

Attività di laboratorio 2° anno

Aspetti educativi al paziente in insulinoterapia

Responsabili Elisa Lechthaler e Pedrolli Veronica

<i>Data</i>	<i>orario</i>	<i>gruppo</i>
Venerdì 29 maggio	11.00 – 13.30	B1– B2 – B3 – B4
Venerdì 29 maggio	14.30– 17.00	B5 – A1– A2
Giovedì 04 giugno	14.00– 16.30	A3 – A4 – A5

Obiettivi:

- Identificare gli scopi di un autocontrollo efficace e descrivere le principali caratteristiche dei presidi utilizzati per la rilevazione della glicemia capillare
- Sperimentare la rilevazione della glicemia capillare in modo preciso ed accurato
- Differenziare la scelta dei presidi per la somministrazione di insulina a seconda dei bisogni e delle caratteristiche dei pazienti
- Saper affrontare alcune situazioni di gestione quotidiana del controllo glicemico e insulinoterapia sia in ospedale che al domicilio;

Conduttori: Infermieri esperti del Servizio Diabetologico dell'APSS di Trento

Descrizione esercitazione: Nella prima parte del laboratorio gli studenti in sottogruppo osservano i vari presidi per l' autocontrollo della glicemia e per la somministrazione dell'insulinoterapia. In seguito si sperimentano a coppie nella rilevazione precisa della glicemia capillare. Nella seconda parte affrontano dei mini - casi rispetto alle principali problematiche che un paziente diabetico deve affrontare per un buon controllo della patologia diabetica.

Come prepararsi all'esercitazione:

Possedere le conoscenze rispetto a:

- equilibrio glicemico e meccanismi regolatori (insulina ed ormoni contro regolatori);
- fisiopatologia e manifestazioni di diabete nell'adulto;
- tipi di insuline, effetti, tempi di azione, sedi di iniezione;

Capitolo 28 - in specifico **insulina per via sottocutanea** di Saiani L., Brugnolli A. (2014). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona.

Lettura materiale didattico fornito dal docente: di Endocrinologia (Dott. Inchiostro) e di Infermieristica clinica nella Cronicità (Docente Dr.ssa Grisenti M. Giovanna) in particolare rispetto agli aspetti assistenziali ed educativi alla persona con diabete mellito.

Possedere conoscenze e le abilità necessarie per effettuare il lavaggio delle mani, ed effettuare iniezioni sottocute acquisite in precedenti laboratori

Criteri riconoscimento esercitazione:

I pre-requisiti richiesti per il riconoscimento dell'esercitazione sono:

- la partecipazione attiva, provarsi in prima persona, riportando il proprio contributo nella discussione e creare un clima facilitante

le conoscenze teoriche esplicitate nella sezione “come prepararsi all'esercitazione”