

## Anno Accademico 2020/2021 2° Anno

### Esercitazione: aspirare e diluire farmaci e collegare la linea infusiva

Docente e Tutor Referente: Rossi Stefania : [stefania.rossi\\_03@univr.it](mailto:stefania.rossi_03@univr.it)  
Docente: Belluzzo Barbara e-mail: [barbara.belluzzo@univr.it](mailto:barbara.belluzzo@univr.it)

<b>Obiettivi</b>	<p>Analizzare i criteri per l' aspirazione e la diluizione dei farmaci.</p> <p>Analizzare i criteri per allestire una fleboclisi e avviare la terapia infusiva collegandola al cvp</p> <p>Motivare i principi scientifici che supportano le varie fasi della tecnica</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I presidi per allestire la via endovenosa, le caratteristiche delle principali soluzioni infusionali.</li> <li>▪ I principi scientifici e di igiene da rispettare per la procedura di diluizione e aspirazione dei farmaci, allestimento e l'infusione delle soluzioni.</li> <li>▪ Possedere abilità di calcolo necessari per calcolare la diluizione</li> <li>▪ Il corretto smaltimento dei rifiuti</li> </ul>
<b>Bibliografia di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saiani – Brugnolli “Trattato di cure infermieristiche” Ed. Sorbona 2020 capitolo 28-(pag- 1193-1194) – (1209-1222).</li> <li>▪ Saiani – Brugnolli “Trattato di cure infermieristiche” Ed. Sorbona 2014 capitolo 28-(pag 1000-1004) -(1020-1034)</li> <li>▪ Materiale lezioni di “Infermieristica applicata ai percorsi diagnostici e terapeutici” e “ Farmacologia”.</li> </ul>
<b>Cosa faremo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visione del video eseguire l'aspirazione e la diluizione dei farmaci.</li> <li>▪ Visione del video allestimento fleboclisi</li> <li>▪ Visione del video pompe infusionali</li> <li>▪ Condivisione dei criteri che sono alla base delle rispettive tecniche attraverso una check-list sia per il materiale necessario che per la tecnica da eseguire</li> </ul>
<b>Certificazione</b>	<p>Lo studente verrà certificato se ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sufficienti conoscenze rispetto ai prerequisiti,</li> <li>▪ partecipazione attiva ai fini dell'apprendimento</li> </ul>
<b>Tempi e sede</b>	<p>Vedere dettagli orario dei singoli laboratori nel calendario esposto in bacheca avvisi</p>