



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – POLO DI LEGNAGO

Anno Accademico 2020-2021

DOSSIER INFORMATIVO PER LO STUDENTE PIANO DI STUDI 2° ANNO

Fonte: Regolamento didattico del CdL in Infermieristica <https://www.medicina.univr.it/?ent=regolamento&cs=473&tipo=Regolamenti>

Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica:

Prof. P. Fabene

Coordinatore della Didattica Professionale:

Dott.ssa M. Tollini





Il Corso di Laurea in Infermieristica fornisce al laureato le **competenze previste dallo specifico Profilo professionale dell'infermiere** (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994 n.739 e successive modificazioni e integrazioni) rendendolo responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Le competenze professionali previste dalla citata normativa sono:

- *prevenzione, diagnosi precoce ed educazione alla salute*
- *assistenza (pianificazione, attuazione, valutazione dell'assistenza infermieristica)*
- *educazione terapeutica finalizzata all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione*
- *gestione (pianificazione, controllo, valutazione del proprio lavoro e di quello del personale di supporto)*
- *consulenza*
- *formazione*
- *ricerca*

Gli obiettivi formativi che si pone il CdL rientrano nelle seguenti dimensioni:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire con interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri - gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute Mentale



- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire la dimissione dei pazienti.

Metodo clinico

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;



- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;

Prove di efficacia

- ricercare la letteratura relativa ai quesiti emersi nella pratica clinica
- analizzare criticamente la letteratura
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico

Autoapprendimento

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Tecniche

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.
-

Al fine di acquisire le competenze indicate, il Curriculum della laurea in Infermieristica si articola in attività:

- **didattiche teoriche**
- **di tirocinio professionale**
- **di laboratorio professionali**



PROGETTO DIDATTICO

L'organizzazione didattica è articolata in blocchi, in cui si alternano periodi di attività didattica formale ed interattiva, periodi di tirocinio preceduti da attività di laboratorio e periodi di studio individuale prima degli esami.

1° SEMESTRE	INIZIO	FINE
LEZIONI	19 ottobre 2020	18 dicembre 2020
LABORATORI/ESERCITAZIONI	<i>Sono programmati durante il semestre teorico</i>	
SESSIONE D'ESAME	7 gennaio 2020	29 gennaio 2021
2° SEMESTRE	INIZIO	FINE
LEZIONI	26 aprile 2021	30 giugno 2021
LABORATORI/ESERCITAZIONI	<i>Sono programmati durante il semestre teorico</i>	
TIROCINIO	RECUPERO ESPERIENZA 5 febbraio 2021	10 marzo 2021 (5° settimane)
	1° ESPERIENZA 15 marzo 2021	23 aprile 2021
	2° ESPERIENZA 2 agosto 2021	27 agosto 2021
	3° ESPERIENZA 3 settembre 2021	6 ottobre 2021
SESSIONE D'ESAME	1 luglio	30 luglio 2021
	1 settembre	30 settembre 2021
VACANZE		
Festività	8 dicembre 2020 25 aprile – 21 maggio- 2 giugno 2021	
Vacanze di Natale	19 dicembre 2020– 6 gennaio 2021	
Vacanze di Pasqua	2 al 6 aprile 2021	

Insegnamenti e moduli



Il secondo anno di corso sviluppa in particolare l'area interdisciplinare e cliniche, l'area delle scienze umane e psicopedagogiche e delle scienze medico-chirurgiche. Gli insegnamenti comprendono discipline scientifiche cliniche come Neurologia, Medicina interna, Oncologia medica, Pneumologia, Malattie infettive, Chirurgia generale Ortopedia e Traumatologia, Anestesiologia e terapia Antalgica. L'Infermieristica clinica in area medica, chirurgica e pongono le basi per l'approccio ai problemi assistenziali.

