Sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE CRUSCOTTO 2024	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
R.2.1. revisione dei criteri di distribuzione del FUR Controllo annuale sulla completezza dei prodotti descritti in IRIS	Art-Q1	0,56 nel 2021	0,659	0,67 al termine del triennio	Incaricato AQ Ricerca	Finanziamenti Dipartimento di Eccellenza
<p>Monitoraggio: L'azione prevista è stata attuata intraprendendo come azione coadiuvante all'adozione dei criteri di ripartizione FUR già adottati per il 2023, un controllo annuale sulla completezza dei prodotti descritti in IRIS. Si provvederà nei prossimi mesi alla notifica ai docenti di eventuali prodotti mancanti per l'inserimento dei relativi dati in IRIS. È stato riportato e monitorato l'indicatore di Ateneo Art-Q1 il cui andamento è stato in continua crescita (nel 2023 0,6459; nel 2024 0,659). Il target previsto per il triennio è di 0,67.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>						
R.4.2. Sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato	ASN-PhD - Percentuale di PA, RU, RD appartenenti ai collegi di dottorato e in possesso dell'ASN per la fascia superiore	60% (ultimo rilevamento disponibile)	66,67% da cruscotto 2023 Non disponibile valore 2024 da cruscotto	70% al termine del triennio	Coordinatore Corso di Dottorato	Nessuna
<p>Monitoraggio: l'azione di sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato si è concretizzata con le azioni già previste per R.2.1 al quale si rimanda.</p> <p>Il valore dell'indicatore ASN-PhD negli anni ha subito un significativo incremento. Si conferma il target previsto al termine del triennio.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>						

Area della Terza missione

TM.1. Valorizzazione della terza missione

TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze

TM.3. Public engagement

TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali

TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale

TM.6. Formazione continua

Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.1.1. Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti. Attivazione del Fondo Unico Terza Missione (FTM)*
- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*
- *TM.6.1. Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta (formazione continua, Educazione Continua in Medicina, certificazione delle competenze, Alternanza Scuola-Lavoro, MOOC)*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	MONITORAGGI O ALL'ULTIMA RILEVAZIONE CRUSCOTTO 2024	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
TM.1.1 Valorizzazione della Terza Missione promuovendo casi studio dipartimentali	Numero di attività di TM/casi studio registrati su piattaforma IRIS PE rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	2021 -0,01 2022 -0,06	2023 - 1,42 (non disponibili i dati da cruscotto 2024)	1,4	Incaricato AQ Terza Missione (TM)	Nessun a
<p>Monitoraggio: sono state mantenute le azioni proposte nel riesame POD precedente per la promozione dei casi studio dipartimentali. Inoltre, nel 2024 il Dipartimento ha presentato all'Ateneo un'iniziativa intitolata "La cultura delle cure palliative", articolata in 4 eventi, che è stata selezionata come caso studio per la valorizzazione della Terza Missione nell'ambito della VQR 2020-2024</p> <p>L'indicatore è sì è incrementato superando il target previsto di almeno 0,2 entro la fine del biennio.</p> <p>Si propone, pertanto, un intervento di modifica sul POD incrementando il valore target e portandolo a 1,4.</p>						
TM.2.2. Implementare le prestazioni conto terzi sensibilizzando le sezioni del DSCOMI	numero di prestazioni conto terzi (es: sviluppo di prodotti o linee di ricerca) realizzate in collaborazione con il DSCOMI nel prossimo triennio	5 prestazioni nel triennio precedente	Nel 2023 n. 7; nel 2024 n.4 (con ulteriori 4 in attesa)	15 totali al termine del triennio 2023-25	Incaricato AQ TM	Nessun a

	<p>Monitoraggio: Il Dipartimento ha potenziato le attività di prestazioni conto terzi attraverso monitoraggio, divulgazione scientifica, nomina di referenti, approvazione di linee guida, concessione di patrocinii a eventi, comunicazione attiva con referenti, accreditamento di iniziative, e partecipazione a incontri istituzionali.</p> <p>L'Indicatore è risultato in aumento nel 2023 con una previsione di superamento del Target al termine del triennio con proposta di incremento del numero a 15 totali al termine del triennio 2023-25.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>					
TM.3.1. Public Engagement (PE) - Incrementare le performances dipartimentali inerenti alla TM	Numero di iniziative PE a carattere di "diffusione del sapere" attuate in seno al DSCOMI nel prossimo triennio	Baseline: 5 nel triennio precedente (vedere "cruscotto")	n. 15 nel 2022 n. 29 nel 2023 (+93%) (con PE=0,45); n. 35 nel 2024 (+21%) (con PE=0,58)	PE=0,60 nel 2025	Incaricato AQ TM	Nessuna
	<p>Monitoraggio: l'azione di potenziamento dipartimentale della TM si è concretizzata attraverso iniziative di divulgazione scientifica, orientamento e collaborazioni interdipartimentali. Inoltre, è stata creata una banca dati dipartimentale e sono state implementate pratiche per garantire trasparenza nelle approvazioni ed accreditamenti per eventi educativi.</p> <p>L'indicatore di Ateneo (PE) declinato per il DSCOMI è in progressivo incremento rispetto agli anni precedenti al pari dell'indicatore scelto dal Dipartimento (numero assoluto di iniziative a carattere di "diffusione del sapere" – public engagement, proposte in seno al dipartimento) Al termine del prossimo triennio, ci si aspetta il superamento del Target proposto.</p> <p>Si propone, pertanto, un intervento di modifica sul POD incrementando il valore target dell'indicatore di Ateneo (PE) declinato per il DSCOMI a 0,60 nel 2025</p>					
TM.4.1. Valorizzare il patrimonio storico, gestione del patrimonio e attività culturali	Numero di iniziative attuate in seno al DSCOMI nel prossimo biennio	n.d. (N.B. Obiettivo strategico non previsto nel POD 2023; inserito dopo riesame per inserimento in Dipartiment o di personale docente MED/02)	Nel 2024: n. 1 iniziativa	n. 2 iniziative al termine del triennio 2023-25	Referente scientifico del Progetto "MuSM AOUI Verona"	Nessuna
	<p>Monitoraggio: Nel 2024 è stato sviluppato un progetto volto a realizzare a Verona il primo Museo di Storia della Medicina allo scopo di far emergere, attraverso la curatela scientifica di docente accademico qualificato in MEDS-02/C afferente al Dipartimento, il valore del patrimonio storico della medicina veronese. Il progetto si è declinato in due azioni principali: 1) identificazione e catalogazione di importanti risorse mediche documentali e strumentali di carattere storico (più di 4.500 volumi di medicina tra riviste, monografie, dizionari e cartelle cliniche, tavole anatomiche di grande interesse espositivo, e più di 250 ferri chirurgici e di medicazione); 2) preparazione di un progetto di arredi per l'organizzazione ragionata della sala volta ad ospitare il museo, costituito da una biblioteca storica, una sezione espositiva e uno spazio dedicato alla consultazione della collezione.</p> <p>Si prevede di raggiungere il Target proposto al termine del 2025.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>					
TM:6 Monitoraggio delle attività di formazione continua svolte dalle sezioni del DSCOMI	Numero di attività di formazione continua registrate	Rilevazione 2020-22: n. 4	Nel 2023 n. 5; Non disponibile valore 2024 da cruscotto	+2 al termine del prossimo triennio	Incaricato AQ TM	Nessuna
	<p>Monitoraggio: l'azione per incrementare il numero di attività di formazione continua registrate si è concretizzata attraverso un monitoraggio annuale delle attività di formazione continua, come corsi di Aggiornamento, Webinar e Corsi Online, Seminari e Workshop, ecc.) svolte dalle sezioni del DSCOMI.</p> <p>L'Indicatore si è incrementato. Si conferma target del POD 2024.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>					

Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

Obiettivi strategici di Ateneo

- I.1.1. Promuovere la mobilità studentesca
- I.2.1. Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	VALORE ASSOLUTO AL 2023	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
I.1.1. Promuovere le esperienze di studio e di ricerca all'estero dei medici in formazione specialistica (mfs)	Numero di mfs che hanno eseguito uno stage formativo all'estero nel prossimo triennio	61 nel triennio precedente	2021 =12 2022 = 30 2023 =63 2024 = 50	63 al termine del prossimo triennio	Direttori di Scuola di Specializzazione (SdS)	Fondi di Ateneo dedicati
	<p>Monitoraggio: l'azione svolta dal dipartimento insieme con i direttori di SdS è stata di attivare e/o mantenere attive le collaborazioni con prestigiosi centri esteri che si sono tradotte per l'anno 2024 in 133 prodotti della ricerca con co-autori stranieri (pari al 34,1% dei prodotti come da valutazione parziale di Ateneo ad oggi disponibile), performance prossima a quella del 2023 (162, pari al 40,5% dei prodotti) e in incremento rispetto al 2022 (128, pari al 26,18% dei prodotti). Inoltre, il Dipartimento ha stilato linee-guida interne condivise con tutti i direttori di SdS sulle modalità di accesso a finanziamenti aggiuntivi dedicati all'internazionalizzazione.</p> <p>Relativamente all'indicatore e al numero di prodotti della ricerca con co-autori stranieri, si segnala una riduzione del numero di specializzandi afferenti al dipartimento in seguito alla nascita del DIMI; tale numero infatti è passato da 902 a 604. Pertanto, sebbene l'indicatore in termini assoluti appaia ridotto, esso è aumentato in percentuale.</p> <p>L'Indicatore sebbene nel 2024 appaia ridotto in termini assoluti, esso è in progressivo incremento rispetto al baseline. Pertanto, si prevede il superamento del Target prefissato nel triennio.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: si modifica il target portandolo al 9% dei mfs afferenti al DSCOMI.</p>					
I.1.2. Promuovere le esperienze all'estero dei dottorandi	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	30%	nel 2023 42,86%	33% al termine del prossimo triennio	Coordinatore di Corso di Dottorato	SI X NO
	<p>Monitoraggio: l'azione svolta dal dipartimento insieme al Coordinatore del Corso di Dottorato è stata di attivare e/o mantenere attive le collaborazioni con prestigiosi centri esteri che si sono tradotte per l'anno 2024 in 133 prodotti della ricerca con co-autori stranieri (pari al 34,1% dei prodotti come da valutazione parziale di Ateneo ad oggi disponibile), performance prossima a quella del 2023 (162, pari al 40,5% dei prodotti) e in incremento rispetto al 2022 (128, pari al 26,18% dei prodotti).</p> <p>L'indicatore è in incremento con superamento del Target proposto.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>					

Area dei Servizi agli studenti

S.1. Ambienti di studio

S.2. Sbocchi occupazionali

S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità

S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale

Obiettivi strategici di Ateneo

- S.2.1. Massimizzare gli esiti occupazionali e sviluppare la capacità di intrapresa
- S.4.1. Aumentare l'attrattività di studentesse nelle classi STEM
- S.4.2. Aumentare il numero di laureati che provengono da famiglie con condizioni socioeconomiche non elevate

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASLINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
S.2.1. Attivazione di servizi di accompagnamento al lavoro per laureandi/laureati, dottorandi, dottori di ricerca e medici in formazione specialistica (mfs)	Attivazione/adesione di/ad iniziative di accompagnamento al lavoro per i soggetti coinvolti	2 nel 2024	Almeno 2 nel prossimo triennio	Referente AQ Orientamento	Nessuna
<p>Monitoraggio: Per laureandi/laureati in medicina e chirurgia, nel 2024 il Dipartimento ha realizzato due iniziative finalizzate ad accompagnare nella scelta della formazione specialistica: 1) incontro in presenza intitolato "Orientarsi nella scelta delle Scuole di specializzazione di area chirurgica" (14.05.2024); 2) la preparazione di video di presentazione delle SdS afferenti al Dipartimento che sono state messe a disposizione online. Si programma di proseguire con la organizzazione di tali incontri in presenza e di mantenere aggiornati i video di presentazione, incrementandone la diffusione degli stessi tramite pubblicizzazione.</p> <p>Si mantiene il Target proposto.</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese</p>					
S.4.1. Incentivare/sensibilizzare e l'iscrizione di mfs di genere femminile nelle Scuole di Specializzazione (SdS) di area chirurgica	Proporzione di mfs di genere femminile/totale mfs	47% nel triennio precedente	Almeno 48% nel prossimo triennio	Referente AQ Orientamento	Nessuna
<p>Monitoraggio: l'azione svolta dal Dipartimento si è concretizzata nell'incentivazione all'iscrizione di Master dipartimentale in robotica riducendo la quota di iscrizione per le specializzande di ORL-Chirurgia Generale-Urologia. L'Indicatore è in incremento con la previsione di superare il Target prefissato. Nel 2023 era risultato pari al 50,7%; nel 2024 è risultato pari al 58%</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>					

Area del Personale e politiche di reclutamento

P.1. Reclutamento di giovani ricercatori

P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio

Obiettivi strategici di Ateneo

- *P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali*
- *P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS*

Obiettivi operativi di Dipartimento

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 20/09/2024 è stata approvata la programmazione ordinaria e straordinaria del personale docente e TA per il triennio 2025-27

Di seguito si riporta la tabella riassuntiva della Programmazione Ordinaria e Straordinaria 2025-27.

Tabella riassuntiva Programmazione Ordinaria e Straordinaria 2025-2027

SSD	2025				2026				2027			
	PO	PA	RTT		PO	PA	RTT		PO	PA	RTT	
MED/03 - Genetica Medica												
MED/09 - Geriatria												
MED/18 - Chirurgia Gen.											1	
MED/19 - Chirurgia Plastica												
MED/20 - Chirurgia Ped.												
MED/22 - Chirurgia Vasc.												
MED/23 - Chirurgia Card.			1*									
MED/24 - Urologia							1					
MED/28 - Malattie Odont.												
MED/29 - Chirurgia Maxi.							1					
MED/30 - Oculistica												
MED/31 - Otorinolaring.												
MED/32 - Audiologia											1	
MED/33 - Malattie App. Loc.	1											
MED/38 - Pediatria		1					1* 1**					
MED/40 - Ginecologia			1									
MED/41 - Anestesiologia			1									
MED/50 - Sc. Tecn. Med.App.		1	1									
MED/01 - Stat. Sanitaria												
MED/02 - Storia della Med.												



In seguito alla rimodulazione del bilancio di Ateneo dopo assegnazione FFO del 2024, tutta la programmazione non passata all'approvazione degli Organi di Governo è stata sospesa e posticipata. Di seguito si riporta il monitoraggio della programmazione sia ordinaria sia straordinaria al 23/12/2024 per il 2024:

PROGRAMMAZIONE ORDINARIA 2022 – 2025

1 posto RtdB procedura selettiva MEDS-14/C Urologia (selezione conclusa con assunzione dott. Riccardo Giuseppe Bertolo);

1 posto PA procedura valutativa MEDS-18/A Otorinolaringoiatria, risorse borsino del Rettore (valutativa conclusa passaggio prof. Luca Sacchetto);

1 posto Categoria D personale Tecnico Amministrativo (selezione conclusa con assunzione dott. Francesco Pezzini);

1 Posto PO procedura valutativa MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo (valutativa conclusa passaggio PA-PO prof. Emilio Pedrotti)

PROGRAMMAZIONE STRAORDINARIA 2023-2025

1 Posto PO procedura selettiva MEDS-21/A Ginecologia e Ostetricia (selezione conclusa con assunzione prof. Uccella Stefano);

1 Posto PA procedura selettiva riservata a personale esterno MEDS-13/B Chirurgia Vascolare (selezione conclusa con assunzione prof. Gian Franco Veraldi)

1 Posto PO procedura selettiva MEDS-06/A Chirurgia Generale (selezione conclusa con assunzione prof. Simone Giacomuzzi);

1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-23/A Anestesiologia (concorso bandito con D.R. 13927/2024 prot. 517064 del 09/12/2024);

1 Posto PO procedura selettiva riservata al personale esterno MEDS-18/A Otorinolaringoiatria (concorso non ancora bandito)

PROGRAMMAZIONE PERSONALE DOCENTE 2017-2019 (Trasformazione di 1 posto PA in 1 posto RTT come da delibera S.A. del 30/05/2023)

1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-16/A Malattie Odontostomatologiche (selezione conclusa con chiamata dott. Giulio Conti, presa di servizio 1° marzo 2025)

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

1 Posto PO procedura selettiva MEDS-14/A Chirurgia Plastica (selezione conclusa; in attesa di chiamata da parte del Dipartimento);

1 Posto RTdB procedura selettiva MEDS-06/A Chirurgia Generale (selezione conclusa con assunzione dott. Simone Conci)



1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-06/A Chirurgia Generale (selezione conclusa con assunzione dott. Mario De Bellis);

1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-24/A Statistica Medica (selezione in corso)

FONDI ESTERNI (FINANZIAMENTO CARIVERONA 2024)

1 Posto PO valutativa MEDS-23/A Anestesiologia (valutativa conclusa passaggio PA-PP prof. Leonardo Gottin);

1 Posto PO valutativa MEDS-18/A Otorinolaringoiatria (valutativa conclusa passaggio PA-PO prof Daniele Monzani);

1 Posto PO valutativa MEDS-01/A Genetica Medica (vautativa conclusa passaggio PA-PO prof. Giovanni Malerba)

Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale

SA.1. Rapporti con AOUI

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.2.1. Promuovere l'AQ nelle SdS

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
SA.2.1. Promozione e monitoraggio attività mfs con SGC su piattaforma informatizzata	1) % di questionari valutazione compilati per SdS 2) % di libretti compilati per SdS	n.d. n.d.	1) >75% per anno accademico (nel triennio 2023-2025) 2) 100% di compilazione libretti alla fine di ciascun anno del periodo 2023-2025	Direttore di Dipartimento e Direttori di SdS	Fondi di Ateneo dedicati alla piattaforma informatizzata Q-NOMOS. Segreteria Scuole di Specializzazione (Centrale)

Monitoraggio: l'azione di promozione e monitoraggio delle attività dei medici in formazione specialistica con SGS su piattaforma informatizzata Q-NOMOS è stata realizzata nel corso dell'anno accademico 2022/2023 (aa 2023/2024 per i Cds) con:

- Introduzione dell'obbligatorietà del questionario istituzionale interno (vedi verbale commissione AQ SdS n. 2 del 27 marzo 2023)
- Invio, da parte dell'Ufficio Valutazione e Qualità, di messaggi informativi e promozionali a tutti i mfs (5/6/2023) e relativi Docenti delle SdS (16/06/2023) agli indirizzi e-mail istituzionali forniti dall'U.O. Segreteria Scuole di Specializzazione
- Possibilità di aprire tickets con Q-NOMOS per risolvere le problematiche verificatesi nel funzionamento della piattaforma informatizzata.
- Mantenimento, da parte dell'U.O. Scuole di specializzazione, dei Tutor valutatori delle attività dei mfs e supporto agli stessi e ai Direttori per la validazione del libretto.

