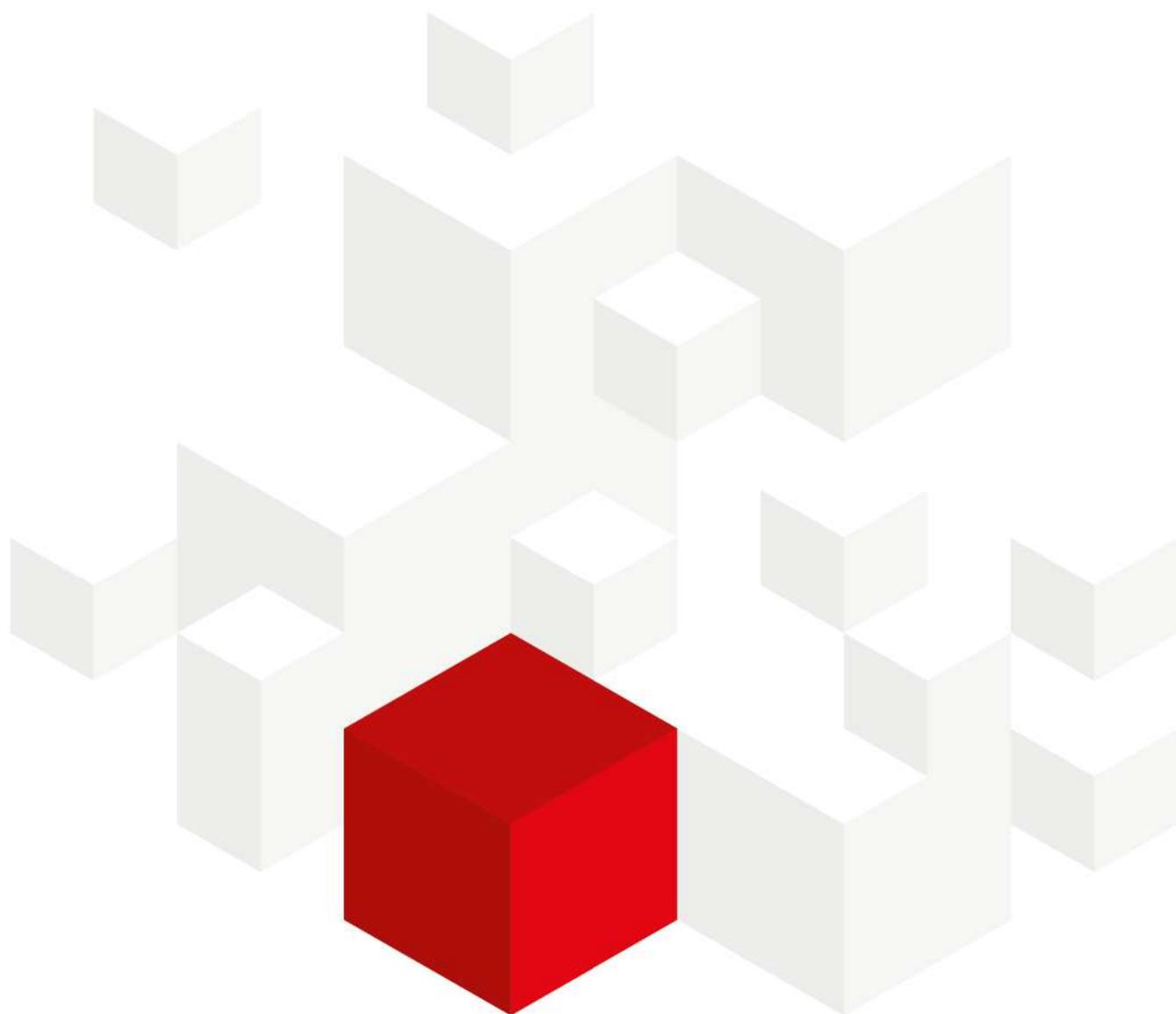




UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Scuola
di **MEDICINA
E CHIRURGIA**



Piano Operativo
Scuola di Medicina e Chirurgia
2023 – 2025



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



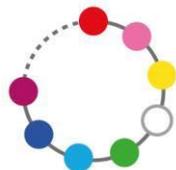
UNIVR
IL SAPERE A COLORI

ADOTTATO DAL CONSIGLIO DELLA SCUOLA IN DATA 23 NOVEMBRE 2022 IN COERENZA CON
IL PIANO STRATEGICO 2023-2025 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA



Sommario

Presentazione del documento	3
Analisi del contesto	3
Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)	7
Pianificazione operativa 2023-2025	8
AREA DELLA DIDATTICA	8
D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere	8
D.2. Offerta formativa.....	8
D.3. Competenze e innovazione didattica.....	8
AREA DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE	10
I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero	10
I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa.....	10
I.3. Attrazione di studenti internazionali	10
I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee.....	10
AREA RAPPORTI CON IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE.....	11
SA.1. Rapporti con AOUI	11
SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione	11



Presentazione del documento

Il Piano Operativo della Scuola di Medicina e Chirurgia (POS) 2023-2025 nasce dall'esigenza di coordinare, in quanto Struttura di raccordo, gli obiettivi trasversali (Didattica e servizi agli studenti, Internazionalizzazione, Rapporti con il Servizio Sanitario Regionale; SSR;) ai Dipartimenti che ad essa afferiscono e che attualmente sono quattro: Diagnostica e Sanità Pubblica, Medicina, Neuroscienze Biomedicina e Movimento, Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili.

Il 25 agosto 2022 si è riunito il Gruppo di Lavoro di Area Medica (GLAM) alla presenza dei Direttori dei Dipartimenti di Medicina, della Presidente del Presidio della Qualità Professoressa Pedrazza Gorlero, del Responsabile dell'Area Pianificazione e Controllo Direzionale Dott. Fedeli e della Responsabile dell'UO Valutazione e Qualità dott.ssa Mion. Il GLAM è finalizzato alla stesura del POS della Scuola di Medicina e Chirurgia, per favorire il coordinamento e l'interazione dei Dipartimenti di Area Medica finalizzato anche alla condivisione della progettualità dell'area medica negli ambiti espressi in precedenza, e riguardando pertanto la Programmazione del Personale Docente e Personale TA al fine di soddisfare le esigenze didattiche e strutturali della Scuola di Medicina e Chirurgia e preparare al meglio la prossima visita CEV.

Successivamente, è stato rivalutato il precedente POS 2019-2021, incentrato in massima parte sulla Didattica, con relativi punti di forza e criticità.

Si è pertanto proceduto alla stesura del nuovo documento POS 2023-2025 in coerenza con lo schema del Piano Strategico di Ateneo 2023-2025, dal quale sono stati individuati, tra gli obiettivi strategici, le azioni e gli indicatori proposti, quelli maggiormente funzionali all'Ateneo ed alla Scuola di Medicina e Chirurgia.

Il documento è stato condiviso con i Direttori di Dipartimento di area medica, inviato ai componenti eletti del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, nonché a tutti i Docenti della Scuola ed approvato nella seduta del Consiglio della Scuola del 23 novembre 2022.



Analisi del contesto

Alla Scuola afferiscono attualmente quattro Dipartimenti per un totale di quasi 300 Docenti (PO, PA, RU) dei quali 268 di riferimento, necessari per l'attivazione dei corsi. E' prevista l'afferenza di un quinto Dipartimento (Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione; DIMI) nel 2023.

I 25 Collegi Didattici (ad oggi) afferenti alla Scuola organizzano l'attività didattica nella sede di Verona e nei Poli esterni di Legnago, Vicenza, Rovereto, Trento e Bolzano. E' in programma l'apertura di due nuovi poli didattici presso l'Ospedale Pederzoli di Peschiera del Garda e l'Ospedale Sacro Cuore di Negrar.

La Scuola opera nell'ambito di un'importante e qualificata rete formativa, dotata di risorse assistenziali e socio-assistenziali adeguate allo svolgimento dei tirocini curriculari nei corsi di laurea, con più di 150 Enti convenzionati fra Aziende Socio-sanitarie, Residenze Sanitarie Assistenziali ed altri Enti pubblici e privati. La formazione è strettamente connessa con il SSN. Per coprire complessivamente più di 15.000 ore di didattica, ogni anno sono banditi circa 1500 moduli di insegnamento per personale SSN ed esterno, per un totale di 2000 domande da valutare.

Le 44 Scuole di Specializzazione (ad oggi) sfruttano una importante rete formativa per lo svolgimento delle attività pratiche professionalizzanti, con più di 100 strutture accreditate nel territorio nazionale e regionale e circa 90 strutture estere convenzionate.



