



CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN PROGETTARE ATTIVITÀ FISICA PER LO SVILUPPO MOTORIO E DELLE FUNZIONI ESECUTIVE DEI BAMBINI/E NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.A. 2018/2019

Direttore del Corso: Prof. Guido Francesco Fumagalli

Dipartimento di afferenza: Diagnostica e Sanità Pubblica

Durata: 8 mesi

Posti disponibili (MIN/MAX): 10/200

Quota iscrizione al Corso: € 300,00 + € 16,00 di marca da bollo
€ 50,00 all'atto dell'iscrizione al concorso;
€ 266,00 all'atto dell'immatricolazione.

CFU: 5

Lingua di erogazione del Corso: Il Corso verrà svolto in lingua italiana.

Frequenza obbligatoria: 70%

Periodo iscrizioni: dal 01/10/2018 al 20/12/2018

Per informazioni sulla didattica:

Prof.ssa Patrizia Tortella e-mail: patrizia.tortella@univr.it Tel. +39 347 4410497

Per informazioni amministrative sulle iscrizioni:

U.O. Master e Corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale

Via San Francesco, 22 – 37129 Verona

Tel. +39 045 802 8767 (per informazioni sulle carriere) dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00

Tel. +39 045 802 8023 (per informazioni generali) dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00

e-mail: segreteria.master@ateneo.univr.it

PROFILI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Il corso risponde alle sempre crescenti richieste di formazione specifica per la promozione dello sviluppo motorio nell'infanzia che provengono dai sistemi scolastici (pubblico e privato) (classificazione ISTAT CP2011 2.6.4.2) e sportivo (CP2011 3.4.2.5 e 3.4.2.4) e dall'ambito sempre più diffuso dell'offerta di attività ludico-motorie in ambito sociale e turistico (CP2011 3.4.5.1 e 5.4.4.2.). L'analisi degli sbocchi professionali si basa anche sull'esperienza diretta dei proponenti maturata in numerosi anni (>8) di formazione organizzata a livello di master e di corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.

Attraverso la collaborazione con enti esterni i proponenti, che confluiscono nel o collaborano con il Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia (Direttore Fumagalli), hanno inoltre maturato nei 4 anni precedenti esperienza nel campo della formazione del personale della scuola dell'infanzia su tutto il territorio nazionale. Il CAP potenzia sia la produttività sia la capacità di accesso alle professioni sopra citate grazie alle competenze scientifiche e operative in ambito di didattica delle attività per lo sviluppo motorio e di responsabilità dell'insegnante.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi Formativi - (Declinati secondo i descrittori di Dublino)

Conoscenza e capacità di comprensione:



Conoscere i fondamenti dello sviluppo motorio nell'infanzia e elementi semplici riguardanti le funzioni esecutive. Conoscere e analizzare criticamente la didattica dell'attività motoria in età 3-6 anni, i modelli di curricolo e di progettazione delle attività motorie e cognitive, i metodi e le tecniche di insegnamento dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia, le attività valutative dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Utilizzare le conoscenze sullo sviluppo motorio e funzioni esecutive per mettere a punto e realizzare progetti di sviluppo del bambino in età prescolare.

→Autonomia di giudizio: raccogliere, selezionare, analizzare e interpretare dati, informazioni e conoscenze anche da fonti scientifiche per progettare percorsi didattici per lo sviluppo motorio e cognitivo dei bambini e delle bambine in età prescolare; argomentare le scelte organizzative, progettuali, metodologiche e valutative effettuate.

→Abilità comunicative: Essere in grado di comunicare informazioni, idee, concetti; definire problemi metodologici e proporre possibili strategie risolutive discutendo e argomentando con bambini, docenti, genitori, dirigenti, con i decisori delle politiche educative.

→Capacità di apprendere: essere in grado di promuovere azioni educative motorie, di apprendere dalle esperienze, per ricercare nuove teorie, di utilizzare evidenze scientifiche per progettare attività motorie all'aperto per l'infanzia.

Obiettivi Formativi dell'educazione motoria nell'infanzia Conoscere:

→1. Le basi fondanti lo sviluppo motorio e le funzioni esecutive. Neuroscienze e attivazione dell'area prefrontale vincoli dello sviluppo motorio. Come progettare attività fisica in età prescolare per promuovere sviluppo motorio e cognitivo dei bambini.

→La valutazione delle attività motorie/cognitive nella scuola dell'infanzia (valutazione di prodotto, di processo)

→Approcci metodologici per la didattica dell'attività motoria, per la promozione motorio-cognitiva.

Sapere:

→Analizzare i principali metodi di insegnamento-apprendimento dell'attività motoria per lo sviluppo di competenze motorie e processi cognitivi.

→Orientarsi nella letteratura scientifica sullo sviluppo motorio e attività fisica nell'infanzia.

Contenuti - Le basi:

1. Basi epistemologiche della didattica nella scuola dell'infanzia

2. Le Indicazioni Nazionali del Curricolo

3. Le raccomandazioni Internazionali sull'attività fisica

4. La progettazione didattica dell'attività motoria nell'infanzia, per promuovere sviluppo motorio e delle funzioni esecutive.

La metodologia:

1. Metodi inclusivi per l'attività motoria nell'infanzia in ambiente esterno e interno, attività strutturata, gioco libero

2. Aspetti interdisciplinari delle attività motorie nell'infanzia. Attività in zona di sviluppo prossimale e scaffolding. La fiaba di sfondo alle attività motorie.

La valutazione: La valutazione dei processi e risultati dello sviluppo in età prescolare.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per accedere ai Corsi di Aggiornamento professionale occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un titolo rilasciato all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE

Graduatoria da compilarsi esclusivamente se viene superato il numero massimo di iscritti e basata sulla funzione professionale esercitata:

10 punti se insegnante di ruolo di scuola dell'infanzia statale

7 punti se insegnante di ruolo di scuola dell'infanzia privata

4 punti se responsabile di attività motorie per l'infanzia presso società sportive

1 punto per ogni anno scolastico o frazione di esso di insegnamento effettuato (di ruolo o precario) nella scuola dell'infanzia pubblica e/o privata fino ad un massimo di 15 punti



Punteggio massimo accumulabile: punti 25

PERIODO DI SVOLGIMENTO E SEDE

Periodo di svolgimento: da gennaio 2019 a giugno 2019

Sede: Università degli Studi di Verona

PROJECT WORK, VERIFICHE PERIODICHE, PROVA FINALE

Verifiche periodiche: test con risposte a scelta multipla a conclusione di ciascun insegnamento;

Prova finale: Test con risposte a scelta multipla.