UNIVERSITÀ di VERONA

Procedura per la Valutazione della Didattica e degli ambienti di apprendimento clinico da parte degli studenti del CdL in Infermieristica

Settembre 2023 – da aggiornare Ottobre 2024 a cura del Coordinatori della Didattica Professionale

Il documento mira a descrivere le azioni necessarie da parte dei diversi attori coinvolti al fine di promuovere la compilazione dei questionari di valutazione sulla didattica e degli ambienti di apprendimento da parte degli studenti e utilizzare i risultati degli stessi

Responsabile dell'azione	**Attività**	**Tempistica**
Presidente del Collegio didattico	-presentazione del questionario e delle sue finalità -informazioni sulle azioni di miglioramento adottate sulla base delle valutazioni degli anni precedenti	Apertura dell'anno accademico 1° anno– studenti immatricolati
Coordinatori della Didattica Professionale	Presentare agli studenti strumenti e modalità per la valutazione della didattica (commentando i diversi item)	Sessione di coordinamento all'apertura di ogni 1° semestre teorico per ogni anno di corso
Coordinatori della Didattica Professionale	Il corso di laurea propone agli studenti la compilazione del Clinical Learning Quality Evaluation Index (CLEQI), in cui riportano quanto l'esperienza di tirocinio è stata in grado di generare apprendimenti significativi. Lo strumento è stato validato a livello nazionale e indicato come Gold Standard per la misurazione della qualità dei tirocini dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Presentare lo strumento agli studenti specificando tempi e modalità per la compilazione.	
Presidente	Invio di una lettera ai coordinatori degli insegnamenti nominati annualmente dalla Commissione Didattica in cui raccomanda di informare e motivare gli studenti ad aderire alla compilazione del questionario della valutazione della didattica e di utilizzare i risultati per migliorare la riprogettazione dell'insegnamento	Inizio anno accademico (fine settembre)

Coordinatori degli insegnamenti	Condivide con i colleghi docenti di: - identificare uno spazio di circa 10 minuti all'interno delle lezioni (dopo i 2/3 del loro svolgimento) da dedicare alla compilazione del questionario in aula, come previsto da Regolamento di Ateneo	Nella fase di progettazione degli insegnamenti
Docenti	Garantire uno spazio di circa 10 minuti da dedicare alla compilazione del questionario in aula. Prendere visione dell'esito dei questionari al fine di introdurre all'interno della progettazione del corso azioni di miglioramento	A partire dai 2/3 dello svolgimento del modulo di insegnamento e una volta ricevuti gli esiti dei questionari – consultabili dall'applicativo U-GOV nel portale MyUnivr
Studenti	esprimere la propria valutazione sulla didattica attraverso la compilazione del questionario https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/questionari-rivolti-agli-studenti	A partire dai 2/3 dello svolgimento del modulo di insegnamento
Presidente del collegio didattico	-prendere visione del report individuale scaricabile su	
Gruppo AQ	-analizzare i risultati dei questionari per singolo modulo di insegnamento -analizzare le criticità emerse assieme alla componente studentesca, in particolare le situazioni in cui i punteggi sono inferiori a 2.9 (come da verbale AQ Maggio 2022). - Si decidono le azioni e si assegnano le responsabilità per gli interventi necessari al Presidente e al Coordinatore delle attività professionalizzanti -confrontare i risultati con quelli degli anni precedenti e/o degli altri poli didattici -produrre un verbale da discutere in commissione didattica	Al termine dei semestri teorici, almeno 2 incontri AQ all'anno
Collegio didattico/Commissione didattica	Prende atto della valutazione della qualità della didattica annuale da parte dell'Ateneo (Nucleo di valutazione) e di CdS (sintesi del gruppo AQ) Ratifica eventuali azioni di miglioramento derivanti da gruppo AQ	A seguito dell'incontro della commissione didattica e prima dell'inizio del

		successivo anno accademico

Link Vademecum Compilazione Questionario sulla Didattica di Ateneo:

https://docs.univr.it/documenti/Documento/allegati/allegati465336.pdf