L'indicatore 1) Per l'aa 2022-23 (2023-24 per i Cds) la % di questionari valutazione compilati per SdS da parte dei mfs per le SdS afferenti al DSCOMI è aumentata al 59% ma risultata ancora inferiore al target previsto del 75%. Quale azione migliorativa si propone di cambiare la modalità con cui si rendere obbligatorio il questionario d'Ateneo proposto dalla Commissione AQ SdS, creando un sistema di blocco all'iscrizione prima dell'esame di profitto di passaggio d'anno, come già in essere per i questionari ministeriali.

L'indicatore 2) % di libretti compilati per SdS è risultato pari al 100%, soddisfacendo il target previsto.

Nessun intervento di modifica sul POD.

SA.2.1. Monitoraggio della rotazione dei mfs in rete formativa	n. sedi rete formativa regione veneto con mfs/n. sedi rete formativa regione veneto per anno	valore del triennio precedente	≥ 2/3 per anno accademico	Direttore di Dipartimento e Direttori di SdS	Segreteria Scuole di Specializzazione (Centrale)
--	--	--------------------------------	---------------------------	--	--

Monitoraggio: l'azione di monitoraggio della rotazione dei mfs in rete formativa è stata realizzata nel corso dell'anno accademico 2022/2023 (aa 2024/2025 per i Cds) attraverso appositi file excel opportunamente compilati dalla Segreteria didattica Scuole di Specializzazione di area sanitaria, in cui vengono inseriti i nominativi dei MFS con relativo periodo e struttura di tirocinio. Il file è sempre aggiornato in base alle comunicazioni ufficiali trasmesse alle strutture sanitarie. Inoltre, all'azione di monitoraggio si è aggiunta una attività di segnalazione alle SdS da parte della Segreteria didattica delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria finalizzata a segnalare eventuali sedi scoperte con l'obiettivo di assicurarsi che non permangano sedi di rete formativa senza mfs. Ad oggi risultano 80 strutture formative della Regione Veneto (esclusa AOUI) con 166 mfs che vi si sono recati nel 2024, numero doppio rispetto al numero di sedi stesse.

L'indicatore è stimato in crescita con una previsione di mantenimento del target previsto. I dati sono in possesso della Segreteria didattica Scuole di Specializzazione di area sanitaria.

Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.

Area Trasversale

T.1. Assicurazione della qualità

T.3. Sostenibilità ambientale

T.4. Politiche di genere

T.5. Comunicazione

Obiettivi strategici di Ateneo

- *T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE 2023 (dato ottenuto dagli uffici di Ateneo preposti)	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE SOSTEGNO DELL'AZIONE	A
T1.1. Garantire il funzionamento del sistema AQ previsto nel Modello AQ di Ateneo a livello dipartimentale	Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni studenti	70%	100%	72% al termine del prossimo triennio	Incaricato AQ Didattica	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina	
	<p>Monitoraggio: le azioni messe in atto dal Dipartimento per garantire il funzionamento del sistema AQ previsto nel Modello AQ di Ateneo sono state: identificazione di referenti dipartimentali AQ per Didattica, Ricerca, TM, Internazionalizzazione; inserimento permanente in odg del CdD di un punto riguardante l'AQ; rinnovo di una Commissione (Gruppo di lavoro) AQ di Dipartimento; organizzazione di riunioni telematiche con i Direttori delle SdS per promuovere Modello AQ SdS.</p> <p>L'indicatore è in incremento significativo rispetto al baseline (100%).</p> <p>Interventi di Modifica sul POD: non sono previste modifiche specifiche sul POD rispetto alle azioni intraprese.</p>						

Autovalutazione e Riesame sulla base dei punti di attenzione ANVUR

E.DIP.1**Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale**

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

E.DIP.1.1

Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

Il Dipartimento di Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili (DSCOMI), unisce discipline chirurgiche e non, sia generali sia specialistiche, impegnate in ambito assistenziale, di ricerca, didattica e terza missione (TM). Per tale caratteristica multidisciplinare, in quanto composto da diverse sezioni cliniche, nella sua globalità costituisce sede ideale di integrazione tra assistenza, ricerca, didattica e TM/impatto sociale. Questo comporta una rilevante complessità nel conciliare tali **“quattro anime”**, ma allo stesso tempo è un punto di forza perché permette di: trasferire i risultati della ricerca scientifica in ambito assistenziale con impatto sulla qualità della cura del paziente; utilizzare i contenuti clinici quale base indispensabile per fare una ricerca di qualità soprattutto in ambito traslazionale; disporre di un contesto nel quale le nuove leve, in particolare i medici in formazione specialistica (mfs), possono fare un percorso di elevato livello non solo clinico ma anche scientifico; aprirsi al territorio con pazienti ed aziende per formare, informare e presa in carico.

Le numerose sezioni afferenti al Dipartimento sono ubicate su due sedi: Policlinico G.B. Rossi - Borgo Roma (sede della Direzione) e Polo chirurgico di Borgo Trento. La visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento discende dalla visione della qualità di Ateneo approvata dagli Organi di Governo, in particolare nel documento “Visione della Qualità e Politiche per la Qualità e per l’Assicurazione della Qualità di didattica, ricerca, terza missione e attività istituzionali e gestionali”, nonché nel “Piano Strategico di Ateneo 2023-2025” che definisce gli specifici obiettivi strategici da perseguire ai fini dell’ottenimento della qualità così definita. In particolare,

- per la didattica, l’Ateneo ambisce a formare figure di elevata professionalità che abbiano acquisito competenze culturali, scientifiche e professionali solide e coerenti con la domanda di formazione a livello territoriale, nazionale e internazionale, in grado di rispondere alle reali necessità espresse dalla società contemporanea e dal mondo lavorativo, capaci di ricoprire un ruolo attivo nella società e nel mondo del lavoro, attraverso una Didattica altamente qualificata, innovativa e sempre aggiornata;
- l’Ateneo promuove la ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata, ponendo in atto ogni valido strumento di programmazione, organizzazione, finanziamento, gestione e verifica delle strutture e delle attività. L’Ateneo ambisce a promuovere, realizzare e valorizzare iniziative di Ricerca di respiro ampio e interdisciplinare, stimolando e sostenendo i ricercatori sia nelle iniziative di Ricerca in collaborazione col mondo imprenditoriale e le istituzioni del territorio nazionale, sia nella partecipazione ad attività di dimensione sempre più internazionale, privilegiando prodotti della Ricerca coerenti con i criteri nazionali per la Valutazione della Qualità della Ricerca.
- l’Ateneo ambisce a contribuire allo sviluppo della comunità e del territorio di riferimento complessivamente intesi attraverso l’impegno sociale, la divulgazione della cultura e la valorizzazione economica delle conoscenze;

- l'Ateneo ambisce a garantire che il personale tecnico-amministrativo e i servizi assicurino a docenti e ricercatori, dottorandi e studenti un sostegno efficace e facilmente fruibile nello svolgimento delle loro attività istituzionali.

Il Dipartimento, unitamente agli altri Dipartimenti dell'Ateneo, concorre apportando il contributo alla realizzazione delle strategie di Ateneo. Nel presente documento, la visione della qualità di Ateneo e gli obiettivi strategici di Ateneo vengono declinati dal Dipartimento attraverso l'individuazione degli obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo ai quali il Dipartimento concorre mediante la definizione di azioni operative da realizzare e monitorare attraverso specifici indicatori e target di risultato.

Il DSOMI, nella definizione operativa ha tenuto conto dei risultati conseguiti e del contesto di riferimento. Questo è evidente nell'analisi SWOT, inserita in premessa al POD 2023-25, a cui si rimanda.

Allegati (o link)

- *POD 2023-25*
- *PSA 2023-2025*
- *Verbale CdD del 16.01.2024*
- *Riesame POD 2023*

E.DIP.1.2

Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

Il DSCOMI ha definito i propri obiettivi, declinando così la propria visione e politica della qualità, all'interno del POD 2023-25 (approvato dal Consiglio di Dipartimento – CdD - del 12/10/2022), con valenza triennale con ultimo aggiornamento approvato dal CdD del 16.01.2024. Il Documento è pubblicato sulla pagina web del Dipartimento.

Per quanto riguarda la Didattica il DSCOMI ha condiviso visione, politiche, strategie e obiettivi del Piano Operativo della Scuola/Facoltà di Medicina e Chirurgia 2023-25, grazie al contributo del Gruppo di Lavoro Area Medica (GLAM) che ha operato con il fine di: favorire il coordinamento didattico dei Dipartimenti di Area Medica e la condivisione della programmazione del personale docente al fine di soddisfare le esigenze didattiche della Scuola/Facoltà di Medicina e Chirurgia; promuovere l'interazione dei Dipartimenti nella definizione delle esigenze strutturali della Scuola/Facoltà di Medicina e Chirurgia (es. reclutamento personale TA dedicato); creare un tavolo permanente di confronto per monitoraggio/riesame delle azioni intraprese e del raggiungimento degli obiettivi scelti. In accordo con il PSA 2023-25 ha focalizzato l'attenzione soprattutto sui seguenti ambiti di intervento: orientamento in ingresso ed in itinere, competenze trasversali e innovazione didattica.