CORSI DI STUDIO:

I Corsi di Laurea/Laurea Magistrale/Laurea Magistrale a ciclo unico afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia che vengono attivati per l'a.a. 2023/2024 sono:

AREA MEDICINA

Corsi Laurea Magistrale a ciclo unico

Medicina e Chirurgia – Verona (classe LM-41)

Odontoiatria e Protesi Dentaria – Verona (classe LM-46)

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Interateneo in Medicina e Chirurgia – Trento (classe LM-41)

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze del farmaco e dei prodotti della salute – Verona **di nuova istituzione (classe LM-13) – previo espletamento dell'iter necessario**

Corsi di Laurea Magistrale

Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – sede di Verona e poli di Trento e Bolzano (Classe LM/SNT1)

Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie – Verona (classe LM/SNT2)

Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali sede di Verona e polo di Peschiera D/G di nuova istituzione (classe LM/SNT3) - previo espletamento dell'iter necessario

Precision Biomedicine and Translational Research **di nuova istituzione (classe LM-6) - previo espletamento dell'iter necessario**

Corsi di Laurea

Classe L/SNT1

Infermieristica – sede di Verona – polo di Legnago – polo di Vicenza – polo di Trento – polo di Bolzano

Ostetricia – sede di Verona

Classe L/SNT2

Fisioterapia – sede di Verona – polo di Vicenza – polo di Rovereto (TN)

Logopedia – sede di Verona

Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica – polo di Rovereto (TN)

Classe L/SNT3

Igiene Dentale – sede di Verona e polo di Rovereto (TN)

Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare – sede di Verona

Tecniche di Laboratorio Biomedico – sede di Verona

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia – sede di Verona

Tecniche Ortopediche – sede di Verona

Classe L/SNT4

Assistenza Sanitaria – polo di Trento

Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – polo di Trento

Scienze Nutraceutiche e della salute alimentare – Verona (classe L-29)

AREA SCIENZE MOTORIE

Corsi di Laurea Magistrale

Scienze motorie preventive ed adattate – Verona (classe LM-67)

Salute e sport – Interateneo Modena Reggio Emilia e Verona (classe LM-67)

Scienze dello sport e della prestazione fisica – Interateneo Verona e Rovereto (TN) (classe LM-68)

Corsi di Laurea

Scienze delle attività motorie e sportive (classe L-22);

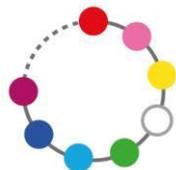


POST LAUREA

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA MEDICA

Le Scuole di Specializzazione di Area medica accreditate attive presso la Scuola di Medicina e Chirurgia sono n. 46 (di cui 6 di nuova istituzione) come di seguito indicato:

- Allergologia ed immunologia clinica
- Anatomia patologica
- Anestesia, rianimazione, terapia intensiva e del dolore
- Cardiochirurgia
- Chirurgia generale
- Chirurgia maxillo-facciale
- Chirurgia pediatrica
- Dermatologia e Venereologia
- Ematologia
- Endocrinologia e malattie del metabolismo
- **Farmacologia e tossicologia clinica (nuova istituzione) (accesso riservato ai medici e ai non medici)**
- **Genetica Medica (nuova istituzione)**
- **Genetica Medica (nuova istituzione) anche per non medici**
- Fisica Medica
- Geriatria
- Ginecologia ed ostetricia
- Igiene e medicina preventiva
- Malattie dell'apparato cardiovascolare
- Malattie dell'apparato digerente
- Malattie dell'apparato respiratorio
- Malattie infettive e tropicali
- Medicina d'emergenza urgenza
- Medicina del lavoro
- Medicina dello sport e dell'esercizio fisico
- **Medicina di comunità e delle cure primarie (nuova istituzione)**
- **Medicina e cure palliative (nuova istituzione)**
- Medicina fisica e riabilitativa
- Medicina interna
- Medicina legale
- Microbiologia e virologia
- Nefrologia
- Neurochirurgia
- Neurologia
- Neuropsichiatria infantile
- Oftalmologia
- Oncologia medica
- Ortopedia e traumatologia
- Otorinolaringoiatria
- Patologia clinica e biochimica clinica
- **Patologia clinica e biochimica clinica anche per non medici**
- Pediatria
- Psichiatria
- Radiodiagnostica
- Reumatologia
- Statistica sanitaria e biometria
- Urologia



