Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
A.A. 2013-2014

Corso Integrato *Pedagogia generale*	*Docenti* *Jessica Bertolani*

Obiettivi del Corso

Il corso si propone di offrire una presentazione della pedagogia come teoria dell'educazione, che si traduce nell'intenzione di orientare la pratica educativa e formativa per rispondere alla necessità di promuovere la piena realizzazione dell'essere umano. Poiché l'educazione è chiamata a offrire una guida per affrontare i problemi reali, si stimolerà la riflessione circa il suo scopo di favorire la capacità di costruire una vita buona, con particolare riferimento all'ambito motorio e sportivo e alla promozione di stili di vita attivi. Si intende così approfondire la prospettiva pedagogica della promozione al benessere, attraverso un approccio critico teso a evidenziare la struttura di un sapere non solo teorico, ma anche empirico e pratico.

Grazie a testimonianze e casi concreti, saranno offerti strumenti per includere il punto di vista educativo nella progettazione motoria e ludico-sportiva, individuando i criteri fondamentali per l'elaborazione di progetti di educazione attraverso lo sport. Particolare attenzione sarà posta sulle competenze pedagogiche qualificanti l'operatore sportivo, che deve dimostrare di possedere abilità comunicativo-relazionali e capacità di riflettere sulla propria pratica per attivare percorsi che incoraggino scelte consapevoli degli stili di vita. Il professionista dello sport diventa un 'facilitatore' che mette al centro la persona e sviluppa programmi considerando i bisogni, le caratteristiche e le aspirazioni del singolo e del gruppo, ponendo la relazione educativa alla base della sua progettualità.

Programma del Corso

Il corso si articola in due parti. La prima ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla conoscenza delle nozioni di pedagogia generale e sviluppare il tema del sapere pedagogico come offerta di esperienze significative per uno sviluppo armonico e globale. La seconda parte prevede l'approfondimento di specifici concetti e competenze chiave del professionista sportivo che opera in chiave educativa. Le due parti non seguono una suddivisione rigida ma sono intersecate secondo una logica critico-riflessiva.

I principali nuclei tematici del corso sono:

- la pedagogia come sapere prassico orientato all'autorealizzazione

- educazione, educabilità e formazione
- agire educativo come sapere intenzionale
- relazione educativa
- stile di vita, qualità della vita e benessere
- prospettive pedagogiche di promozione dell'attività motoria
- concezioni del corpo e pratiche educative
- competenze e abilità per il professionista sportivo
- strategie di progettazione educativa

Il corso prevede lezioni teoriche alternate a momenti interattivi in cui sarà possibile partecipare ad attività svolte in gruppo o in acquario (in base al numero di studenti presenti in aula). Durante il corso ci sarà la testimonianza di alcuni operatori del mondo dell'educazione e dello sport, che porteranno la loro esperienza relativamente ai temi oggetto del corso.

Modalità d'esame

L'esame sarà effettuato attraverso una prova scritta. Per i frequentanti sono previste anche altre forme di valutazione in itinere.

Testi consigliati

Mortari, L., & Mazzoni, V. (2012). La pedagogia come pragmatica dell'educazione, Cortina Editrice

Maulini, C. (2006). Pedagogia, Benessere e Sport, Aracne Editore.

Sarsini, D. (2003). Il corpo in occidente. Pratiche pedagogiche, Carocci Editore.

Isidori, E., & Aranda, A. (2008), Educazione, valori e sport. Un approccio pedagogico critico-riflessivo. Aracne Editore.

Rollnick, S., Mason, P., & Butler, C. (2003). Cambiare stili di vita non salutari, Edizioni Erickson.