



Corso di Laurea in:	Infermieristica
Polo didattico di:	Bolzano
	Anno di Corso: III
	Semestre: I
Nome del Corso Integrato:	Metodologia della ricerca e teoria infermieristica (C 18)
Coordinatore del Corso Integrato:	I DiHSMa M. Luisa Cavada
	CFU totali: 3

PROGRAMMA DIDATTICO

Insegnamento: Metodologia della ricerca e teoria infermieristica
Docente/i: I DiHSMa M. Luisa Cavada
CFU insegnamento: 2
Equivalenti a ore di lezione frontale: 30
Ore esercitazioni: non previste

Obiettivi del corso

Il corso si propone di introdurre i principi metodologici della ricerca e la valutazione critica di evidenze presenti nella letteratura scientifica di interesse infermieristico.

Programma in forma sintetica

Prima parte (introduzione alla ricerca infermieristica): l'importanza della ricerca nell'infermieristica, la ricerca e l'infermiere, la relazione tra teoria, ricerca e pratica infermieristica

Seconda parte (metodologia della Ricerca): le fasi del processo di ricerca, problemi etici della ricerca, selezione e definizione del problema, dello scopo, dell'ipotesi e della domanda di ricerca, selezione del campione e del disegno di ricerca, scelta del metodo di raccolta dati

Terza parte (Ricerca, leggere e utilizzare i risultati della ricerca - Pratica basata sulle evidenze): l'Evidence Based Practice-l'Evidence Based Nursing, EBM, EBN, EBHC, EBP: molte sigle, un unico obiettivo, le tappe e le abilità richieste per una pratica evidence based



Programma in forma estesa:

PRIMA PARTE

Introduzione alla ricerca infermieristica

L'IMPORTANZA DELLA RICERCA NELL'INFERMIERISTICA

Definizione di ricerca

Il metodo scientifico

I diversi approcci alla scienza

LA RICERCA E L'INFERMIERE

Campi di ricerca infermieristica

LA RELAZIONE TRA TEORIA, RICERCA E PRATICA INFERMIERISTICA

Definizione di metaparadigma

Definizione di teoria

Classificazione delle teorie infermieristiche

Le "Grand Theory"

Teorie a medio raggio (middle range theory)

Le teorie pratiche (microrange theory)

Teorie mutate

Concetti

Modelli concettuali

Modelli concettuali infermieristici

Strutture teoriche per la ricerca

SECONDA PARTE

Metodologia della Ricerca

LE FASI DEL PROCESSO DI RICERCA

PROBLEMI ETICI DELLA RICERCA

SELEZIONE E DEFINIZIONE DEL PROBLEMA, DELLO SCOPO, DELL'IPOTESI E DELLA DOMANDA DI RICERCA

Introduzione alla terminologia

Individuazione del problema (problem statement)

Le principali fonti per identificare problemi di ricerca

Fasi per individuare e delimitare un problema/oggetto di ricerca

Individuazione dello scopo (Purpose statement)

Formulazione delle ipotesi di ricerca

Formulazione delle domande di ricerca

Suggerimenti pratici



SELEZIONE DEL CAMPIONE E DEL DISEGNO DI RICERCA

Scelta della popolazione e del campione dello studio

Un approfondimento sul campionamento

Studi e disegni di ricerca

Disegni di ricerca descrittivi-esplorativi

Alcune variazioni degli studi descrittivi

Altri tipi di ricerca descrittiva

Studi epidemiologici o studi osservazionali

Studi sperimentali

Proprietà degli studi sperimentali

Tipologie di disegni degli studi sperimentali

Vantaggi-difficoltà degli studi sperimentali

Disegni quasi-sperimentali

Ricerca qualitativa

SCELTA DEL METODO DI RACCOLTA DATI

Dati qualitativi e dati quantitativi

Metodi di raccolta dati

Misurazione fisiologica o biologica

Documenti/dati disponibili

Interviste strutturate o questionari

Intervista

Metodi di osservazione

Vantaggi-svantaggi dei vari metodi

TERZA PARTE

Ricercare, leggere e utilizzare i risultati della ricerca (Pratica basata sulle evidenze)

L'EVIDENCE BASED PRACTICE - L'EVIDENCE BASED NURSING

La decisione clinico-assistenziale: dal paradigma tradizionale al paradigma Evidence Based

Cenni storici

Definizione e caratteristiche dell'Evidence-Based Nursing (EBN)

EBM, EBN, EBHC, EBP: molte sigle, un unico obiettivo

Benefici, ostacoli e limiti di una pratica basata sulle evidenze

Le soluzioni alternative

LE TAPPE E LE ABILITÀ RICHIESTE PER UNA PRATICA EVIDENCE BASED

Convertire il bisogno di informazioni in domanda

Ricercare le migliori informazioni

Le tappe del processo di ricerca bibliografica

La ricerca informatizzata

Valutare criticamente l'evidenza e determinarne la forza



Fonti secondarie di evidenze

Abstract strutturati

Revisioni sistematiche (RS)

Meta analisi

Linee guida

Gli strumenti per applicare i risultati della ricerca nella pratica

I profili assistenziali, i piani di cura (o clinical pathway)

Il protocollo assistenziale

Valutare e documentare le prestazioni e le decisioni: l'audit clinico

Integrazioni disciplinari

Per gli aspetti correlati alla metodologia statistica ed epidemiologica si rinvia lo studente agli insegnamenti specifici del secondo anno di corso. Per la consultazione delle banche dati saranno programmati laboratori specifici di ricerca bibliografica in collaborazione con la biblioteca della Scuola Provinciale Superiore di Sanità.

Modalità d'esame:

Esame scritto, domande con risposta a scelta multipla, domande con risposta aperta e breve, un abstract da valutare criticamente con una griglia proposta dalla docente.

Esame orale, se superato lo scritto.

Testi consigliati:

Dispensa del docente e articoli di ricerca infermieristica per le esercitazioni tratti da:

- Assistenza Infermieristica e ricerca (dal 2000 in poi), Il Pensiero Scientifico Editore.
- L'Infermieristica basata sulle evidenze (dal 2001 in poi), Centro Scientifico Editore.

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Fain JA, La ricerca infermieristica leggerla, comprenderla e applicarla, McGraw-Hill, Milano, 2004.
- Lo Biondo Wood G, Haber J, Pflegeforschung Methoden-Kritische Einschätzung Anwendung, Ullstein Mosby, Berlin/Wiesbaden, 2005.
- Lo Biondo Wood G, Haber J, Metodologia della ricerca infermieristica, McGraw-Hill, Milano, 2004.
- Polit DF, Beck CT, Nursing Research: principles and methods (7th Ed.), Philadelphia: J.B Company, 2003.
- Polit DF, Tatano Beck C, Hungler BP, Lehrbuch Pflegeforschung Methodik, Beurteilung und Anwendung, Huber, Bern, 2004.
- Behrens J, Langer G, Evidence Based Nursing Vertrauensbildende Entzauberung der Wissenschaft, Verlag Hans Huber, Bern, 2004.
- Chiari P, Mosci D, Naldi E, L' infermieristica basata sulle prove di efficacia. Guida operativa per l' Evidence-Based Nursing, McGraw-Hill, Milano, 2006.
- DiCenso A, Guyatt G, Ciliska D, Evidence-Based Nursing A Guide to Clinical Practice, Elsevier Mosby, St. Louis, 2005



Ricevimento studenti: gli incontri verranno pianificati con la docente

Riferimenti del docente:

☎ 0471 – 067352

Fax: 0471 067340

e-mail: luisa.cavada@claudiana.bz.it