Per quanto riguarda la Ricerca, il DSCOMI ha definito politiche e strategie a breve e lungo termine atte a implementare i prodotti della ricerca dipartimentale.

Per quanto riguarda le strategie a breve termine l'attenzione è stata focalizzata sui risultati della VQR, rimodulando i criteri di distribuzione del FUR per l'anno 2023 e controllando annualmente la completezza dei prodotti inseriti sulla piattaforma IRIS dai docenti, iniziando anche a consultare il software di autovalutazione della ricerca denominato Criterium, il quale è ad oggi in ulteriore implementazione.

Per quanto riguarda le strategie a lungo termine, si rimanda a quelle esplicitate nel piano di sviluppo del Dipartimento di Eccellenza 2023-2027, incentrato sul progetto "Health Innovation Factory" (HIF), nel quale sono coinvolti tutti i docenti ed il personale TA del Dipartimento.

Allegati (o link)

- <https://www.dscomi.univr.it/documenti/Dipart/descrizione/descrizione616998.pdf>
- POS 2023-25
- POD 2023-25
- Verbale CdD del 16/01/2024
- Progetto HIF – Dipartimento di Eccellenza 2023-2027
- Riesame POD 2023

E.DIP.1.4

Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

Ciascun obiettivo operativo previsto dal Dipartimento è direttamente ricondotto ad un obiettivo strategico di Ateneo, adeguandolo al contesto e alle necessità dipartimentali e individuando le risorse già presenti o da individuare. Nella scelta degli obiettivi strategici di Ateneo ai quali concorrere il DSCOMI ha utilizzato i seguenti criteri: significatività a breve termine (valenza triennale), competenza e contesto.

Pertanto, il DSCOMI ha aderito, inserendoli nel POD 2023-25, agli obiettivi strategici di Ateneo elencati nel Riesame POD 2023, al quale si rimanda, con l'aggiunta dell'obiettivo *TM.4.1. Valorizzare il patrimonio storico, gestione del patrimonio e attività culturali*

Per quanto riguarda la Didattica, si rimanda agli ulteriori obiettivi strategici di Ateneo identificati nel POS della Facoltà di Medicina e Chirurgia con il relativo riesame, ai quali il DSCOMI ha aderito.

Il Dipartimento ha deciso di non aderire ai restanti obiettivi del Piano Strategico di Ateneo, in quanto non di competenza dipartimentale o non significativi in relazione alle esigenze triennali organizzative e/o di crescita/sviluppo del Dipartimento.

Per quanto concerne specificamente le aree di Didattica, Ricerca e TM/impatto sociale si sottolinea quanto segue:

Per una dettagliata disamina degli obiettivi generali della Didattica di area sanitaria si rimanda al POS della Scuola/Facoltà di Medicina e Chirurgia e relativo riesame.

Per quanto concerne le attività specifiche definite nel POD del dipartimento, in riferimento all'ambito D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere con l'obiettivo strategico D.1.1. Riduzione della dispersione studentesca, il DSCOMI ha realizzato nel corso dell'Anno Accademico 2023/2024 n. 11 percorsi formativi personalizzati di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) che hanno coinvolto n. 9 studenti del Liceo A. Messedaglia (Verona) e n. 2 studenti del Liceo Guarino Veronese (San Bonifacio, Verona). Inoltre, il Dipartimento si è fatto promotore di n. 10 interventi di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola. Tali 10 percorsi di orientamento ai sensi del DM 934/2022 intitolati "Scoperta - Conoscere la professione del medico chirurgo" hanno coinvolto di n. 13 Scuole Superiori di Secondo Grado di Verona e provincia (Don Mazza, Giberti, Stimite, Lavinia Mondin, Copernico,

Don Bosco, Agli Angeli, Ferraris-Fermi, Galilei, Guarino Veronese, Medi, Maffei, Silva-Ricci) per un totale di n. 212 studenti.

Per quanto riguarda la Ricerca è stato identificato l'obiettivo strategico R.2.1, utilizzando l'indicatore di Ateneo Art-Q1 per il suo monitoraggio. Nel 2024, oltre a realizzare l'azione di modificare ed applicare i criteri dipartimentali di ripartizione per il FUR 2023 (vedere verbale CdD 16/02/2023), è stata intrapresa l'azione coadiuvante di controllo sulla completezza dei prodotti descritti in IRIS confrontando il contenuto del *Catalogo di ricerca di Ateneo* con i prodotti indicizzati in Scopus e pubblicati nel 2023-24 e provvedendo all'opportuna notifica agli autori qualora i prodotti non fossero presenti su IRIS.

Per quanto concerne la TM sono stati individuati i seguenti obiettivi strategici: TM1.1. Valorizzazione della Terza Missione promuovendo l'implementazione di nuovi casi studio dipartimentali; TM.2.2. Implementare le prestazioni conto terzi sensibilizzando le sezioni del DSCOMI; TM.3.1. Public Engagement (PE) - Incrementare le performances dipartimentali inerenti alla TM; TM.4.1. Valorizzare il patrimonio storico, gestione del patrimonio e attività culturali; TM.6. Monitoraggio delle attività di formazione continua svolte dalle sezioni del DSCOMI. Per raggiungere gli obiettivi individuati, il Dipartimento, ha mantenuto tutte le azioni proposte nel riesame POD precedente, implementandole. Inoltre, nel 2024 il Dipartimento ha presentato all'Ateneo un'iniziativa intitolata "La cultura delle cure palliative", articolata in 4 eventi, che è stata selezionata come caso studio per la valorizzazione della Terza Missione nell'ambito della VQR 2020-2024. Per quanto riguarda l'obiettivo strategico TM.4.1. nel 2024 è stato sviluppato un progetto volto a realizzare a Verona il primo Museo di Storia della Medicina allo scopo di far emergere, attraverso la curatela scientifica di docente accademico qualificato in MEDS-02/C afferente al Dipartimento, il valore del patrimonio storico della medicina veronese.

Il progetto si è declinato in due azioni principali: 1) identificare, reperire e catalogare importanti risorse mediche documentali e strumentali di carattere storico (più di 4.500 volumi di medicina tra riviste, monografie, dizionari e cartelle cliniche, tavole anatomiche di grande interesse espositivo, e più di 250 ferri chirurgici e di medicazione); 2) preparazione di un progetto di arredi per l'organizzazione ragionata della sala volta ad ospitare il museo, costituito da una biblioteca storica, una sezione espositiva e uno spazio dedicato alla consultazione della collezione.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione, il Dipartimento ha identificato l'obiettivo strategico I.1.1. e I.1.2. Promuovere le esperienze di studio e di ricerca all'estero sia dei medici in formazione specialistica (mfs) sia dei Dottorandi presso prestigiosi Istituti stranieri (per approfondimento si rimanda al Riesame 2023). Tale intervento è stato condotto in concerto con i direttori di Scuola di Specializzazione (SdS) e con il Coordinatore del Corso di Dottorato. L'attivazione e il mantenimento di collaborazioni con prestigiosi centri esteri si è tradotta per l'anno 2024 in 133 prodotti della ricerca con co-autori stranieri (pari al 34,1% dei prodotti) alla valutazione parziale di Ateneo ad oggi disponibile, performance prossima a quella del 2023 (162, pari al 40,5% dei prodotti) e confermando l'incremento rispetto al 2022 (128, pari al 26,18% dei prodotti). Tale dato si considera positivo in relazione alla riduzione del numero di docenti e di specializzandi afferenti al dipartimento secondario alla nascita del DIMI. Inoltre, la segreteria di Dipartimento ha stilato semplici linee-guida interne sulle modalità di accesso a finanziamenti aggiuntivi dedicati all'internazionalizzazione per i mfs.

Per quanto riguarda l'Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale il DSCOMI ha fatto propri i seguenti obiettivi strategici d'Ateneo: SA.2.1. Promozione e monitoraggio attività mfs con SGC su piattaforma informatizzata. Le azioni intraprese per raggiungere l'obiettivo sono le medesime dell'Ateneo: Definizione di un questionario istituzionale interno (vedi verbale commissione AQ SdS n. 2 del 27 marzo 2023); invio, da parte dell'Ufficio Valutazione e Qualità, informativi e promozionali a tutti i mfs (5/6/2023) e relativi Docenti delle SdS (16/06/2023) agli indirizzi e-mail istituzionali forniti dall'U.O. Segreteria Scuole di Specializzazione; possibilità di aprire tickets con Q-NOMOS per risolvere le problematiche verificatesi nel funzionamento della piattaforma

informatizzata; Inserimento, da parte dell'U.O. Scuole di specializzazione, dei Tutor valutatori delle attività dei mfs e supporto agli stessi e ai Direttori per la validazione del libretto; elaborazione di un questionario interno da somministrare a tutti i mfs prima dell'esame di profitto di passaggio d'anno.