PIANO DI STUDIO - PRIMO SEMESTRE				
INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE	E-MAIL <i>*Coordinatore dell'insegnamento</i>
Relazione di aiuto nei processi assistenziali CFU 5	Psicologia clinica	24	R. Siani*	roberta.siani@univr.it
	Principi e tecniche delle relazione assistenziale	30	L. Cunico	laura.cunico@univr.it
	Educazione terapeutica	15	C. Giroto	chiara.giroto@aulss9.veneto.it
Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici CFU 6	Farmacologia clinica	24	L. Cuzzolin*	laura.cuzzolin@univr.it
	Diagnostica per immagini e Radioprotezione	12	G.Cesaro	giulio.cesaro@aulss9.veneto.it
	Scienze dietetiche	12	A. Pietrobelli	angelo.pietrobelli@univr.it
	Infermieristica applicata ai percorsi diagnostici e terapeutici	30	D. Gobbetti	danila.gobbetti@aulss9.veneto.it
Infermieristica clinica in area medica CFU 8	Medicina interna	4	F. Bertoldo*	francesco.bertoldo@univr.it
	M. cardiovascolari	12	A. Zamboni	alberto.zamboni@aulss9.veneto.it
	Pneumologia	12	C. Micheletto	claudio.micheletto@aovr.veneto.it
	Oncologia medica	12	A. Bonetti	andrea.bonetti@aulss9.veneto.it
	Malattie infettive	12	Z. bisoffi	zeno.bisoffi@univr.it
	Infermieristica clinica medica	30	S. Iannone	silvia.iannone@univr.it
SECONDO SEMESTRE				
INSEGNAMENTO	MODULI	ORE	DOCENTE	E-MAIL
Infermieristica clinica in area chirurgia CFU 6	Chirurgia generale	24	A. Ruzzenente	andrea.ruzzenente@univr.it
	Ortopedia e traumatologia	12	E. Vecchini*	eugenio.vecchini@univr.it
	Anestesiologia e terapia antalgica	12	V. Schweiger	e.vecchini@libero.it vittorio.schweiger@univr.it
	Infermieristica clinica chirurgica	30	A. Missaglia	missaglia.anna@gmail.com
Infermieristica clinica della cronicità CFU 8	Geriatrics	12	F. Fantini/E. Zoico	Francesco.fanitni@univr.it ; elena.zoico@univr.it ;
	Neurologia	12	A. Polo	alberto.polo@aulss9.veneto.it
	Medicina interna	12	S. Friso*	simonetta.friso@univr.it
	Medicina riabilitativa	12	A. Picelli	alessandro.picelli@univr.it
	Endocrinologia	12	G. Zoppini	giacomo.zoppini@univr.it
	Infermieristica clinica nella cronicità	30	C. Zandonà	corrado.zandonà@aulss9.veneto.it
Infermieristica clinica in medicina e cure pall.	15	A. DeLissandri	anna.delissandri@asst-mantova.it	
Laboratorio professionale CFU 1	Laboratorio A	24	B. Belluzzo	barbara.belluzzo@univr.it
	Laboratorio B		S. Rossi	stefania.rossi_03@univr.it



La frequenza è obbligatoria, viene verificata dai **Docenti**, i quali non ammettono lo studente all'esame integrato qualora le frequenze siano inferiori al **75% per l'intero insegnamento** e del **50% per il singolo modulo**. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun insegnamento integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio - sia rispetto alla frequenza, sia al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti - è iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi, del tirocinio e dei laboratori professionali, per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Seminari multidisciplinari

I seminari sono un'attività didattica che affronta tematiche con un approccio interdisciplinare e la partecipazione di più docenti/conferenzieri.

I seminari previsti dal piano di studi sono realizzati nel corso del triennio (5 CFU).

Si rimanda alla consultazione del dossier "Attività dello studente – Seminari multidisciplinari per approfondimenti specifici ..." per informazioni più approfondite .

Attività formative a scelta

Il piano di studi prevede l'acquisizione di 6 CFU (1 CFU=12ore) come attività a scelta dello studente da conseguire nel triennio. Rientrano tra le attività a scelta dello studente la partecipazione a: progress test, convegni, corsi di formazione in inglese o informatica, attività di peer tutor, progetto Tandem.

Si rimanda alla consultazione del dossier "Attività dello studente – Seminari multidisciplinari per approfondimenti specifici ..." per informazioni più approfondite .

Sessioni ed appelli d'esame

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1°*sessione invernale* (gennaio) – 2°*sessione estiva* (luglio) – 3°*sessione autunnale* (settembre). Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Il regolamento didattico prevede **5 appelli per ogni Insegnamento** in un anno accademico distribuiti nelle sessioni.

