



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Infermieristica

REGIONE DEL VENETO



ULSS8
BERICA

Polo didattico di Vicenza

Corso di Laurea in Infermieristica

DOSSIER INFORMATIVO PER LO STUDENTE 1° ANNO – COORTE 2020-2021

IL FASCICOLO CONTIENE

Obiettivi formativi qualificanti della classe.....	2
Risultato di apprendimento attesi.....	5
Piano di studio triennale.....	8
Attività didattica e di tirocinio nel triennio.....	11
Sintesi attività di Tirocinio nel triennio.....	11
Informazioni Generali: posizioni dello studente	12
Calendario accademico 2020-2021.....	13
Ciclo dell'apprendimento clinico.....	14
Servizi utili.....	17
Indirizzi utili.....	19

***Portare sempre questo fascicolo agli incontri con il coordinatore nel triennio
formativo di briefing e di apertura anno accademico***

Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica:

Prof. Paolo Fabene

Coordinatore della Didattica Professionale:

Dott.ssa Giulia Randon

Tutor referenti di anno:

Dott. Massimo Manfredi

Dott.ssa Paola Falloppi

Università degli Studi di Verona – Scuola di Medicina CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

L'Università rilascia i titoli di studio di cui all'art. 1 del DM n. 270/2004:

- a) la laurea (L);
- b) la laurea magistrale (LM);
- c) il diploma di specializzazione (DS);
- d) il dottorato di ricerca (DR).

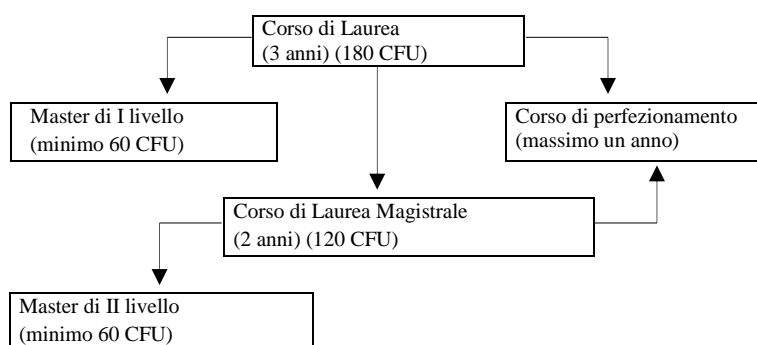
Il corso di laurea in Infermieristica si articola in 3 anni (180 crediti) ed è istituito all'interno della Scuola di Medicina e Chirurgia Appartiene alla Classe delle professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche. Prevede in serie una **Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche** (biennale 120 crediti).

Il Laureato in Infermieristica può accedere a:

- *Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche* di durata biennale per conseguire una formazione universitaria avanzata per l'esercizio di attività di elevata qualificazione (direzione dei Servizi, insegnamento e ricerca).

In alternativa, può accedere a:

- *Corsi di Perfezionamento* di durata annuale, che rispondono ad esigenze di approfondimento, di aggiornamento e riqualificazione professionale (al termine del corso, che non è volto al conseguimento di un titolo dotato di valore legale, viene rilasciato un attestato di frequenza)
- *Master Universitari di I e II livello* di durata almeno annuale, per conseguire una formazione clinica avanzata ed assumere funzioni di coordinamento organizzativo e di direzione delle unità operative, dei dipartimenti e dei servizi infermieristici.



OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI DELLA CLASSE

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, sono i professionisti sanitari dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, terapeutico, palliativo e complementare, sia alla massima integrazione con le altre professioni.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono **responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa.** Le loro principali funzioni sono la **prevenzione** delle malattie, l'**assistenza** dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della

persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psico-sociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;

- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche, cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

