



**Corso di Laurea in Fisioterapia
Sede di Vicenza
Anno Accademico 2015/16**

Docente: Dott.ssa Giada Goracci

Programma del Modulo di Inglese Scientifico (crediti n° 3)

Ore di lezione: n° 45

Anno di corso 1 semestre 1-2

Obiettivi Formativi
(conoscenze e abilità da conseguire)

Il corso mira a fornire agli studenti competenze linguistiche specifiche nella comprensione e produzione orale e scritta di testi di carattere medico-scientifico, con particolare attenzione alla dimensione lessicale, sintattica e retorico-pragmatica dell'inglese scientifico. Sono previste lezioni frontali, analisi di testi scientifici in lingua inglese, indicazioni sugli strumenti di ricerca ed esercitazioni pratiche per il consolidamento della terminologia. Si raccomanda la partecipazione attiva degli studenti.

Programma/Contenuti

Phonetics and Phonology of the English Language
Morphology, Syntax, Verb System
Anatomy (Parts of the body)
Medical and Paramedical Personnel and Places
Systems, Diseases, Symptoms
Lab tests and X-ray
Treatments, therapies, examinations
Presentations, research articles and abstracts: analysis and practice.

Modalità di Verifica dell'apprendimento

Orale, in inglese.



Bibliografia:

Tutti i riferimenti bibliografici sono obbligatori per tutti gli studenti.

- E. Glendinning, R. Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge University Press, 2007).
- T. D. Bennett, C. M. Niedzwecki, E. K. Korgenski, S. L. Bratton, "Initiation of Physical, Occupational, and Speech Therapy in Children With Traumatic Brain Injury," in *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation* 94 (2013): 1268-1276. Retrievable at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003999313002001#>. A .pdf version of this chapter will be uploaded on the course e-learning website.
- Ulteriori indicazioni e materiali saranno forniti dal docente e messi a disposizione sul sito e-learning del corso.

Riferimenti del Docente:

Dott.ssa Giada Goracci

Email: giada.goracci@univr.it

Ricevimento Studenti:

Su appuntamento.