MASTER DI I E II LIVELLO E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

I Master di I e II livello attivi presso la Scuola di Medicina e Chirurgia sono n. 19; i Corsi di perfezionamento sono 9 come di seguito indicato:

MASTER

- Gestione della Qualità, del Rischio Clinico e della Sicurezza del Paziente
- Scienze Medico Forensi
- Infanzia e movimento: lo sviluppo da 0 a 6 anni
- Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie e coordinamento di case di comunità, ospedali di comunità e servizi di cure primarie.
- Osteopatia nelle Disfunzioni Neuro Muscolo-scheletriche
- Cure palliative
- Igiene dentale e logopedia in odontostomatologia pediatrica e traumatologia dentale
- Farmacovigilanza, Farmacoepidemiologia, Farmaeconomia e real world evidence
- Oxygen-ozone therapy in the medical practice: from basic mechanisms to treatment
- Chirurgia Vertebro-midollare Complessa
- Riabilitazione delle gravi atrofie del mascellare con impianti zigomatici
- Approcci chirurgici Hands-on alla base cranica antero-laterale, ricostruzione e indicazioni
- Farmacoepidemiologia e valutazione delle cure integrate
- La Sperimentazione clinica in Oncologia: aspetti clinici, gestionali e operativi
- Master of research in movement sciences
- Esercizio-Terapia: Progettazione e Conduzione dell'esercizio fisico nelle patologie esercizio – sensibili
- Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali
- Valutazione e Management Riabilitativo delle Disfunzioni ed Esiti Chirurgici del Complesso Testa-Collo
- Neuropsicologia clinica e sperimentale

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- Metodi e strumenti per la produzione e valutazione di linee guida ai sensi della legge 24/2017
- Didattiche per lo sviluppo cognitivo e motorio con bambini da 0 a 6 anni
- Progettazione evidence based di attività fisica nei parchi gioco scolastici
- La valutazione ecologica delle attività motorie per la scuola dell'infanzia
- Esperto promotore della mobilità ciclistica
- Programmi di esercizio fisico per il diabete
- Programmi di esercizio fisico per la malattia di Alzheimer
- Programmi di esercizio fisico per la malattia di Parkinson
- Strength Training per la terza età



Analisi SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats)

(si consiglia l'inserimento delle informazioni all'interno delle celle colorate attraverso l'utilizzo di punti elenco)

Contesto interno	STRENGTHS (PUNTI DI FORZA) <i>Centralità nell'attrattività dei corsi di studio nell'area geografica di riferimento (Provincia di Verona e limitrofe), con forte estensione regionale ed extra-regionale.</i> <i>Ottima performance della didattica nei corsi di studio di area medica e sanitaria, ai primi posti nel ranking nazionale (7^a posto Classifica Censis 2021/2022) e buon posizionamento nel ranking internazionale.</i> <i>Molteplicità e completezza dell'offerta formativa in ambito sanitario-assistenziale (corsi di laurea magistrali, triennali, master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione e dottorati di ricerca di area medica).</i> <i>Elevato numero di strutture accreditate che consentono una formazione professionalizzante di qualità ed evidenziano un collegamento regionale, nazionale ed internazionale.</i> <i>Contesto socio sanitario avanzato ai livelli superiori rispetto agli standard europei.</i> <i>Disponibilità di strutture sanitarie collegate soprattutto in ambito provinciale (AOUI-VR e ULSS 9 Scaligera) di elevato valore clinico-assistenziale e con un ampio case-mix.</i>	WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA) <i>Carenza di spazi dedicati agli studenti (aule didattiche, sale lettura, sale interattive, spazi per attività ricreative).</i> <i>Impatto del mancato turn over di Personale Docente.</i> <i>Carenza di personale TA dedicato alla gestione dei numerosi CdS.</i>
	Contesto esterno*	OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ) <i>Attivazione di Accordi quadro/Convenzioni con enti del territorio (Ospedale Pederzoli Peschiera del Garda (VR) e Ospedale Sacro Cuore – Don Calabria Negrar (VR) per istituzione ed attivazione di nuovi poli didattici (CdLM Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali – CdLMcU Scienze del farmaco e dei prodotti della salute).</i> <i>Interfaccia attiva con AOUI – VR e ULSS 9 Scaligera.</i>

* condizioni macroeconomiche, il mutamento tecnologico, la legislazione, cambiamenti socio-culturali, cambiamenti nel mercato e posizione competitiva