La prova finale (DM 270/04, art 11) Per l'ammissione all'esame finale lo studente deve aver superato con valutazione positiva il tirocinio e gli esami previsti.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con *valore di esame di Stato abilitante* si compone di:

una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

redazione di una tesi e sua dissertazione.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p>	<p>I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita; – scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti; – scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell’infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all’assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni; – scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell’importanza e dell’utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell’autonomia professionale, – delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura; – scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; – discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lezioni per introdurre l’argomento; – lettura guidata e applicazione; – video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; – costruzione di mappe cognitive. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – esami scritti e orali, prove di casi a tappe.
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p>	<p>I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell’assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze; – utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita; – integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità; – utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell’interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l’adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini; – essere responsabile nel fornire e valutare un’assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita; – interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica; – erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l’utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l’attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell’assistenza; – condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo; – utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti; – analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l’accertamento dell’assistito; – erogare un’assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell’assistito; – pianificare l’erogazione dell’assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; – valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare; – facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l’assistito assicurando costante vigilanza infermieristica; – gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l’assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

	<p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lezioni; – esercitazioni con applicazione; – video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; – costruzione di mappe cognitive; – discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; – tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report; – feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); – esame strutturato oggettivo a stazioni.
<p>Autonomia di giudizio (making judgments)</p>	<p>I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – praticare l’assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui e dei gruppi; – adattare l’assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie; – integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell’erogare e o gestire l’assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari; – analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; – utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un’assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età; – assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; – riconoscere le differenze dell’operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lezioni; – lettura guidata ed esercizi di applicazione; – video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; – discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; – tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; – sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – esami scritti e orali, prove di casi a tappe; – feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); – esame strutturato oggettivo a stazioni.
<p>Abilità comunicative (communication skills)</p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all’interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta; – utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l’obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche; – sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l’autostima e potenziando le risorse disponibili; – dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti; – comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari; – stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l’assistenza infermieristica; – assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell’assistenza; – facilitare il coordinamento dell’assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;

	<ul style="list-style-type: none"> - collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di procedure, protocolli e linee guida. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe; - role-playing. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); - esame strutturato oggettivo con stazioni di simulazione sulle competenze relazionali.
<p>Capacità di apprendimento (learning skills)</p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno dell'equipe di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze derivanti dalla pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

PIANO DI STUDIO TRIENNALE - CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Che cosa sono i CFU? La struttura del corso di Laurea in Infermieristica è definita in termini di crediti, nella misura di 60 crediti ogni anno. I Crediti Formativi sono valori numerici associati alle unità di corso per descrivere il carico di lavoro (lezioni, seminari, tutorial, tirocinio, studio individuale) richiesto allo studente per raggiungere gli obiettivi formativi. Per la formazione delle figure professionali dell'infermiere corrispondono a 30 ore di lavoro per studente.

1° ANNO

INSEGNAMENTI 1° semestre	Moduli	ORE	CFU
1 INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA APPLICATE	MED/45 INFERMIERISTICA GENERALE	30	2
	MED/45 METODOLOGIA CLINICA INFERMIERISTICA 1	30	2
	MED/45 ASSISTENZA CHIRURGICA GENERALE	15	1
2 FONDAMENTI BIOMOLECOLARI DELLA VITA	BIO/10 BIOCHIMICA	24	2
	BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA	24	2
3 FONDAMENTI MORFOLOGICI E FUNZIONALI DELLA VITA	BIO/17 ISTOLOGIA	18	1
	BIO/16 ANATOMIA UMANA	36	3
	BIO/09 FISIOLOGIA	36	3
INSEGNAMENTI 2° semestre	Moduli	ORE	CFU
4 PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA	MED/42 METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE	24	2
	MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA	24	2
	MED/44 SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	12	1
	MED/45 PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA IN CONTESTI ASSISTENZIALI	30	2
5 FISIOPATOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA	MED/04 PATOLOGIA GENERALE	30	2
	BIO/14 FARMACOLOGIA GENERALE	24	2
	MED/09 SEMEIOTICA E FISIOPATOLOGIA	24	2
	MED/45 INFERMIERISTICA CLINICA	45	3
Discipline contributive	L-LIN/12 INGLESE SCIENTIFICO	36	2
	MED/45 LABORATORIO PROFESSIONALE **	24	1
6 ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI	MED/45 TIROCINIO PROFESSIONALE	480	16

**** Il corso "MED/45 LABORATORIO PROFESSIONALE" è finalizzato all'apprendimento di abilità tecniche, relazionali, organizzative e gestione di situazioni in ambiente protetto e simulato. I crediti di laboratorio non comportano un esame di profitto formale ovvero a fine anno, perché la loro finalità è di certificare in itinere l'idoneità ad applicare l'abilità appresa in contesti reali/tirocinio.** Infatti la metodologia stessa del laboratorio implica che, dopo un adeguato esercizio sulla tecnica, lo studente possa essere *certificato e autorizzato* ad eseguirla con supervisione nelle sedi di tirocinio o, eventualmente, a ripeterla in laboratorio fino a raggiungere un livello di padronanza accettabile. Al termine dell'anno di corso il docente titolare dei laboratori professionali per l'anno di corso formulerà il giudizio di **"approvato" sul verbale di esame**, tenendo conto della frequenza regolare e certificata (100%) dello studente ai laboratori con gli eventuali recuperi delle assenze e di eventuali lacune nelle singole abilità.

Se lo studente non ha i requisiti sopra richiesti (frequenze e recuperi) verrà registrato come **"non approvato"** e dovrà ripetere tutti i laboratori. **Nel mese di Settembre** sarà aperto sul web l'appello on-line al quale gli studenti dovranno necessariamente iscriversi per avere l'idoneità con il relativo numero di crediti.

2° ANNO

INSEGNAMENTI 1° semestre	Moduli	ORE	CFU
7 RELAZIONE DI AIUTO NEI PROCESSI ASSISTENZIALI	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	24	2
	MED/45 PRINCIPI E TECNICHE DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE	30	2
	MED/45 EDUCAZIONE TERAPEUTICA	15	1
8 APPLICAZIONE DEI PROCESSI DIAGNOSTICI TERAPEUTICI	BIO/14 FARMACOLOGIA CLINICA	24	2
	MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	12	1
	MED/49 SCIENZE DIETETICHE	12	1
	MED/45 INFERMIERISTICA APPLICATA AI PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI	30	2
9 INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA	MED/09 MEDICINA INTERNA	24	2
	MED/11 MALATTIE CARDIOVASCOLARI	12	1
	MED/10 PNEUMOLOGIA	12	1
	MED/06 ONCOLOGIA MEDICA	12	1
	MED/17 MALATTIE INFETTIVE	12	1
	MED/45 INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA	30	2
INSEGNAMENTI 2° semestre	Moduli	ORE	CFU
10 INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA	MED/18 CHIRURGIA GENERALE	24	2
	MED/33 ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	12	1
	MED/41 ANESTESIOLOGIA E TERAPIA ANTALGICA	12	1
	MED/45 INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA	30	2
11 INFERMIERISTICA CLINICA DELLA CRONICITÀ	MED/13 ENDOCRINOLOGIA	12	1
	MED/09 GERIATRIA	12	1
	MED/26 NEUROLOGIA	12	1
	MED/06 MEDICINA INTERNA	12	1
	MED/34 MEDICINA RIABILITATIVA	12	1
	MED/45 INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITÀ	30	2
	MED/45 INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA E CURE PALLIATIVE	15	1
	MED/45 LABORATORIO PROFESSIONALE	24	1
12 ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI	MED/45 TIROCINIO PROFESSIONALE	600	20