ESAMI	Sessione invernale	Sessione estiva	Sessione autunnale	Sessione invernale
1° semestre	2 appelli	2 appello	1 appello	
2° semestre		2 appelli	1 appelli	2 appelli

Per partecipare agli esami gli studenti sono tenuti ad iscriversi attraverso la procedura web, la chiusura dell'iscrizione avviene un paio di giorni prima.

MODALITÀ DI PASSAGGIO ALL'ANNO SUCCESSIVO

Per il passaggio al secondo anno devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- avere completato il monte ore di tirocinio previsto, i laboratori (100%) e superato con valutazione positiva il tirocinio clinico (esame annuale);
- avere superato gli **esami del 1° anno**, con un eventuale **residuo non superiore a 6 crediti**.

Nel passaggio dal 1°al 2°anno, lo studente che al 31 gennaio 2021 abbia un debito formativo superiore ai 6 crediti, viene iscritto come fuori corso/ripetente; allo studente iscritto " sotto condizione" al 2° anno di corso e che frequenta con regolarità le lezioni del primo semestre, qualora vada fuori corso, saranno riconosciute le frequenze agli insegnamenti.



Sono esclusi dal computo i CFU del Corso di Inglese Scientifico

E' possibile iscriversi come fuori corso per non più di 4 volte complessive nel triennio, come ripetente una volta per un solo anno.

Laboratori professionali

Il **laboratorio** offre l'opportunità allo studente di apprendere tecniche operative in situazione protetta, di risolvere problemi clinico assistenziali in piccolo gruppo, di **sviluppare** capacità di **pensiero critico**.

La **frequenza ai laboratori, esercitazioni è obbligatoria per 100% e rappresenta requisito indispensabile** per l'acquisizione dei relativi crediti formativi.

La presenza viene attestata dal tutor universitario nel libretto personale di tirocinio. La certificazione dei CFU dei laboratori MED/45 avviene con l'iscrizione ad un appello al termine dell'anno di corso (approvato/non approvato).

Laboratori professionalizzanti MED/ 45	<i>semestre</i>
Effettuare calcoli e sapere leggere una prescrizione farmacologia	1°
Presa di decisione nel paziente con scompenso cardiaco in fase stabilizzata	1°
Interventi per migliorare l'aderenza terapeutica e l'autocura dei pazienti affetti da diabete	2°
Esercitazioni	
Calcolare ed interpretare il bilancio delle entrate ed uscite (in aula)	1°
Prelievo ematico da puntura venosa e prelievo capillare	1°
Posizionare un catetere venoso periferico e collegarlo alla linea infusiva	1°
Aspirare e diluire farmaci ed eseguire l'iniezione intramuscolare e sottocutanea	1°
Interventi per migliorare l'aderenza terapeutica e l'autocura dei pazienti affetti da BPCO e stomie (in aula)	1°-2°

Tirocinio professionale

Il tirocinio è considerato un training utile per lo studente sia per l'acquisizione delle competenze specifiche che per l'acquisizione di una chiara identità professionale.

La qualità del tirocinio dipende dalla interazione continua **dell'esperienza pratica con la riflessione teorica**. Per questo è fondamentale dare **spazio alla riflessione nell'azione e sull'azione**.

L'attività pratica si propone di :

- Favorire ed integrare tra loro le conoscenze teoriche e pratiche;
- Sviluppare le abilità tecniche, educative e relazionali;
- Favorire la conoscenza diretta di ambiti esperienziali, nonché la riflessione critica sulle modalità operative osservate.

Prerequisiti per l'accesso al tirocinio professionale del secondo anno

1. Frequenza ai laboratori e alle attività didattiche di anno.
2. Aver superato gli esami del 1°anno secondo regolamento didattico
3. Idoneità e certificazioni per la sicurezza del lavoratore negli ambienti di Lavoro.

Sedi tirocinio

L'esperienza di tirocinio del 1°anno avverrà nei contesti assistenziali accreditati e convenzionati dal CdL di Infermieristica del polo di Legnago quali le Unità Operative e i Servizi delle seguenti strutture:



Ospedale Mater Salutis - Legnago,
Ospedale di San Biagio - Bovolone,
Ospedale Fracastoro – San Bonifacio
Ospedale Magalini - Villafranca
Ospedale Orlandi – Bussolengo

Turato Clinico

Si distinguono due forme di tutorato clinico: infermieri **tutor clinici del Corso di Laurea** con funzioni di guida di una o più sedi di tirocinio affini; **supervisore di tirocinio**, infermieri esperti operanti solo all'interno dei Servizi sedi di tirocinio.

