UNIVERSITA DEGLI STUDI DI VERONA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – POLO DI TRENTO

**Piano di autoapprendimento dello studente in tirocinio 3° anno**

Studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sede di Tirocinio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo dal\_\_\_\_al\_\_\_\_\_\_\_ Inf. Supervisore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiettivi attesi al 3° anno**

* Comportamento professionale
* Autoapprendimento e partecipazione attiva al proprio percorso formativo
* Lavorare in team
* Accertamento, giudizio clinico e di monitoraggio [comprendere le necessità assistenziali e problemi clinici]
* Proporre e realizzare validi interventi assistenziali, monitorare gli esiti, riconoscere e proporre risposte in situazioni soggette a rapido cambiamento
* Garantire il passaggio efficace d’informazioni assistenziali
* Assicurare una relazione di supporto al paziente, ai famigliari e caregiver
* Informare, coinvolgere ed educare la persona, i famigliari e caregiver. Sviluppare capacità educative verso gli studenti
* Somministrare e monitorare regimi terapeutici (dieta, esercizio fisico, farmaci)
* Attuare tecniche assistenziali
* Stabilire e rispondere alle priorità assistenziali: definire un ordine degli interventi previsti per soddisfare in modo coordinato i molteplici bisogni degli utenti

**Come usare il piano di apprendimento - Lo studente:**

* **prima di iniziare l’esperienza** recupera “il dove sono” che rappresenta le capacità raggiunte/non raggiunte, sperimentate/non sperimentate, aree da consolidare, migliorare,… nella precedente esperienza
* **all’inizio del tirocinio** sulla base delle opportunità offerte dal contesto e del “dove sono” definisce i propri bisogni di apprendimento ovvero seleziona le competenze/obiettivi principali e le integra/modifica/adatta ai propri bisogni e alle opportunità offerte dal contesto
* si appunta le strategie che ritiene di poter realizzare per raggiungere i propri bisogni di apprendimento e via via le integra
* annota e concorda con il tutor come lui dimostrerà di aver acquisito le competenze selezionate
* utilizza il diario di apprendimento per riflettere sulle esperienze di apprendimento, sui propri progressi, apprendimenti e/o per evidenziare “nuovi” bisogni di apprendimento
* richiede e riporta puntualmente feedback di percorso e li usa per rafforzare e ri - orientare il suo apprendimento

|  |
| --- |
| **Annotazioni sulle caratteristiche e tipologia di pazienti delle** **opportunità formative** (integrare la presentazione del contesto , con le informazioni raccolte durante la fase di preparazione al tirocinio)  |
|  |

**I miei bisogni formativi**

|  |
| --- |
| Quali capacità ho raggiunto fino ad ora nel mio percorso, quali sono i miei **punti di forza**?Quali capacità necessito di **sviluppare, di migliorare** |
| **In questa esperienza** di tirocinio nel reparto/servizio di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_concordo con il tutor di sviluppare in particolare i seguenti obiettivi (adattare gli obiettivi al contesto, specificità dei pazienti, delle opportunità del contesto): 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| Quali **risorse** e **strategie** **di apprendimento** (modalità) adotterò per raggiungere gli obiettivi Esplicitare il *come, con chi, dove e quando* le realizzerò |
| Come **dimostro di avere sviluppato capacità ed obiettivi**  |

|  |
| --- |
| **Diario di apprendimento** **Riportare esempi o situazioni** **del tirocinio** in cui ti sei sentito in apprendimento. Descrivere l’esperienza e gli apprendimenti scaturitiAlcune domande guida per l’aggiornamento del diario: *cosa è successo, chi era coinvolto?* *Cosa ho appreso? Quale è stato il mio contributo? Quali difficoltà? Quali emozioni ho provato? Cosa mi ha aiutato ad apprendere? La situazione che hai descritto è riferita a quale dei tuoi obiettivi?**Come posso usare questa situazione nel futuro o in altre situazioni.* |

|  |
| --- |
| Feedback del tutor o infermiere supervisore  |
| Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback del tutor o infermiere supervisore |
| Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback del tutor o infermiere supervisore |
| Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback del tutor o infermiere supervisore |
| Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |