



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle attività motorie
preventive e adattate
A.A. 2009/2010

*Corso integrato: Tecnica e
metodologia delle attività motorie
adattate*

Docente
Prof. Rovetti Nicola.....

*Insegnamento: metodi e didattiche
delle attività motorie adattate*

Obiettivi del Corso

- Fornire tecniche didattiche e strumenti per la **progettazione** di attività motorie con persone con disabilità, facendo riferimento alle diverse tipologie di disabilità (trauma cranico, ritardo mentale, disabilità fisiche, ecc.)
- Fornire competenze per la **gestione** delle attività motorie adattate in diversi contesti di lavoro (palestra, piscina, ambiente naturale) e in funzione delle diverse età di riferimento (età infantile, adolescenza, età adulta e anziani)
- Aumentare il livello di **consapevolezza emotiva** dei corsisti come aspetto fondamentale nella gestione delle dinamiche relazionali con persone con disabilità.
- Fornire **tecniche di comunicazione** finalizzate alla gestione delle attività

Programma del Corso

Per quanto riguarda la parte in aula il corso darà un inquadramento teorico sui concetti di base e sui principi che determinano il progetto di attività motoria rivolta alle persone con disabilità, quindi verranno presentati didattiche relative alle attività non strutturate, semi-strutturate e strutturate. Tale inquadramento prevede inoltre una parte specifica relativa ai diversi contesti di lavoro: palestra, piscina, ambiente naturale.

Verranno inoltre proposti approfondimenti specifici di didattiche differenziate, in funzione delle diverse tipologie di disabilità (sindromi genetiche, traumi cranici, disabilità fisiche e disabilità mentali) e delle diverse età di riferimento (età infantile, adolescenza, età adulta).

La parte di laboratorio, svilupperà nella pratica, le premesse teoriche trattate in aula e nello specifico i contenuti saranno:

- per le attività non strutturate **il gioco spontaneo e la sua interpretazione**, sia in chiave programmatoria che diagnostica
- per le attività semistrutturate verranno presentati l'approccio psicomotorio e altri strumenti didattici quali l'albero e il poligono.
- per le attività strutturate invece **il gioco di squadra: strutturazione e destrutturazione del gioco di squadra** e verranno introdotte e sviluppate le tecniche di **sociomotricità**

sempre nella parte di laboratorio verrà sviluppato la parte relativa alla relazione ed alla consapevolezza emotiva, in modo particolare verrà approfondito:

La comunicazione verbale e non verbale come condizione di fondo nella relazione con l'altro.

Il contatto corporeo come elemento determinante nella relazione interpersonale, in modo particolare nella con persone con disabilità mentale.

La fiducia come presupposto di base su cui impostare un lavoro di attività motoria con persone con disabilità.

Modalità d'esame

L'esame prevede un colloquio orale generale sui diversi contenuti presentati durante il corso , inoltre ogni corsista dovrà presentare un elaborato costituito da un progetto specifico di di attività motoria rivolto a persone con disabilità

Testi consigliati

- Le Boulch J. **Educare con il movimento** Armando 1981
- Nanetti F. Cottini L. Busacchi M. **Psicopedagogia del movimento umano: teoria e pratica dell'educazione motoria per soggetti normodotati e portatori di handicap** Armando 1996
- Canevaro A. Rossini S. **Dalla psicomotricità ad una diversa educazione fisica.** Edizioni Omega 1983
- Donata Francescato, Anna Putton Simona Cudini **Star bene insieme a scuola** La Nuova Italia Scientifica 1992
- Articoli e dispensa del corso che verranno forniti durante le lezioni

e-mail

nicola.rovetti@centrodoncalabria.it

Orario di ricevimento (previo appuntamento telefonico o via e-mail)

Giorno giovedì

Ora 8,30