3° ANNO

INSEGNAMENTI 1° semestre	Moduli	ORE	CFU
13 ORGANIZZAZIONE SANITARIA E DEI PROCESSI ASSISTENZIALI	MED/42 ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SANITARIO E LEGISLAZIONE SANITARIA	12	1
	IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO	24	2
	SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI	12	1
	MED/45 ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI	15	1
16 INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITÀ VITALE	MED/09 MEDICINA D'URGENZA	12	1
	MED/18 CHIRURGIA D'URGENZA	24	2
	MED/41 RIANIMAZIONE	24	2
	MED/45 INFERMIERISTICA CHIRURGICA SPECIALISTICA	15	1
	MED/45 INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA	15	1
	MED/45 INTERVENTI DI EMERGENZA SANITARIA	15	1
15 METODOLOGIA DELL'INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE	MED/01 STAISTICA SANITARIA E EPIDEMIOLOGIA CLINICA	24	2
	MED/45 METODOLOGIA DELL'INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE	30	2
INSEGNAMENTI 2° semestre	Moduli	ORE	CFU
17 INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE	MED/38 PEDIATRIA	12	1
	MED/40 GINECOLOGIA OSTETRICA	12	1
	MED/47 ASSISTENZA OSTETRICA	15	1
	MED/45 INFERMIERISTICA PEDIATRICA	15	1
14 PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE	MED/43 MEDICINA LEGALE	12	1
	MED/02 BIOETICA	24	2
	MED/45 DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE ESERCIZIO PROFESSIONALE	15	1
18 METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLA COMUNITÀ	M-PSI/01 PRICOLOGIA DEI GRUPPI	24	2
	MED/45 INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ	15	1
	SPS/07 SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA FAMIGLIA	12	1
	MED/25 PSICHIATRIA	12	1
	MED/45 INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE	15	1
Discipline contributive	L-LIN/12 INGLESE SCIENTIFICO	18	1
	MED/45 LABORATORIO PROFESSIONALE	24	1
19 ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI	MED/45 TIROCINIO PROFESSIONALE	720	24
Ulteriori attività formative	Seminari Multidisciplinari per approfondimenti specialistici – nel corso del triennio: <input type="checkbox"/> Insufficienza Renale Cronica – Dialisi Peritoneale (4 ore) <input type="checkbox"/> Trapianti d'organo o tessuto (8 ore) <input type="checkbox"/> Dipendenze da alcool, stupefacenti, fumo (6 ore) <input type="checkbox"/> Dermatologia: malattie dermatologiche di interesse infermieristico (6 ore) <input type="checkbox"/> Chirurgia Vascolare (8 ore) <input type="checkbox"/> Disturbi alimentari (8 ore) <input type="checkbox"/> BLS/D (Certificazione IRC) (8 ore)	60	5
ATTIVITÀ A SCELTA	Corsi, seminari, stage, tirocini, Progress Test,...		6
PROVA FINALE			7

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI TIROCINIO NEL TRIENNIO

Totale Crediti 180	Crediti Attività Teoriche 102 Crediti Attività Tirocinio 60 Crediti Attività a scelta dello studente 6 Crediti Seminari Multidisciplinari 5 Crediti Esame Finale 7
1° anno 51 Crediti	Crediti per Attività Teoriche 35 Crediti per Attività di Tirocinio 16
2° anno 54 Crediti	Crediti per Attività Teoriche 34 Crediti per Attività di Tirocinio 20
3° anno 57 Crediti	Crediti per Attività Teoriche 33 Crediti per Attività di Tirocinio 24
Conclusione del percorso triennale 18 Crediti	Crediti per: Attività a scelta dello studente 6 Seminari Multidisciplinari 5 Esame Finale 7

SINTESI ATTIVITÀ DI TIROCINIO NEL TRIENNIO

ATTIVITÀ DI TIROCINIO	1° anno CFU 16 – ore 480	2° anno CFU 20 – ore 600	3° anno CFU 24 – ore 720	Totale CFU 60 Ore 1800
Tirocinio effettivo	12 CFU ore 360 2 esperienze in strutture assistenziali ospedaliere o RSA Mediamente 10 settimane di tirocinio	16 CFU 480 ore 3 esperienze in strutture ospedaliere e territoriali Mediamente 14 settimane (4+5+5)	21 CFU ore 630 3 esperienze di 6 settimane ciascuna in strutture ospedaliere provinciali ed extraprovinciali, territoriali, RSA	Ore 1470
Attività correlata al tirocinio:	4 CFU ore 120	4 CFU ore 120	3 CFU ore 90	Ore 330
Esercitazioni	60 ore	60 ore	30 ore	
Attività tutoriali	30 ore	30 ore	30 ore	
Elaborazioni scritte	30 ore	30 ore	30 ore	

