



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive**  
**A.A. 2008/2009**

*Didattica*

**Docente**  
Prof. Alberto Agosti

***Obiettivi del Corso***

Il corso intende fornire agli studenti un'idea aggiornata della didattica quale sapere pedagogicamente fondato e per questo complesso. Particolare attenzione sarà riservata agli aspetti metodologici-relazionali. Lo scopo è quello di individuare i comportamenti e le strategie che consentano all'operatore sportivo o delle attività motorie di proporsi come 'maestro' autorevole ed efficace che non si limiti a promuovere un apprendimento passivo, bensì sappia sollecitare positivamente le disposizioni personali dei soggetti in formazione, esercitando una leadership efficace, in grado di valorizzare il singolo ginnasta/atleta, tenendo presente anche la dimensione grupppale. Si tratta di avviare la costruzione di competenze professionali che si accompagnino alla riflessione costante sul proprio operato, ed anche al saper 'ascoltare' i referenti della propria azione insegnativa, al fine di comprendere in quale modello didattico ci si collochi. Altro aspetto che verrà adeguatamente preso in considerazione è quello socio-affettivo all'interno dei processi di insegnamento/apprendimento, dimensione che nell'azione didattica gioca un ruolo fondamentale sia da un punto di vista strettamente cognitivo, sia dal punto di vista dell'intelligenza emotiva.

A quest'ultimo riguardo il corso si prefigge di sensibilizzare gli studenti verso fenomeni negativi in grado di determinare disarmonie, disagi e danni anche gravi, scoprendo così il valore preventivo e approfondimento educativo di una didattica attenta e aderente ai soggetti verso i quali essa è rivolta.

***Programma del Corso***

- LA DIDATTICA: CENNI RELATIVI AGLI ASPETTI TEORICI, AI MODELLI FONDAMENTALI E ALLE SUE COMPONENTI;
- L'ALLENATORE, L'OPERATORE SPORTIVO O DELLE ATTIVITÀ MOTORIE QUALE INSEGNANTE/LEADER EFFICACE;
- RELAZIONI ED EMOZIONI NELLO SPORT E NELLE ATTIVITÀ MOTORIE;
- DISPOSITIVI DIDATTICI DI RINFORZO PER I SOGGETTI IN FORMAZIONE NELL'AZIONE INSEGNATIVA;
- IL GRUPPO SPORTIVO COME GRUPPO DI LAVORO ORIENTATO AL COMPITO;
- STRATEGIE DI VALORIZZAZIONE DELLE PREDISPOSIZIONI COSTRUTTIVE NEL SINGOLO SOGGETTO E NEL GRUPPO SPORTIVO;
- STRATEGIE PER LA PROMOZIONE DELL'INTERDIPENDENZA POSITIVA E PER IL CONTRASTO VERSO I FENOMENI DISTRUTTIVI (DOPING, BULLISMO).

### **Modalità d'esame**

L'esame verrà effettuato, a discrezione del docente in base al numero degli studenti iscritti all'appello, per iscritto (domande aperte a carattere argomentativo) o attraverso un colloquio orale sui testi indicati nel programma.

Si specifica che i non frequentanti (almeno 30 ore di frequenza) debbono portare un testo aggiuntivo:

Squassabia C., Spiritelli L., *Il mio sport... non è il tuo. Il bambino e un'attività sportiva a propria dimensione*, Calzetti Mariucci, Torgiano (PG) 2006.

Altre forme di valutazione in itinere potranno essere proposte ai frequentanti.

### **Testi consigliati**

Belotti V., Bertolo C., Rettore V., Santamaria F., *Relazioni ed emozioni nello sport. Ricerca per una "Carta" sulle esperienze delle pratiche sportive degli adolescenti*, Regione del Veneto/Università di Padova, 2006

Agosti A., *Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo. Aspetti pedagogici e didattici*, FrancoAngeli, Milano 2006.

Cappelletti M., *Volevano uccidere la mia anima. La mia esperienza di vita contro il bullismo*, EdiARGO, Ragusa 2007.