

MODULO 1 ATTIVITA FORMATIVE DI BASE

MED 34 Eziologia e tipologia delle gravi cerebrolesioni 6 ore, R. Avesani
Aspetti anatomici e clinici dei diversi quadri di grave cerebrolesione acquisita.

MED 34 Disturbi delle funzioni cognitive e motorie 6 ore, N. Smania
Fisiopatologia e clinica dei disturbi cognitivi e motori conseguenti a lesioni cerebrali.

M-PSI 02 Disturbi comportamentali nei gravi cerebrolesioni acquisite 6 ore, M. Gambini
Alterazioni del comportamento negli esiti di grave cerebrolesione ed impatto sulla vita quotidiana. Valutazione e trattamento

MED 34 Interazione con il paziente: aspetti psicologici e relazionali 6 ore, A. Cosentino
Approccio con il paziente e la famiglia. Analisi delle dinamiche relazionali e strategie di intervento

MED 48 Metodologie di approccio in terapia occupazionale 13 ore, P. Ianes,
Concetti di base della terapia occupazionale. Processi del ragionamento clinico effettuato dal terapeuta occupazionale e come questo sia guidato dai diversi modelli teorici di riferimento, per esempio il Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E). Scelta di obiettivi appropriati e pianificazione dell'intervento con il paziente affetto da gravi cerebro lesioni acquisite. Imparare ad usare il CMOP-E per inquadrare la pratica; imparare ad usare il Canadian Model of Client-Centred Engagement (CMCE) per descrivere la pratica; imparare ad usare il Canadian Practice Process Framework (CPPF) per guidare il processo della pratica. Applicazione della teoria nella pratica attraverso la presentazione di casi clinici.

MODULO 2 STRUMENTI DI VALUTAZIONE

MED 34 Valutazione funzionale degli arti superiori 6 ore, M. Gandolfi
Procedure di valutazione clinica dei disturbi senso-motori degli arti superiori: evidenze della letteratura scientifica. Confronto e discussione su differenti valutazioni standardizzati ed approcci (per esempio top-down e bottom-up). Esposizione e discussione di casi clinici.

MED 48 Terapia Occupazionale nei deficit funzionali degli arti superiori I, 20 ore, A. Palombi
Come gestire l'arto superiore nei ictus e trauma cranico dalla fase acuta fino ad la fase cronica. L'evoluzione fisiologico del movimento e tecniche di trattamento per sfruttare il movimento nel occupazioni di ogni giorno. Complicanze che si possano evidenziare e perché (ess. Spalla dolente, reflex sympathetic dystrophy), come gestirle nella vita di ogni giorno. Dimostrazione con pazienti. Video come punti di riferimento per ragionamento clinico.

MED 48 Le funzioni cognitive: dalla valutazione alla riabilitazione 6 ore, P. Poiese
Esame delle funzioni cognitive (linguaggio, attenzione, memoria, funzioni visuo-spaziali, funzioni prassiche, etc.) in funzione del trattamento riabilitativo

MED 48 Terapia Occupazionale nei deficit cognitivi I, 20 ore, Esther Steultjens
Impatto dei deficit cognitivi conseguenti a grave cerebro lesione acquisita sulle attività della vita quotidiana. Una panoramica generale dei modelli e degli approcci usati in terapia occupazionale nei pazienti con deficit cognitivi. Approfondimento di uno di questi modelli di terapia e l'implementazione di un programma di intervento basato sul modello teorico descritto. Tecniche riabilitative in terapia occupazionale per il recupero deficit cognitivi ed uso dell'attività come mezzo terapeutico. (Per esempio uso dell'attività durante l'intervento, come scegliere e graduare in modo appropriato l'attività, come gestire il paziente in un modo terapeutico.)

MODULO 3 TECNICHE RIABILITATIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

MED 48 Terapia Occupazionale nei deficit cognitivi II, 20 ore, P. Ianes

Presentazione dell'evidenza della letteratura scientifica sulla riabilitazione dei deficit cognitivi (attenzione, funzioni esecutive, aprassia, neglect, anosognosia, etc..) e la loro applicazione nella terapia occupazionale

MED 34 Pratica basata sull'evidenza in neuro riabilitazione, 10 ore, A. Palombi

Concetti generali della pratica basata sull'evidenza; metodologia di esame della letteratura e strategie per la formulazione di decisioni cliniche. Presentazione delle migliori evidenze disponibili per la neuroriabilitazione del paziente con grave cerebrolesione acquisita, classificazione dei livelli di evidenza in letteratura.

MED 48 Terapia Occupazionale nei deficit funzionali degli arti superiori II, 20 ore, R. Khatri

Analisi dei diversi approcci di trattamento (eg: Bobath, Brunnstrom, Rood, PNF) e loro integrazione usando attività come mezzo terapeutico. Valutazione della prognosi del recupero dell'arto superiore in base alla valutazione delle funzioni residue e applicazione di modelli e schemi di riferimento per programmare un intervento clinico di TO specifico. Dimostrazione con pazienti. Video come punti di riferimento per raggiungimento clinico.

MED 34 Ausili in terapia occupazionale 6 ore, G. Crimi

Personalizzazione della carrozzina e ausili della vita quotidiana nei pazienti con gravi cerebrolesioni.

MODULO 4 LABORATORIO GUIDATO

MED 48 Esercitazioni pratiche con pazienti 14 ore, P. Ianes/A. Palombi

Gli studenti svolgeranno un'osservazione e/o una valutazione delle capacità fisiche degli arti superiori e dell'impatto dei deficit cognitivi sulle attività di vita quotidiana del paziente affetto da grave cerebro lesione acquisita.

MED 48 Presentazione dei casi clinici 21 ore, P. /A. Palombi

Gli studenti presenteranno dei casi clinici svolti durante il loro lavoro clinico, descrivendo il protocollo di valutazione e il piano riabilitativo proposto .