Per quanto riguarda il Servizio agli Studenti, il DSCOMI ha voluto incentivare/sensibilizzare l'iscrizione di mfs di genere femminile nelle SdS di area chirurgica, attraverso l'incentivazione all'iscrizione di Master dipartimentale in robotica riducendo la quota di iscrizione per le specializzande di ORL-Chirurgia Generale-Urologia (vedi CdD del 16/01/2024).

Il DSCOMI nel 2024 ha proseguito nell'attuare una serie di misure atte a garantire il funzionamento del sistema AQ previsto nel Modello AQ di Ateneo a livello dipartimentale dedicando un punto all'OdG del CdD all'AQ dipartimentale per aggiornamenti da parte degli incaricati.

Allegati (o link)

- *POD 2023-25*
- *POS Scuola/Facoltà di Medicina e Chirurgia 2023-25 e riesame*
- *Verbale GLAM 19/12/2023*
- *Progetto HIF – Dipartimento di Eccellenza 2023-2027*
- *Riesame POD 2023*

E.DIP.1.3

Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

Il Dipartimento stipula e monitora accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale.

Si rimanda al Riesame POD 2023.

Allegati (o link)

- *Riesame POD 2023*
- *Verballi CdD del 2024*

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.1

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- **Vision, Mission e Politiche Dipartimentali sulla Ricerca in continuità con la storia del Dipartimento ed in linea con quelle attuali di Ateneo**
- **Integrazione fra Ricerca, Didattica e TM**
- **Presenza di settori di eccellenza nella ricerca come da risultati ultima VQR**
- **Dipartimento di Eccellenza**

AREE DI MIGLIORAMENTO

- **capacità di attrazione di finanziamenti dall'esterno**

<ul style="list-style-type: none"> • Elevata attrattività delle SdS • Erogazione di didattica a tutti i livelli di istruzione superiore • Implementazione della TM con collaborazioni con associazioni pazienti e famiglie, progetti in ambito regionale, centri di riferimento regionale per patologia • Collaborazioni con numerosi atenei e centri di ricerca prestigiosi nazionali ed internazionali • Adeguata politica di reclutamento/valorizzazione del personale come da risultati ultima VQR • Molteplici eccellenze in ambito clinico-assistenziale riconosciute a livello nazionale ed internazionale • Infrastrutture di Ricerca di elevata qualità: Biobanca PRECI.MED-VR; Banca Cardiochirurgica dei tessuti), Risorse informatiche (piattaforma informatica REDCap), Laboratori (LURM, Laboratorio di Biologia Molecolare nella sez. di Pediatria), Centro di simulazione PRACTICE dell'AUOI di Verona 	
<p>AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e Terza Missione/impatto sociale: Nel 2024 il Dipartimento ha adottato le linee strategiche delineate dall'Ateneo e dettagliate nel POD 2024. Non è risultato, quindi, più necessario stilare un ulteriore documento a tal fine. • Per quanto riguarda la criticità emersa nella capacità di attrazione di finanziamenti dall'esterno si rimanda sempre alle azioni previste nel progetto HIF – Dipartimento di Eccellenza con iniziale miglioramento dei risultati a riguardo. 	

<p style="text-align: center;">E.DIP.2</p> <p style="text-align: center;">Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale</p> <p><i>[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].</i></p>
<p>E.DIP.2.1</p> <p>Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.</p>
<p>Al fine di attuare, monitorare e riesaminare le sue attività, il Dipartimento si è dotato di un Sistema di Governo¹ e di un'organizzazione² funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della</p>

¹ Il Sistema di Governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, alla Vice Direzione e al sistema delle deleghe e di presidenza delle commissioni laddove presenti.

² L'organizzazione fa riferimento alle commissioni, gruppi di lavoro, uffici, aree, etc. nei quali si articola la struttura dipartimentale.

didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale – e, quindi, alla definizione degli obiettivi strategici e operativi e della struttura organizzativa per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale, alla pianificazione e gestione dell'offerta formativa e alla programmazione e gestione delle attività di ricerca e terza missione/impatto sociale, al monitoraggio, all'analisi e al miglioramento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale, al riesame degli obiettivi, della struttura organizzativa e delle risorse per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale –, coerente con le indicazioni in proposito degli Organi di Governo dell'Ateneo.

Per i dettagli a riguardo si rimanda al Riesame del 2023.

Si ribadisce che l'organizzazione per la qualità della Didattica Dipartimentale è in capo alla Scuola/Facoltà di Medicina Chirurgia e al GLAM.

Allegati (o link)

- **Riesame POD 2023**

E.DIP.2.2

Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

Nella struttura organizzativa del DSCOMI al Responsabile di struttura organizzativa (COA), sono affidati obiettivi legati al PIAO il quale a sua volta è coerente con il Piano strategico di Ateneo. Nel raggiungimento di tali obiettivi il COA si avvale della collaborazione del personale TA assegnato al Dipartimento. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi avviene alla fine dell'anno solare, preceduta da un monitoraggio intermedio, dove si verifica la coerenza degli obiettivi assegnati, la fattibilità del raggiungimento, ovvero l'essere sopravvenute delle situazioni, indipendenti dalle scelte del Dipartimento, che hanno reso l'obiettivo iniziale non più perseguibile.

In questo caso vengono rivisti gli obiettivi inizialmente assegnati.

Allegati (o link)

La Documentazione contenente gli obiettivi e le valutazioni individuali è presente nel gestionale U-GOV RU.

E.DIP.2.3

Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il Dipartimento dispone di un sistema AQ come descritto nella sezione E.DIP.2.1

Allegati (o link)

- Verbale CdD del 26/10/2016
- Verbale CdD del 24/10/2018
- Verbale CdD del 19/01/2022
- Verbale CdD del 16/11/2022
- Delibera del 23/11/2023 – 2023-UNIVRCLE-0466589
- Verbale CdD del 16/01/2024
- Riesame POD 2023

E.DIP.2.4

Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

Il DSCOMI nel giugno 2022, nel dicembre 2023 e nel dicembre 2024 ha monitorato lo stato di avanzamento delle azioni del POD e gli indicatori di dipartimento con relativo riesame, tenendo in considerazione sia il monitoraggio del sistema AQ dipartimentale effettuato dal PDQ nella sua relazione annuale sia la valutazione del sistema AQ dipartimentale effettuata dal NdV.

Allegati (o link)

- POD 2020-22
- Verbale CdD del 6/03/2020
- Verbale Monitoraggio POD Riunione preliminare del 22/06/2022
- Verbale di verifica intermedia performance dipartimentali del 29/06/2022
- Verbale di Monitoraggio POD 2020-22 dell'1/07/2022
- Verbale CdD del 12/10/2022
- Verbale CdD del 16/01/2024
- Riesame POD 2023
- Verbale CdD del 14/01/2025

E.DIP.2.5

Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

Il Direttore di Dipartimento, periodicamente, con audizioni individuali, monitora gli incaricati di AQ. Nel tempo, infatti, il Team AQ è stato modificato nei suoi Componenti. Nel Novembre 2023 è stata istituita una nuova Commissione (Gruppo di lavoro) AQ di Dipartimento per il riesame del POD 2023-25. Con l'istituzione della Commissione AQ di Dipartimento sono stati coinvolti tutti gli incaricati/referenti AQ dipartimentali unitamente al coordinatore del corso di dottorato afferente al DSCOMI ed al PMS del progetto di Dipartimento di Eccellenza e personale TA dedicato ai processi di AQ.

Allegati (o link)

- Verbale CdD del 26/10/2016
- Verbale CdD del 24/10/2018
- Verbale CdD del 19/01/2022
- Delibera del 23/11/2023 – 2023-UNIVRCLE-0466589
- Verbale CdD del 16/01/2024

- *Riesame POD 2023*

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.2

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- Presenza di Sistema di Governo e di un'organizzazione funzionale alla realizzazione della strategia dipartimentale su ricerca e terza missione/impatto sociale
- Monitoraggio annuale del POD
- Monitoraggio intermedio di tutte le attività di TM/PE/FC

AREA DI MIGLIORAMENTO

- Riesame ciclico interno dell'AQ dipartimentale
- TM/impatto sociale (limitato monitoraggio delle attività di TM)

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

- La Commissione AQ di Dipartimento ciclicamente provvederà a stilare un documento di riesame ciclico del proprio operato da portare all'attenzione del Direttore il quale, alla luce di tale riesame, presenterà una proposta di conferma/riassegnazione degli incarichi da portare in approvazione al CdD.
- L'incaricato AQ TM provvederà con l'ausilio del Referente di Dipartimento per l'orientamento e di personale TA dedicato (Ing. Sboarina) ad effettuare un monitoraggio intermedio di tutte le attività di TM/PE/formazione continua all'interno del Dipartimento, portandolo all'attenzione del CdD per verbalizzazione.

E.DIP.3

Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1

Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

Il Dipartimento, tramite la Commissione Ricerca, ha predisposto i criteri di ripartizione delle risorse economiche disponibili, che sono stati approvati dal CdD e successivamente applicati.

Allegati (o link)

- Verbale CdD del 14/10/2020
- Verbale CdD del 16/11/2022
- Verbale CdD del 14/12/2022
- Verbale CdD del 16/02/2023
- Verbale CdD del 16/01/2024
- Verbale CdD del 14/01/2025

E.DIP.3.2

Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

Il Dipartimento ha definito chiaramente i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse del personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e i risultati conseguiti.