INFORMAZIONI GENERALI

POSIZIONI DELLO STUDENTE

Posizione	Caratteristiche
Regolare	Studente che ha: - maturato le frequenze degli Insegnamenti e delle attività di tirocinio, - sostenuto gli esami con un debito dell'anno precedente inferiore a 6 CFU dal 1° al 2° anno, - superato positivamente l'esame di tirocinio.
Sotto-condizione	Studente di 2° anno che frequenta le attività didattiche del 1° semestre, pur avendo un debito formativo sugli insegnamenti del 1° anno superiore a 6 CFU. Lo studente è considerato "sotto-condizione" fino al 31 Gennaio 2022. Passa in posizione "regolare" se al termine della sessione d'esami di Gennaio ha sanato il debito teorico sul 1° anno. In caso contrario assumerà la posizione di "fuori-corso".
Fuori corso	Studente che, nel passaggio dal 1° al 2° anno, al 31 Gennaio 2022 ha un debito formativo superiore a 6 CFU. Lo studente in questo caso non può proseguire con la frequenza al 2° anno, ma retrocede al 1° anno come fuori corso. Allo studente iscritto "sotto condizione" al 2° anno di corso e che frequenta con regolarità le lezioni del primo semestre, qualora acquisisca la posizione di "fuori corso", saranno riconosciute le frequenze agli insegnamenti ma non potrà sostenerne gli esami di profitto. Questi ultimi potranno essere sostenuti dallo studente quando rientra nel corso regolare. Nota: i Crediti vengono conteggiati considerando la registrazione dell'esito di Insegnamento, il superamento di un singolo Modulo è "nullo" ai fini del conteggio dei CFU. Nell'anno accademico di "fuori corso" lo studente recupera i debiti formativi ma non ha l'obbligo di frequentare gli Insegnamenti di 1° anno. È possibile iscriversi come "fuori corso" per non più di 4 volte complessive nel triennio.
Ripetente	Studente che: - non ha frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica di ciascun Insegnamento; - non ha frequentato il 100% delle attività didattiche di Laboratorio Professionale, Esercitazioni, attività tutoriali ed esperienze di tirocinio; - non avere raggiunto gli obiettivi di tirocinio. Nell'anno accademico di "ripetente", lo studente dovrà frequentare gli Insegnamenti teorici dei quali non ha ottenuto la frequenza e/o frequentare/rifrequentare le attività didattiche di Laboratorio Professionale, Esercitazioni, attività tutoriali ed esperienze di tirocinio, che potranno essere programmate in modo diverso o più ampio rispetto a quelle previste dall'anno accademico.
Partime	La modalità part-time permette allo studente di coniugare necessità personali (lavoro, famiglia, ...) con quelle del percorso formativo. Gli studenti possono iscriversi al Corso di Laurea con impegno a tempo parziale presentando domanda entro 1 mese dall'immatricolazione e negli anni successivi entro il 1° settembre . Lo studente che richieda la frequenza a tempo parziale può concordare un percorso formativo con un numero di crediti non inferiore a 15 e non superiore a 35 per ogni anno

Calendario Accademico
Corso di Laurea in Infermieristica (Classe L/SNT1)
Polo di Vicenza – A.A. 2020/2021