Ogni esperienza di tirocinio clinico prevede:

- Incontri di *briefing* con il tutor e coordinatore infermieristico o infermiere in gruppo, per la presentazione degli obiettivi educativi e del piano di tirocinio;
- *Colloqui* individuali con il tutor finalizzati alla pianificazione del percorso di tirocinio in base ai bisogni individuali dello studente;
- *Compilazione* di griglie, di schede di orientamento e accertamento infermieristico per la predisposizione di elaborati e relazioni (studio guidato);
- *Sedute tutoriali* di approfondimento di contenuti clinici e metodologici;
- Incontri di *debriefing* individuali e/o di gruppo per la discussione dei casi clinici/situazioni assistenziali e dell'esperienza formativa (secondo mandati specifici del tutor);
- *Colloquio finale* di valutazione formativa.

Elaborato

Lo studio guidato dovrà essere concordato dallo studente con l'infermiere tutor per ogni esperienza di tirocinio, documentato da **relazioni**, studio di **casi clinici** e relativi **piani di assistenza**.

Ogni elaborato dovrà essere presentato in conformità alle *indicazioni* fornite ed entro i termini concordati con il tutor. La qualità degli elaborati prodotti concorre alla valutazione certificativa di fine anno, in occasione dell'Esame Annuale di Tirocinio. Quanto prodotto dovrà essere raccolto in un dossier triennale a cura dello studente. **L'elaborazione del compito scritto costituisce elemento indispensabile per l'acquisizione dei relativi crediti (CFU).**



SERVIZI UTILI

Il Corso di Laurea situato in Via Gianella 1, al 3° piano Ospedale Mater Salutis , informa gli studenti sulle attività didattiche e organizzative utilizzando il sito dell'Università, www.univr.it - Scuola di Medicina e Chirurgia , Corso di Laurea in Infermieristica di Legnago –avvisi studenti <http://www.medicina.univr.it/fol/main?ent=avvisoin&cs=473>

SEGRETERIA DIDATTICA - Patrizia Nalini e Nicola Paganotto

3 ° piano Ospedale Mater Salutis Corso di Laurea – 37045 Legnago - ☎Tel. 0442/622245 – 2829 Fax 0442/622139 ✉ Email: laurea.infermieri@aulss9.veneto.it **Orari: dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.00**

FOTOCOPIATRICE

3 ° piano Ospedale Mater Salutis- Corso di Laurea in Infermieristica, vi è una fotocopiatrice a tessera. Gli studenti provvedono personalmente alla riproduzione di fotocopie del materiale fornito dai docenti. La carta è a carico dello studente.

SERVIZIO MENSA

L'accesso alla mensa aziendale è consentito secondo le modalità concordate e previste dall'ESU. La mensa aziendale è aperta per gli studenti dalle ore 12.00 alle ore 12.30 e dalle 13.30 alle 14.30, si trova nel corridoio di collegamento tra l'Ospedale Mater Salutis e gli uffici amministrativi, di fronte al guardaroba. Per accedere alla mensa è indispensabile disporre della ESUcard (si veda procedura sul sito www.esu.vr.it e su avvisi del CdL di Infermieristica Legnago).

BIBLIOTECA CENTRALE "E. MENEGHETTI"- VERONA

Strada Le Grazie, 8 - 37134 Verona - Istituti Biologici - Policlinico G.B. Rossi

☎ Tel. 045 8027115 - Fax 045 8027119 ✉ Email: meneghetti@univr.it

E' possibile accedere ai testi presenti al Corso di Laurea in Infermieristica di Legnago collegandosi al portale

UNIVERSE e nel Catalogo di Ateneo http://www.univr.it/it/biblioteche/biblioteca-del-corso-di-laurea-in-infermieristica-di-legnago/Polo_medico/scientifico/tecnologico - **Biblioteca del Corso ...**
www.univr.it

SEGRETERIA CENTRALE VERONA

Via Bengasi, 7 (piano terra) - 37134 Verona - zona Policlinico ☎Tel. 045 8027229 Fax. 045 8027234