Allegati (o link)

Regolamenti/Delibere (e eventuale link alle pagine web di dipartimento).

- *POD 2023-25 approvato con il Verbale CdD del 12/10/2022*
- *Verbale CdD del 25/07/2022*
- *Verbale CdD del 16/02/2023*
- *Verbale CdD del 16/11/2022*

E.DIP.3.3

Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

Il Dipartimento ha definito i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo.

Allegati (o link)

- *Progetto HIF – Dipartimento di Eccellenza 2023-2027*
- *Verbale CdD del 14/10/2020*
- *Verbale CdD del 16/11/2022*
- *Verbale CdD del 14/12/2022*
- *Verbale CdD del 16/02/2023*

E.DIP.3.4

Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Il Dipartimento si affida al sistema definito a livello centrale per l'incentivazione del personale TA.

Allegati (o link)

- *Si rimanda a documentazione centrale d'Ateneo*

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.3

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- Chiari e definiti criteri modalità di distribuzione interna di tutte le tipologie di risorse disponibili per il personale docente, coerentemente con la pianificazione strategica dipartimentale, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti

AREA DI MIGLIORAMENTO

- Personale TA (maggiore formalizzazione dei criteri per la distribuzione interna delle risorse di personale)

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

Il Direttore, con il contributo della Commissione Ricerca e della Commissione AQ di Dipartimento valuterà, l'opportunità di stilare criteri di ripartizione "dipartimentale" per il personale TA focalizzati sulla premialità, in aggiunta a quelli di Ateneo, da portare in approvazione in CdD.

E.DIP.4

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1

Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.3](#)].

Il Dipartimento ha definito una chiara politica di programmazione del personale docente adeguata rispetto ai propri obiettivi di sviluppo, nonché a garanzia dello svolgimento delle attività istituzionali e funzionamento del Dipartimento con particolare riferimento alle coperture didattiche e al turn-over del personale docente.

Allegati (o link)

- *POD 2023-25*
- <https://www.dscomi.univr.it>
- *Riesame POD 2023*

E.DIP.4.2

Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle

relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.1](#)].

Il Dipartimento ha aderito all'obiettivo strategico D.3.1. "Migliorare la qualità della didattica attraverso l'utilizzo da parte di docenti del DSCOMI di metodologie didattiche innovative", promuovendo la partecipazione dei propri docenti a corsi svolti dal TaLC Teaching and Learning Center dell'Università di Verona per implementare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Di concerto con la Facoltà di Medicina e Chirurgia, il Dipartimento ha accolto la proposta di includere nei corsi di aggiornamento alla didattica non solo i corsi TaLC ma anche i workshop offerti dal gruppo Tecnologie Innovative per la Didattica (TID) della Direzione Sistemi Informativi e Tecnologie dell'Ateneo, per valorizzare il contributo dei servizi di Ateneo alla innovazione della didattica. Tale iniziativa ha visto un aumento del numero di docenti che hanno implementato una modalità di didattica innovativa permettendo di raggiungere il target che il Dipartimento si era posto.

Allegati (o link)

- *Riesame POD 2023*
- *Verbale CdD del 14/01/2025*

E.DIP.4.3

Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

All'interno del Dipartimento la carenza di personale TA è stata in parte colmata portando a compimento la programmazione ordinaria 2022-23 prevista sul POD 2023-24 per il personale TA. Inoltre, il Dipartimento ha provveduto all'assunzione di una risorsa di personale di categoria C, per i compiti specifici previsti all'interno del progetto Dipartimento di Eccellenza, e di una ulteriore risorsa di categoria C.

Allegati (o link)

- *POD 2023-25*
- *Riesame 2023*
- *Verbale CdD del 14/01/2025*
-

E.DIP.4.4

Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.2](#)].

Oltre a favorire la partecipazione del personale TA alle iniziative di formazione promosse dall'ateneo, il Dipartimento ha sempre autorizzato lo svolgimento di attività di formazione su argomenti coerenti con le attività del Dipartimento.

Allegati (o link)

- *Verballi di Dipartimento con punto ODG dedicato*

E.DIP.4.5

Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione [D.CDS.3.2](#) e [D.PHD.2](#) dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede [B.3.2](#), [B.4.1](#) e [B.4.2](#)].

Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse a sostegno di didattica, ricerca e TM/impatto sociale e al Dottorato di Ricerca di afferenza, quali:

- Biobanche: 1- Biobanca PRECI.MED-VR e 2 - Banca Cardiochirurgica dei tessuti.
- Risorse informatiche: piattaforma informatica REDCap (Research Electronic Data Capture).
- Laboratori: 1- All'interno dei Laboratori Universitari di Ricerca Medica (LURM) dell'Ateneo di Verona sono presenti un laboratorio di chirurgia traslazionale ed un laboratorio di Chirurgia Pediatrica (PrometeoNanoLab) focalizzato sull'ingegneria tissutale, sul 3D bioprinting e sulla tecnologia lab-on-chip. 2 – Laboratorio di Biologia Molecolare interno alla Sezione di Pediatria ad indirizzo diabetologico con competenze tecniche e attrezzature adeguate allo studio di fattori genetici e molecolari come determinanti di patologie croniche del bambino. 3- Laboratorio della Sezione di Pediatria con strumenti che in fase preanalitica consentono la raccolta, il processamento, lo stoccaggio e conservazione dei campioni biologici di differenti matrici. 4- Laboratorio di Ricerca Cardiovascolare istituito presso gli Istituti Biologici e il CIRSAL (Centro Interdipartimentale di Servizi alla Ricerca Sperimentale) focalizzato sulla ricerca di nuove tecniche/protocolli chirurgici e valutazione in-vivo di nuovi materiali ottenuti con approccio bio-ingegneristico.
- Centro di simulazione "PRACTICE" dell'AOUI di Verona, sede anche della Scuola di Simulazione per la Formazione Avanzata della Regione Veneto (Si.F.A.R.V.).
- "Health Innovation Factory" (HIF), quale struttura interna dipartimentale nell'ambito del Dipartimento di Eccellenza.

Per la loro descrizione approfondita si rimanda al Riesame POD 2023.

Per il monitoraggio delle attività e infrastrutture relative alle Scuole di Specializzazione il Dipartimento dispone di un questionario istituzionale interno approvato dalla Commissione AQ SdS.

Per la soddisfazione di personale docente e TA il Dipartimento fa riferimento alle rilevazioni sulla qualità dei servizi “Good Practice” di Ateneo, a cui si rimanda.

Allegati (o link)

- *Riesame POD 2023*
- <https://www.aovr.veneto.it>centropractice>
- <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/good-practice>
- <https://lurm.univr.it>
- <https://www.dscomi.univr.it> *Primo piano: nasce Prometeo Nanolab*
- <https://www.univr.it>cirsal>

E.DIP.4.6

Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall’Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all’aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede [B.1.3](#)].

A livello Dipartimentale, il servizio di supporto della Segreteria di Dipartimento è coordinato da un funzionario amministrativo (Coordinatore dello staff dipartimentale) che lavora in stretto collegamento con il Direttore di Dipartimento. Quest’ultimo definisce gli obiettivi individuali dei Coordinatori degli staff dipartimentali e ne verifica il raggiungimento annualmente, così come definito dal Sistema di Misurazione e Valutazione delle Performance (SMVP) di Ateneo.

Allegati (o link)

- <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/good-practice>
- *La Documentazione contenente gli obiettivi e le valutazioni individuali è presente nel gestionale U-GOV RU.*

SINTESI AUTOVALUTAZIONE E.DIP.4

Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

PUNTI DI FORZA

- Chiara definizione di una politica di programmazione di personale docente e TA adeguata rispetto ai propri obiettivi di sviluppo

AREA DI MIGLIORAMENTO

Personale docente, dottorandi, mfs, studenti (maggior supporto alle attività del personale dipartimentale declinate per didattica, ricerca e TM/impatto sociale)



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale | |
|---|--|

AZIONI DI MIGLIORAMENTO (per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione)

- **Il Direttore di Dipartimento incaricherà il Referente per l'Orientamento di supportare l'Incaricato per la Comunicazione nel monitorare periodicamente le iniziative di Ateneo a supporto di docenti, ricercatori, dottorandi, mfs e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, promuovendole a livello dipartimentale con comunicazione dedicata in sede di CdD (punto dedicato all'ODG).**



Fonti Documentali

- <https://www.dscomi.univr.it>
- <https://www.dscomi.univr.it/documenti/Dipart/descrizione/descrizione616998.pdf>
- <https://www.aovr.veneto.it>centropractice>
- <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/good-practice>
- <https://lurm.univr.it>
- <https://www.dscomi.univr.it> Primo piano: nasce Prometeo Nanolab
- <https://www.univr.it>cirsal>
- <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/good-practice>

- Piano Operativo di Dipartimento (POD) 2023-25
- Piano Strategico di Ateneo (PS) 2023-25 (aggiornamento 2024)
- Piano Operativo di Ateneo 2023-25 (aggiornamento 2024)
- Piano Operativo di Ateneo (POA 2024)
- Piano Integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2024-26)
- Visione Qualità Ateneo 2024
- Tutti i Verbali CdD anno 2024
- Riesame POD 2023
- Verbale CdD del 14/01/2025



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

PIANO OPERATIVO DI DIPARTIMENTO 2023-2025

SCIENZE CHIRURGICHE
ODONTOSTOMATOLOGICHE E
MATERNO-INFANTILI

AGGIORNAMENTO 2025

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 14/01/2024



Presentazione del documento

il Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-Infantili (DSCOMI), ha stilato il presente Piano Operativo di Dipartimento (POD) per il 2025 alla luce degli esiti del riesame annuale del POD 2023-25 per il 2024, al quale si rimanda per completezza.

