

<i>Corsi di Insegnamento</i>	
<i>Avviamento al Gioco del Calcio Giovanile</i>	<i>Docente Costantini Italo</i>

***Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea Scienze dello Sport e della prestazione fisica
Corso di Laurea Scienze delle attività motorie e sportive.
A.A. 2020/2021***

Obiettivi del Corso

Il Corso si pone l'obiettivo di prendere in esame i fondamenti degli aspetti teorici e pratici legati all'apprendimento dello sport del calcio, con particolare riguardo all'ambito giovanile.

Durante le lezioni verranno esaminate le principali metodologie d'insegnamento della tecnica di gioco a partire dalla proposta base della "Guida tecnica per le Scuole Calcio" e, in particolar modo, dalla nuova metodologia introdotta con il progetto dei Centri Federali Territoriali da parte della Federazione Italiana Giuoco Calcio.

Verranno altresì approfondite alcune proposte metodologiche relative ad altre realtà a livello europeo.

Il corso sarà finalizzato a mettere in rilievo soprattutto l'aspetto educativo e socio-pedagogico che tale disciplina sportiva può sviluppare in ambito giovanile; per tale motivo saranno evidenziate le dinamiche prettamente formative che il calcio può stimolare nelle specifiche fasce di età a cui fa riferimento l'ordinamento Federale. Analizzeremo quindi l'infanzia, l'età giovanile, ed in generale gli influssi positivi che può produrre lo sport quando lo stesso diventa strumento di recupero sociale e di integrazione, come nell'ambito della disabilità, del disagio giovanile, della tossicodipendenza, della popolazione carceraria e della comunità multietnica.

Programma del Corso

Il Corso è composto da 24 ore di lezione e di cui 8 ore di esercitazioni pratiche. (Inoltre verrà richiesto un minimo di 10 ore di tirocinio per studente con enti convenzionati).

Al Corso potranno partecipare al massimo 35 iscritti ai quali viene richiesto il superamento degli esami previsti nel primo anno:

- PROPEDEUTICA CHINESIOLOGICA E SPORTIVA;
- PEDAGOGIA GENERALE;
- PSICOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE.

La frequenza al Corso è da considerarsi obbligatoria.

LA QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO E' FISSATA IN EURO 35 (trentacinque).

(Parte teorica: 24 ore/2 CFU)

- **Breve introduzione storico-sociologica:**

La storia:

- Il gioco della "palla" nella storia.
- Da gioco a sport. La nascita del calcio moderno.-
- L'evoluzione delle "idee" nel gioco del calcio.
- Analisi attuale del tessuto sociale: la famiglia italiana, i modelli educativi, i nuovi adolescenti.
- La crisi dei settori giovanili italiani: i CFT della Figc (Centri Federali Territoriali).
- Una lettura sociologica della partita di calcio: Il rito. Le superstizioni. Il tifo.

- **La metodologia d'insegnamento nel calcio giovanile:**

La tecnica e gli altri fattori della prestazione calcistica nei giovani:

- Le abilità tecniche.
- Le capacità coordinative.
- Presupposti del gioco collettivo: le componenti tattiche.
- La programmazione.
- I metodi per qualificare l'insegnamento.
- Esempi di settori giovanili italiani e stranieri.

Il gioco del calcio nel Bambino.

- **"L'Attività di Base": La Scuola Calcio;**

- **Piccoli Amici (5-6 anni)**

- L'accoglienza

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio
- Sviluppo emozionale/affettivo/sociale
- Sviluppo cognitivo

Obiettivi educativi.

Obiettivi didattici del gioco del calcio:

- Obiettivi tecnici.

- Obiettivi tattici.

Area Psicologica e Sociale:

- Obiettivi individuali e del gruppo

- **Primi Calci** (6-8 anni)

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio

- Sviluppo emozionale/affettivo/sociale

- Sviluppo cognitivo

Obiettivi educativi.

Obiettivi didattici del gioco del calcio:

- Obiettivi tecnici.

- Obiettivi tattici.

Area Psicologica e Sociale:

- Obiettivi individuali e del gruppo.

- **Pulcini** (8-10 anni)

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio

- Sviluppo emozionale/affettivo/sociale

- Sviluppo cognitivo

Obiettivi educativi:

Obiettivi didattici del gioco del calcio:

- Obiettivi tecnici.

- Obiettivi tattici.

Area Psicologica e Sociale:

- Obiettivi individuali e del gruppo.

- **Esordienti** (10-12 anni).

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio

- Sviluppo emozionale/affettivo/sociale

- Sviluppo cognitivo

Obiettivi educativi:

Obiettivi didattici del gioco del calcio:

- Obiettivi tecnici.

- Obiettivi tattici

Area Psicologica e Sociale:

- Obiettivi individuali e del gruppo.

– “L'Attività pre-Agonistica”

Il gioco del calcio nel pre-adolescente e nell'adolescente.

- **Giovanissimi** (12-14 anni)

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio

- Sviluppo emozionale/affettivo/sociale

- Sviluppo cognitivo

Obiettivi educativi:

Obiettivi didattici del gioco del calcio:

- Obiettivi tecnici.

- Obiettivi tattici.

Area Psicologica e Sociale:

- Obiettivi individuali e del gruppo.

- **Allievi** (14-16 anni)

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio
- Sviluppo emozionale/affettivo/sociale
- Sviluppo cognitivo.

Obiettivi educativi:

Obiettivi didattici del gioco del calcio:

- Obiettivi tecnici.
- Obiettivi tattici.

Area Psicologica e Sociale:

- Obiettivi individuali e del gruppo.

- **Il calcio come strumento educativo:**

Le motivazioni allo sport nel bambino (6-12 anni).

- Il "divertimento".
- Palla: linguaggio e comunicazione.
- Palla e corporeità - palla e affettività.
- Il gioco del calcio nel pre-adolescente e nell'adolescente.

Le motivazioni allo sport nel pre-adolescente e nell'adolescente.

- Lo sviluppo intellettuale e l'affettività nell'adolescente.
- Il gruppo dei "pari".

- **Gli "strumenti" educativi veri e propri:**

Le regole.

- La "regola" in generale e nel gioco.
- Le regole del gioco del calcio.
- "Le Carte Federali".
- Gli stimoli: l'incoraggiamento, la fiducia.

L'agonismo in età giovanile:

- La gara, la vittoria, la "classifica".
- La correzione dei comportamenti sbagliati.

Gli strumenti "diseducativi":

- L'agonismo "sbagliato" e l'agonismo "precoce".
- La "fretta".

Conseguenze:

L'abbandono al calcio.

- **Le principali figure nell'ambiente del calcio:**

- **L'allenatore.**

- Requisiti e qualità fondamentali dell'allenatore di giovani.
- L'allenatore "ideale".
- L'allenatore "sbagliato".
- La personalità dell'allenatore: metodi e stili di conduzione del gruppo..
- Il rapporto con i genitori.
- Il rapporto con i dirigenti.

- **Il genitore.**

- Il genitore del bambino sportivo.
- Il genitore "sbagliato".
- Il genitore "ideale".

- **Il dirigente.**

- L'evoluzione del ruolo del dirigente.
- Il dirigente- genitore.

- **L'arbitro.**

- La figura istituzionale.
- Il rapporto con le regole del gioco.

- **Il pubblico: quando il gioco diventa spettacolo.**

- La regola del “fair play”.

- **Il calcio come strumento di integrazione sociale:**

- Il calcio come mezzo di socializzazione e di recupero sociale.

- Il calcio nella società multi-etnica.

- L'integrazione delle generazioni future.

- Il calcio nel mondo della disabilità.

- Il disagio giovanile.

- Il calcio nelle carceri.

- Il calcio nelle comunità di recupero della tossicodipendenza.

(Parte pratica: 8 ore/1 CFU)

- Giochi introduttivi con la palla per il gioco dei bambini:

- “Io e la palla”.

- Giochi con la palla per lo sviluppo delle relazioni.

- “Io, la palla e il compagno”.

- Giochi per lo sviluppo relazionale all'interno del gruppo:

- “Io, la palla e i compagni”.

- Come organizzare una seduta efficace:

Costruzione di una seduta di allenamento con la Scuola Calcio.

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Pulcini.

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Esordienti.

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Giovanissimi.

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Allievi.