Pianificazione operativa 2023-2025

Area della Didattica

D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

Obiettivi strategici di Ateneo

- D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative
- D.3.2. Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti

Obiettivi operativi della Scuola

(è possibile inserire dei riferimenti alle azioni che sono già state definite in altre aree cui sono associate. La stessa azione quindi si può mettere in due aree specificando anche diversi indicatori e target)

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per la Scuola)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
D.3.1 partecipazione alla didattica innovativa	Numero di docenti che partecipano a iniziative di formazione (partecipazione a corsi TALC e/o offerta didattica con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative)	Non disponibile	Almeno 12 docenti che partecipano ai corsi TALC 6 docenti che utilizzano didattica innovativa nel triennio	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)
D.3.2 Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale (*)	207	220	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)



D.3.2 Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti	Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali*)	258	270	Referente della Didattica dipartimentale (area medicina)
---	---	-----	-----	---



Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

Obiettivi strategici di Ateneo

I.1.1. Promuovere la mobilità studentesca

Obiettivi operativi della Scuola

(è possibile inserire dei riferimenti alle azioni che sono già state definite in altre aree cui sono associate. La stessa azione quindi si può mettere in due aree specificando anche diversi indicatori e target)

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per la Scuola)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
I.1.1. Promuove re la mobilità studentesca	Aprire almeno un nuovo accordo di collaborazione con sede europea o extra europea	48 sedi Europee attive 11 sedi Extra europee attive	+1	Referenti Erasmus e Internazionalizzazione CdS Scuola di Medicina e Chirurgia



Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale

La Scuola di Medicina intrattiene un rapporto privilegiato nell'ambito Regionale di riferimento con la Sanità Regionale del Veneto, in tema di programmazione del fabbisogno di personale sanitario e medico specialistico. Istituito ai sensi dell'art. 44 del decreto legislativo 17 agosto 1999, n. 368, l'Osservatorio regionale per la formazione medico-specialistica sovrintende la pianificazione del fabbisogno medico- specialistico regionale in funzione delle necessità assistenziali presenti e future. La Presidenza della Scuola di Medicina pianifica inoltre, *motu proprio* o su richiesta dell'Assessorato alla Sanità della Regione, riunioni periodiche con il Direttorato generale dell'Area Sanità e Sociale, il Direttore delle Risorse Strumentali SSR e con il Direttorato generale e la U.O.C. Governo Clinico Assistenziale della Azienda Zero, per condividere un piano strategico volto a modulare l'offerta formativa dell'Ateneo in funzione delle necessità regionali e/o nazionali. Molti Docenti dei Dipartimenti afferenti alla Scuola sono poi inseriti in attività assistenziale, mediante convenzione stipulata in ottemperanza allo statuto dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (AOUI – VR) o secondo accordi di convenzione definiti individualmente in altre strutture Sanitarie territoriali convenzionate (Ospedale Pederzoli di Peschiera del Garda e Ospedale Sacro Cuore di Negrar).

SA.1. Rapporti con AOUI

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.1.1. *Promuovere e mantenere la collaborazione con l'AOUI per coordinamento e tutoraggio cds*
- SA.2.1. *Promuovere l'AQ nelle SdS*

Obiettivi operativi della Scuola

(è possibile inserire dei riferimenti alle azioni che sono già state definite in altre aree cui sono associate. La stessa azione quindi si può mettere in due aree specificando anche diversi indicatori e target)

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
SA.1.1. Promuovere e mantenere la collaborazione con l'AOUI per coordinamento e tutoraggio cds	Programmare riunioni periodiche con la Direzione di AOUI Verona per pianificare una strategia condivisa relativamente alla formazione dei professionisti sanitari	Non disponibile	Uguale o superiore a 2/3 per anno	Presidente



<p>SA.2.1. Promuovere l'AQ nelle SdS Promozione monitoraggio compilazione libretti/diari MfS e del SGC su piattaforma informatizzata</p>	<p>% di libretti compilati per SdS (finestra temporale di 8 settimane)</p> <p>% di questionari valutazione compilati per SdS</p>		<p>>99% di compilazione alla fine di ciascun anno del periodo 2023-2025</p> <p>>75% per anno di somministrazione 2023- 2025</p>	<p>Delegato formazione post- laurea e Referente del Rettore per le Scuole di Specializzazione</p>
--	--	--	---	---