



Corso di Laurea in:	<b>INFERMIERISTICA</b>
Polo didattico di:	<b>BOLZANO</b>
	<b>Anno di Corso: 3</b>
	<b>Semestre: 2</b>
Nome dell'insegnamento:	<b>Area materno infantile</b>
Coordinatore dell'insegnamento:	
	<b>CFU totali: 6</b>

#### PROGRAMMA DIDATTICO

<b>Modulo: MED 45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</b>
<b>Docente/i: Dalsass Laura</b>
<b>CFU modulo: 1</b>
<b>Equivalenti a ore di lezione frontale: 20</b>
<b>Ore esercitazioni: /</b>

Obiettivi del modulo (n° 3 righe max):

La disciplina si propone di approfondire l'approccio clinico-assistenziale ed educativo al bambino e di analizzare alcuni dei problemi prioritari di salute dell'area pediatrica.

Programma in forma sintetica (n° 4 righe max):

Concetti generali di Infermieristica Pediatrica. Le principali procedure infermieristiche in pediatria. L'assistenza infermieristica nei principali quadri epidemiologici pediatrici.

Programma in forma estesa:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Acquisire le peculiarità cliniche, assistenziali, educative del nursing pediatrico
- Descrivere l'assistenza al neonato sano in sala parto e al nido.
- Descrivere le modalità di rilevazione dei parametri ausometrici.
- Riconoscere le reazioni del bambino all'ospedalizzazione e le strategie per



favorirne l'adattamento nel rispetto dei diritti del bambino.

- Approfondire alcune procedure assistenziali neonatali e/o pediatriche (somministrazione della terapia orale ed infusione, dosaggi dei farmaci in pediatria, gestione degli accessi venosi e del prelievo ematico).
- Descrivere l'assistenza infermieristica al bambino con febbre e disidratazione.
- Descrivere l'assistenza infermieristica pre- e postoperatoria pediatrica.
- Pianificare l'assistenza al bambino con problemi cardiaci e respiratori.
- Pianificare l'assistenza al bambino con problemi gastrointestinali.
- Accertare e individuare i problemi e gli interventi per il bambino con patologia cronica.
- Descrivere le principali manifestazioni del dolore nel bambino ed i metodi di accertamento.

Modalità d'esame:

Scritto/orale

**NB. Si ricorda che:**

1. Le modalità d'esame devono essere concordate con i colleghi del medesimo corso integrato, in modo da risultare omogenee, oltre che contestuali, per tutti i moduli che costituiscono un corso integrato.
2. Le modalità d'esame possono essere soltanto le seguenti: a) esame orale b) esame scritto + colloquio orale – non si dà la possibilità di un esame solamente scritto.

Testi consigliati:

- Badon P., Cesaro S., Manuale di nursing pediatrico, CEA, Milano, 2002.
- Bartolozzi G., Guglielmi M., Pediatria, Ed. Masson, Milano, 1998.
- Domenici R., Meossi C., Puericultura, Ed. McGraw Hill, Milano, 1995.
- Generoso M., Puericultura neonatologia pediatrica con assistenza, SEE Editrice, Firenze, 1994.
- Huband S., Trigg E., Nursing pediatrico, Ed. McGraw Hill, Milano, 2001.
- Maglietta V., Puericultura, Casa Ed. Ambrosiana, Milano, 1994.
- Speer K. M., Piani di assistenza in pediatria, Ed. McGraw Hill, Milano, 1996.



Ricevimento studenti:

giorno:

ora:

luogo:



Riferimenti del docente:



Fax:

e-mail:

Altre eventuali comunicazioni:

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:**

I dati alle voci "OBIETTIVI", "PROGRAMMA SINTETICO" e "MODALITA' ESAME" sono indispensabili in quanto richiesti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca (MIUR).

Per quanto riguarda le suddette informazioni, si chiede gentilmente di mantenere il numero di righe suggerito per la descrizione, per strette necessità di tipo informatico, precisamente per la stampa del *DIPLOMA SUPPLEMENT*, certificato aggiuntivo al diploma di laurea attestante le abilità e competenze acquisite.

Il programma in forma estesa, diversamente:

- non ha limitazioni di caratteri
- può essere anche un file di Word, Excel, etc, che verrà allegato alle altre informazioni e reso visibile in internet