Il corso intende sviluppare negli studenti capacità teoriche e pratiche da trasferire attraverso tirocini o sotto altre forme collaborative con tutte le realtà dei settori giovanili professionistici e non del territorio. Inoltre, per quanto riguarda l'aspetto sociologico relativo all'integrazione sociale, si possono sviluppare collaborazioni ed iniziative con enti ed associazioni che già operano in questo settore con attività di socializzazione e di recupero sociale.

Modalità d'esame

Orale, scritta e pratica.

La valutazione avverrà durante tutta la durata del corso e si attuerà attraverso:

- una prima valutazione conseguente ad una proposta pratica per mezzo di un lavoro individuale e/o di gruppo;
- una seconda valutazione conseguente ad una proposta di ricerca scritta per mezzo di un lavoro individuale;
- un colloquio orale per verificare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso.

Programma del Corso in modalità di Didattica a Distanza:

Qualora dovessero sussistere particolari condizioni sanitarie, come già abbiamo dovuto assistere nel precedente anno accademico, le modalità del corso avranno la seguente variazione, fermo restando tutto il programma teorico:

- le lezioni di 24 ore saranno totalmente fatte **in video presenza** con il professore su piattaforma Zoom (o similia);
- Per quanto riguarda invece la modalità d'esame tale sarà:

Orale e scritta.

Tuttavia la valutazione avverrà durante tutta la durata del corso e si attuerà attraverso:

- una prima valutazione conseguente ad una proposta pratica per mezzo di un lavoro individuale e/o di gruppo che **verrà discussa nella parte relativa al colloquio orale**;
- una seconda valutazione conseguente ad una proposta di ricerca scritta (Tesina breve di almeno 2 pagine – max.4) per mezzo di un lavoro individuale;
- un colloquio orale per verificare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso.

Eventuali attività pratiche di tirocinio verranno comunque messe in atto qualora vi fossero gli estremi per poter svolgere tale servizio in assoluta sicurezza e in conformità con le disposizioni delle Autorità Sanitarie.

Testi consigliati:

1. FIGC. (2010), **Guida tecnica per le scuole calcio**. (sul sito FIGC Settore Tecnico, Coverciano).
2. I. Croce, (2016), **Il calcio dei bambini**. Edizioni Correre, Milano.
3. G. Messina, S. Florit (2017), **Attività di Base - Dalla teoria alla pratica**, Edizioni Correre, Milano.
4. AA.VV., (2017), **Scuola di calcio, Scuola di vita, Manuale tecnico-educativo per le Scuole Calcio**, a cura dell'AIC, Ed. Minerva, Bologna.
5. J. Weineck, (1998), **Preparazione fisica ottimale del calciatore**, Calzetti Mariucci; Perugia. (Relativamente alle parti specificate per l'età infantile e giovanile: da pag.167a pag.196; da pag. 346 a pag.372; da pag. 470 a pag. 490. da pag. 524 a pag.535.)
6. AA.VV. (2016), **Insegnare per allenare**, Edizioni SDS, Coni servizi, Roma.

Lecture consigliate:

- F. D'Arrigo, (2015), **Il senso del gioco**, ed. La casa Usher, Firenze.
- E. Glerean, (2014), **Il calcio e l'isola che non c'è**, Mazzanti Liibri, Milano.
- G. Andrissi, (2014), **L'allenatore di settore giovanile**, Edizioni Correre, Milano.
- G. Molon, D. Ranzato, (1997), **Il manuale del settore giovanile**; Nuova Prhomos, Perugia.
- S. Bonaccorso, (1999), **Calcio - Allenare il settore giovanile**, Edizioni Correre, Milano.
- H. Wein (2011), **Il calcio a misura dei ragazzi**, vol. I° e II°, Ed. Mediterranee, Roma.
- E. Bulgarelli, A. Iori, (2013), **Settori giovanili d'Europa**, Editoriale Sport Italia, Milano.
- W. Bragagnolo, M. Gaburro, P. Romagnoli, (2004) **Dentro il gioco**, Calzetti Mariucci; Perugia.

V. Prunelli, (2002), ***Sport e agonismo***, Franco Angeli, Milano.

Y. De Rossi (2018) **Caos, sistemi e frattali – Gestire la complessità del calcio attraverso la Periodizzazione Tattica**, Youcanprint, Lecce.

M. Sconcerti, (2012), ***Il calcio dei ricchi***, (solo capitolo IX°) DalaiEditore, Milano.