Per i valori relativi a baseline e monitoraggio intermedio si rimanda, ove non esplicitamente indicato, ai dati a disposizione dell'Area Pianificazione e Controllo Direzionale di Ateneo.

Visione Dipartimentale della Qualità: Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale

La visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento discende dalla visione della qualità di Ateneo approvata dagli Organi di Governo, in particolare nel documento "Visione della Qualità e Politiche per la Qualità e per l'Assicurazione della Qualità di didattica, ricerca, terza missione e attività istituzionali e gestionali", nonché nel "Piano Strategico di Ateneo 2023-2025" che definisce gli specifici obiettivi strategici da perseguire ai fini dell'ottenimento della qualità così definita.

In particolare,

- per la didattica, l'Ateneo ambisce a formare figure di elevata professionalità che abbiano acquisito competenze culturali, scientifiche e professionali solide e coerenti con la domanda di formazione a livello territoriale, nazionale e internazionale, in grado di rispondere alle reali necessità espresse dalla società contemporanea e dal mondo lavorativo, capaci di ricoprire un ruolo attivo nella società e nel mondo del lavoro, attraverso una Didattica altamente qualificata, innovativa e sempre aggiornata;
- l'Ateneo promuove la ricerca scientifica e tecnologica di base e applicata, ponendo in atto ogni valido strumento di programmazione, organizzazione, finanziamento, gestione e verifica delle strutture e delle attività. L'Ateneo ambisce a promuovere, realizzare e valorizzare iniziative di Ricerca di respiro ampio e interdisciplinare, stimolando e sostenendo i ricercatori sia nelle iniziative di Ricerca in collaborazione col mondo imprenditoriale e le istituzioni del territorio nazionale, sia nella partecipazione ad attività di dimensione sempre più internazionale, privilegiando prodotti della Ricerca coerenti con i criteri nazionali per la Valutazione della Qualità della Ricerca.
- l'Ateneo ambisce a contribuire allo sviluppo della comunità e del territorio di riferimento complessivamente intesi attraverso l'impegno sociale, la divulgazione della cultura e la valorizzazione economica delle conoscenze;
- l'Ateneo ambisce a garantire che il personale tecnico-amministrativo e i servizi assicurino a docenti e ricercatori, dottorandi e studenti un sostegno efficace e facilmente fruibile nello svolgimento delle loro attività istituzionali.

Il Dipartimento, unitamente agli altri Dipartimenti dell'Ateneo, concorre apportando il contributo alla realizzazione delle strategie di Ateneo.

Nel presente documento, la visione della qualità di Ateneo e gli obiettivi strategici di Ateneo vengono declinati dal Dipartimento attraverso l'individuazione degli obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo ai quali il Dipartimento concorre mediante la definizione di azioni operative da realizzare e monitorare attraverso specifici indicatori e target di risultato.



Pianificazione Operativa 2024

Area della Didattica

Al fine di favorire il coordinamento della didattica e del fabbisogno strutturale, nonché la verifica e condivisione del fabbisogno di personale docente fra i dipartimenti di area medica, nel mese di agosto 2022 è stato istituito il 'Gruppo di lavoro di area medica' (GLAM) presieduto dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia e composto dai direttori dei dipartimenti di area medica (Verbale n° 1 del 25 agosto 2022). Il Gruppo, che opera con il supporto del Presidio della Qualità (PdQ) di Ateneo, avvalendosi della collaborazione del personale TA della Facoltà, provvede, inoltre, alla stesura del Piano Operativo della Facoltà (POS) al quale si rinvia per gli aspetti operativi adottati. Di seguito ci si limita a riportare le attività specifiche definite nel POD del dipartimento.

D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

Obiettivi strategici di Ateneo

- D.1.1. Riduzione della dispersione studentesca
- D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE CRUSCOTTO 2023-2024	TARGET PREVISTO AL TERMINE DEL TRIENNIO 2023-25	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE SOSTEGNO DELL'AZIONE A
D.1.1. Consolidamento/ rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso	Pro3_21-A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,53 al 2021	0,73 nel 2024	0,75	Incaricato AQ Didattica Referente AQ Orientamento	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina Eventuali risorse aggiuntive d'Ateneo
D.1.1. Interventi di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola a scopo di	REG_CSTD - Percentuale iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	80% nel triennio precedente A livello di Ateneo	A livello dipartimentale 90,34% nel 2022, 90,97% nel 2023	92%	Incaricato AQ Didattica Referente AQ Orientamento	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina Finanziamenti ministeriali (PNRR)



orientamento in ingresso	sul totale degli iscritti	A livello dipartimentale 88,35% nel 2021				
D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso l'utilizzo da parte di docenti del DSCOMI di metodologie didattiche innovative	Numero di docenti che utilizzano nei loro insegnamenti metodologie didattiche innovative (es. TBL, classe inversa, accertamento in itinere)	1 docente nel triennio 2020-22	Dati a disposizione del TaLC: nell'aa 2023-24 n. 3 docenti coinvolti	Almeno 4 docenti coinvolti	Incaricato AQ Didattica	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina Finanziamenti di Ateneo per la formazione dei docenti interessati



Area della Ricerca

R.1. Network internazionali della ricerca

R.2. Prodotti ricerca

R.3. Progetti ricerca

R.4. Dottorato di ricerca

Obiettivi strategici di Ateneo

- *R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR*
- *R.4.2. Sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE CRUSCOTTO 2023-2024	TARGET PREVISTO AL TERMINE DEL TRIENNIO 2023-25	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
R.2.1. revisione dei criteri di distribuzione del FUR. Controllo annuale sulla completezza dei prodotti descritti in IRIS	Art-Q1	0,56 nel 2021	0,659	0,67	Incaricato AQ Ricerca	Finanziamenti Dipartimento di Eccellenza
R.4.2. Sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato	ASN-PhD - Percentuale di PA, RU, RD appartenenti ai collegi di dottorato e in possessione dell'ASN per la fascia superiore	60%	66,67% da cruscotto 2023	70%	Coordinatore Corso di Dottorato	Nessuna



Area della Terza missione

TM.1. Valorizzazione della terza missione

TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze

TM.3. Public engagement

TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali

TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale

TM.6. Formazione continua

Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.1.1. Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti. Attivazione del Fondo Unico Terza Missione (FTM)*
- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*
- *TM.4.1. Valorizzare il patrimonio storico, gestione del patrimonio e attività culturali (scavi archeologici, poli museali, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche ed emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi)*
- *TM.6.1. Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta (formazione continua, Educazione Continua in Medicina, certificazione delle competenze, Alternanza Scuola-Lavoro, MOOC)*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE CRUSCOTTO 2023-2024	TARGET PREVISTO AL TERMINE DEL TRIENNIO 2023-25	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
TM.1.1 Valorizzazione della Terza Missione promuovendo casi studio dipartimentali	Numero di attività di TM/casi studio registrati su piattaforma IRIS PE rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	2021 -0,01 2022 -0,06	2023 - 1,42 (non disponibili i dati da cruscotto 2024)	1,4	Incaricato AQ Terza Missione (TM)	Nessuna
TM.2.2. Implementare le prestazioni conto terzi sensibilizzando le sezioni del DSCOMI	numero di prestazioni conto terzi (es: sviluppo di prodotti o linee di ricerca) realizzate in collaborazione con il DSCOMI nel prossimo triennio	5 prestazioni nel triennio precedente	Nel 2023 n. 7; nel 2024 n.4 (con ulteriori 4 in attesa)	15	Incaricato AQ TM	Nessuna
TM.3.1. Public Engagement (PE) -	Numero di iniziative di PE a carattere di	5 iniziative nel triennio precedente	29 nel 2023 (con PE=0,45);	PE=0,60	Incaricato AQ TM	Nessuna



Incrementare le performances dipartimentali inerenti alla TM	"diffusione del sapere" attuate in seno al DSCOMI nel prossimo triennio		35 nel 2024 (con PE=0,58)			
TM.4.1. Valorizzare il patrimonio storico, gestione del patrimonio e attività culturali	Numero di iniziative attuate in seno al DSCOMI nel prossimo biennio	n.d. (N.B. Obiettivo strategico non previsto nel POD 2023; inserito dopo riesame per inserimento in Dipartimento di personale docente MED/02)	Nel 2024: n. 1 iniziativa	n. 2 iniziative	Referente AQ Orientamento	Nessuna
TM.6.1. Monitoraggio delle attività di formazione continua svolte dalle sezioni del DSCOMI	Numero di attività di formazione continua (FC) registrate	Rilevazione 2020-22: n. 4	Nel 2023 n. 5; dato non disponibile per il 2024	+2 rispetto al baseline	Incaricato AQ TM	Nessuna



Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

Obiettivi strategici di Ateneo

- I.1.1. Promuovere la mobilità studentesca
- I.2.1. Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASLINE	ULTIMO VALORE DISPONIBILE	TARGET PREVISTO AL TERMINE DEL TRIENNIO 2023-25	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
I.1.1. Promuovere le esperienze di studio e di ricerca all'estero dei medici in formazione specialistica (mfs) attraverso attivazione/mantenimento di collaborazioni con prestigiosi centri esteri e conseguenti pubblicazioni su riviste indicizzate con coautori stranieri	Numero di mfs che hanno eseguito uno stage formativo all'estero nel prossimo triennio	61 nel triennio precedente	2021 =12 2022 = 30 2023 =63 2024=50	9% dei mfs afferenti al DSCOMI	Direttori di Scuola di Specializzazione (SdS)	Fondi di Ateneo dedicati
I.1.2. Promuovere le esperienze all'estero dei dottorandi attraverso attivazione/mantenimento di collaborazioni con prestigiosi centri esteri e conseguenti pubblicazioni su riviste indicizzate con coautori stranieri. Stipula di accordi con università straniere.	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	30%	Nel 2023 42,86%	33%	Coordinatore di Corso di Dottorato	SI X NO



Area dei Servizi agli studenti

S.1. Ambienti di studio

S.2. Sbocchi occupazionali

S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità

S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale

Obiettivi strategici di Ateneo

- S.2.1. Massimizzare gli esiti occupazionali e sviluppare la capacità di intrapresa
- S.4.1. Aumentare l'attrattività di studentesse nelle classi STEM

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET PREVISTO AL TERMINE DEL TRIENNIO 2023-25	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
S.2.1. Attivazione di servizi di accompagnamento al lavoro per laureandi/laureati, dottorandi, dottori di ricerca e medici in formazione specialistica (mfs)	Attivazione/adesione di/a iniziative di accompagnamento al lavoro per i soggetti coinvolti	0	Almeno 2 nel prossimo triennio	Referente AQ Orientamento	Nessuna
S.4.1. Incentivare/sensibilizzare e l'iscrizione di mfs di genere femminile nelle Scuole di Specializzazione (SdS) di area chirurgica attraverso campagne di sensibilizzazione alle laureande in Medicina e Chirurgia e incentivazione a iscrizioni di corsi post-lauream.	Proporzione di mfs di genere femminile/totale mfs	47% nel triennio precedente	Almeno 48% nel prossimo triennio	Referente AQ Orientamento	Nessuna



Area del Personale e politiche di reclutamento

P.1. Reclutamento di giovani ricercatori

P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio

Obiettivi strategici di Ateneo

- *P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali*
- *P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS*

Obiettivi operativi di Dipartimento

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 25 Luglio 2022 è stata approvata la programmazione ordinaria e straordinaria del personale docente e TA per il triennio 2022-24 con previsione 2025-26, elaborata tenendo conto delle esigenze di crescita e sviluppo del DSCOMI.

In seguito alla rimodulazione del bilancio di Ateneo dopo assegnazione FFO del 2024, tutta la programmazione non passata all'approvazione degli Organi di Governo è stata sospesa e posticipata. Di seguito si riporta il monitoraggio della programmazione sia ordinaria sia straordinaria al 23/12/2024 per il 2024:



SSD	2025				2026				2027			
	PO	PA	RTT		PO	PA	RTT		PO	PA	RTT	
MED/03 Genetica Medica												
MED/09 - Geriatría												
MED/18 - Chirurgia Gen.											1	
MED/19 - Chirurgia Plastica												
MED/20 - Chirurgia Ped.												
MED/22 - Chirurgia Vasc.												
MED/23 - Chirurgia Card.			1*									
MED/24 - Urologia							1					
MED/28 - Malattie Odont.												
MED/29 - Chirurgia Maxi.							1					
MED/30 - Oculistica												
MED/31 - Otorinolaringi-												
MED/32 - Audiologia											1	
MED/33 - Malattie App. Loc.	1											
MED/38 - Pediatria		1					1* 1**					
MED/40 - Ginecologia			1									
MED/41- Anestesiolo- gia			1									
MED/50 - Sc. Tecn. Med.App.		1	1									
MED 01 Stat. Sanitaria												
MED/02 - Storia della Med.												

In seguito alla rimodulazione del bilancio di Ateneo dopo assegnazione FFO del 2024, tutta la programmazione non passata all'approvazione degli Organi di Governo è stata sospesa e posticipata. Di seguito si riporta il monitoraggio della programmazione sia ordinaria sia straordinaria al 23/12/2024 per il 2024:

PROGRAMMAZIONE ORDINARIA 2022 – 2025

1 posto RtdB procedura selettiva MEDS-14/C Urologia (selezione conclusa con assunzione dott. Riccardo Giuseppe Bertolo);

1 posto PA procedura valutativa MEDS-18/A Otorinolaringoiatria, risorse borsino del Rettore (valutativa conclusa passaggio prof. Luca Sacchetto);

1 posto Categoria D personale Tecnico Amministrativo (selezione conclusa con assunzione dott. Francesco Pezzini);



1 Posto PO procedura valutativa MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo (valutativa conclusa passaggio prof. Emilio Pedrotti)

PROGRAMMAZIONE STRAORDINARIA 2023-2025

1 Posto PO procedura selettiva MEDS-21/A Ginecologia e Ostetricia (selezione conclusa con assunzione prof. Uccella Stefano);

1 Posto PA procedura selettiva riservata a personale esterno MEDS-13/B Chirurgia Vascolare (selezione conclusa con assunzione prof. Gian Franco Veraldi)

1 Posto PO procedura selettiva MEDS-06/A Chirurgia Generale (selezione conclusa con assunzione prof. Simone Giacomuzzi);

1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-23/A Anestesiologia (concorso bandito con D.R. 13927/2024 prot. 517064 del 09/12/2024);

1 Posto PO procedura selettiva riservata al personale esterno MEDS-18/A Otorinolaringoiatria (concorso non ancora bandito)

PROGRAMMAZIONE PERSONALE DOCENTE 2017-2019 – Trasformazione di 1 posto PA in 1 posto RTT come da delibera S.A. del 30/05/2023

1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-16/A Malattie Odontostomatologiche (selezione conclusa con chiamata dott. Giulio Conti, presa di servizio 1° marzo 2025)

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

1 Posto PO procedura selettiva MEDS-14/A Chirurgia Plastica (selezione conclusa);

1 Posto RTdB procedura selettiva MEDS-06/A Chirurgia Generale (selezione conclusa con assunzione dott. Simone Conci)

1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-06/A Chirurgia Generale (selezione conclusa con assunzione dott. Mario De Bellis);

1 Posto RTT procedura selettiva MEDS-24/A Statistica Medica (selezione in atto)

FONDI ESTERNI (FINANZIAMENTO CARIVERONA 2024)

1 Posto PO valutativa MEDS-23/A Anestesiologia (valutativa conclusa passaggio prof. Leonardo Gottin);

1 Posto PO valutativa MEDS-18/A Otorinolaringoiatria (valutativa conclusa passaggio prof. Daniele Monzani);

1 Posto PO valutativa MEDS-01/A Genetica Medica (valutativa conclusa passaggio prof. Giovanni Malerba)



Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale

SA.1. Rapporti con AOUI

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.2.1. Promuovere l'AQ nelle SdS

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE A SOSTEGNO DELL'AZIONE
SA.2.1. Promozione e monitoraggio attività mfs con SGC su piattaforma informatizzata rendendo obbligatoria la compilazione dei questionari di valutazione prima di ogni esame di passaggio d'anno.	1) % di questionari valutazione compilati per SdS 2) % di libretti compilati per SdS	n.d. n.d.	1) >75% per anno accademico (nel triennio 2023-2025) 2) 100% di compilazione libretti alla fine di ciascun anno del periodo 2023-2025	Direttore di Dipartimento e Direttori di SdS	Fondi di Ateneo dedicati alla piattaforma informatizzata Q-NOMOS. Segreteria Scuole di Specializzazione (Centrale)
SA.2.1. Monitoraggio della rotazione dei mfs in rete formativa	n. sedi rete formativa regione veneto con mfs/n. sedi rete formativa regione veneto per anno	Dati a disposizione della Segreteria Scuole di Specializzazione di Ateneo	≥ 2/3 per anno accademico	Direttore di Dipartimento e Direttori di SdS	Segreteria Scuole di Specializzazione (Centrale)



Area Trasversale

T.1. Assicurazione della qualità

T.3. Sostenibilità ambientale

T.4. Politiche di genere

T.5. Comunicazione

Obiettivi strategici di Ateneo

- T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico*

Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASLINE	MONITORAGGIO ALL'ULTIMA RILEVAZIONE 2023 (dato ottenuto dagli uffici di Ateneo preposti)	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	RISORSE SOSTEGNO DELL'AZIONE	A
T1.1. Garantire il funzionamento del sistema AQ previsto nel Modello AQ di Ateneo a livello dipartimentale attraverso le seguenti azioni: identificazione di referenti dipartimentali AQ per Didattica, Ricerca, TM, Internazionalizzazione; inserimento permanente in odg del CdD di un punto riguardante l'AQ; presenza di una Commissione (Gruppo di lavoro) AQ di Dipartimento.	Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni studenti	70%	100%	72% al termine del prossimo triennio	Incaricato AQ Didattica	In collaborazione con POS Facoltà di Medicina	