PERIODI	I Anno		II Anno		III Anno	
5 – 9 ottobre	Apertura AA e teoria		Apertura AA e teoria			
12 –16 ottobre	Teoria		Teoria		Apertura AA e teoria	
19 – 23 ottobre	Teoria		Teoria		Teoria	
26 ottobre – 30 ottobre	Teoria		Teoria		Teoria	
2 – 6 novembre	Teoria		Teoria		Teoria	
9 – 13 novembre	Teoria		Teoria		Teoria	
16 – 20 novembre	Teoria		Teoria		Teoria	
23 – 27 novembre	Teoria		Teoria		Teoria	
30 novembre – 4 dicembre	Teoria		Teoria		Teoria	
7 – 11 dicembre (3 giorni PONTE)	Teoria		Teoria		Teoria	
14 – 18 dicembre	Teoria		Teoria		Teoria	
21 – 22 dicembre (2 giorni)	Teoria		Teoria		Teoria	
23 dicembre – 6 gennaio	Vacanze		Vacanze		Vacanze	
7 – 8 gennaio (2 giorni)	Esami		Esami		Esami	Tirocinio 2° anno
11 – 15 gennaio	Esami		Esami		Esami	Tirocinio 2° anno
18 – 22 gennaio	Esami		Esami		Esami	Tirocinio 2° anno
25 – 29 gennaio	Esami		Esami		Esami	Tirocinio 2° anno
1 – 5 febbraio	Teoria		Briefing Gen.1° anno + U.O Tirocinio 1° anno		Tirocinio 2° anno	
8 – 12 febbraio	Teoria		Tirocinio 1° anno		Teoria	
15 – 19 febbraio	Teoria		Tirocinio 1° anno		Teoria	
22 – 26 febbraio	Teoria		Tirocinio 1° anno		Teoria	
1 – 5 marzo	Teoria		Tirocinio 1° anno		Teoria	
8 – 12 marzo	Teoria		OSCE formativo Briefing Gen. 2° anno + U.O.		Teoria	
15 – 19 marzo	Teoria		Tirocinio 2° anno		Teoria	
22 – 26 marzo	Teoria		Tirocinio 2° anno		Teoria	
29 marzo – 2 aprile (4 giorni)	Teoria		Tirocinio 2° anno		Teoria	
3– 5 aprile Pasqua	Vacanze		Vacanze		Vacanze	
6 – 9 aprile (4 giorni)	Esami		Tirocinio 2° anno		Esami	
12 – 16 aprile	Esami		Tirocinio 2° anno		Esami	
19 – 23 aprile	Esami	23-04 Briefing Gen.+U.O.	Tirocinio 2° anno		Briefing Gen. 3° anno + U.O. Tirocinio 3° anno	
26 aprile – 30 aprile	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
3 – 7 maggio	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
10 – 14 maggio	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
17 – 21 maggio	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
24 – 28 maggio	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
31 maggio – 4 giugno (4 giorni)	Silenzio did.3-4/06 Briefing		Teoria		Silenzio did./3-4/06 Briefing	
7 – 11 giugno	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
14 – 18 giugno	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
21 – 25 giugno	Tirocinio		Teoria		Tirocinio 3° anno	
28 giugno – 2 luglio	Tirocinio		Silenzio didattico		Tirocinio 3° anno	
5 – 9 luglio	Tirocinio		Esami		Tirocinio 3° anno	
12 – 16 luglio	Esame tirocinio	Esami	Esami		Tirocinio 3° anno	
19 – 23 luglio	Esami		Esami	Briefing U.O. Tirocinio 2° anno	Esami	
26 – 30 luglio	Esami		Esami	Tirocinio 2° anno	Esami	
2-6 agosto	Silenzio didattico		Tirocinio 2° anno		Silenzio didattico	
9 – 13 agosto	Vacanze		Vacanze		Vacanze	
16 – 20 agosto	Silenzio didattico		Tirocinio 2° anno		Silenzio didattico	
23 – 27 agosto	Silenzio didattico		Tirocinio 2° anno		Silenzio didattico	
1 – 3 settembre (3 giorni)	Esami		Esami	Tirocinio 2° anno	Esami	Briefing U.O. Tirocinio 3° anno
6 – 10 settembre (4 giorni)	Esami		Esami	Tirocinio 2° anno	Esami	Tirocinio 3° anno
13 – 17 settembre	Esami		Esami	Tirocinio 2° anno	Esami	Tirocinio 3° anno
20 – 24 settembre	Esami		Esami	Tirocinio 2° anno	Esami	Tirocinio 3° anno
27 settembre – 1 ottobre	Esami		Esami	Tirocinio 2° anno	Esami	Tirocinio 2° anno
4 – 8 ottobre			Esame tirocinio		Tirocinio 3° anno	
11 – 15 ottobre						
18 – 22 ottobre					Esame tirocinio	

ACCESSO ALLE SEDI DI TIROCINIO

Le **sedi ospedaliere** previste per il tirocinio sono:

- Azienda ULSS N.8 Berica (Ospedale S. Bortolo)
- Azienda ULSS N.8 Berica (Ospedale di Noventa Vicentina)
- Azienda ULSS N.8 Berica (Ospedale di Arzignano)
- Azienda ULSS N.8 Berica (Ospedale di Valdagno)
- Azienda ULSS N.8 Berica (Ospedale di Lonigo)
- Azienda ULSS N.7 Pedemontana (Ospedale S. Bassiano)
- Strutture residenziali (IPAB Centri Servizio Salvi – Trento - Monte Crocetta)
- Hospice di Aviano (solo 3° anno)

IDONEITÀ ALLA MANSIONE SPECIFICA

Per l'accesso al tirocinio clinico lo studente deve aver ottenuto il **giudizio di idoneità alla mansione specifica**. La visita medica per il giudizio di idoneità sarà organizzata dal *Coordinatore della Didattica Professionale del Corso di Laurea* durante il primo semestre teorico; a riguardo saranno date indicazioni precise.

DIVISA

La divisa è uno strumento di riconoscimento del personale per il cittadino utente del Servizio Sanitario e un presidio per la protezione dell'operatore. Lo studente che accede ad un reparto/servizio per svolgere il tirocinio clinico deve rispettare i codici comportamentali e le regole presenti nella sede. Una di queste è **presentarsi con la divisa in ordine e pulita**.

La divisa viene fornita **in prestito** dall'Azienda ULSS N.8 Berica e deve essere gestita dallo studente, a seconda della sede di tirocinio assegnatagli.

CARTELLINO IDENTIFICATIVO

All'inizio dell'attività di tirocinio agli studenti verrà fornito un badge identificativo da applicare sulla divisa a vista per il riconoscimento del ruolo di "studente" durante il tirocinio clinico.

SERVIZI UTILI

PUNTI INFORMATIVI

Il Corso di Laurea informa gli studenti sulle attività didattiche e organizzative utilizzando:

- il sito dell'università (www.univr.it - Scuola di Medicina – corso di laurea in infermieristica di Vicenza – avvisi agli studenti)

SEGRETERIA DIDATTICA

Sig.ra Dominga Maruzzo

Viale E. Cialdini 2 (piano terra) - 36100 Vicenza

Tel. 0444/ 754301

E-mail: segreteria.laureainf@aulss8.veneto.it

Ci si rivolge per: la propria carriera, riconoscimento esami, registrazioni esami, ritiri, trasferimenti e passaggi di sede o corso di Laurea, denuncia infortunio in tirocinio, frequenze attività teoriche, domanda tesi.

STUDIO TUTOR REFERENTI 1° ANNO

Viale E. Cialdini 2 (piano 6° Ufficio I) - 36100 Vicenza

Tel. 0444/ 754310

E-mail: massimo.manfridi@univr.it

paola.falloppi@univr.it

STUDIO COORDINATORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE

Viale E. Cialdini 2 (piano 4°) - 36100 Vicenza

E-mail: giulia.randon@univr.it

INDIRIZZI UTILI

Presidente Laurea in Infermieristica

Prof. Paolo Fabene

Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità

Istituti Biologici Blocco B Ala Nuova – Strada Le Grazie, 8 37134 Verona

Tel. 045/8027658

paolo.fabene@univr.it

Responsabile Didattica e Studenti Medicina

Dott.ssa Caterina Gallasin

Policlinico G.B. Rossi - P. le L.A. Scuro, 10 37134 Verona

Telefono+39 045 8027512-7232- Fax+39 045 8027507

didattica.medicina@ateneo.univr.it

didatticaprofessionisanitarie@ateneo.univr.it

carriere.medicina@ateneo.univr.it

Area diritto allo studio

Responsabile: Rodolfo Valentino

Erogazione di beneficio agli studenti: borsa di studio, esonero tasse, riduzione della contribuzione studentesca, incentivi per laureati entro la durata normale del corso, etc...

Servizio gestito da: Unità operativa Diritto allo Studio

Telefono0458028711 (dalle 9 alle 11, escluso il giovedì, risposta con operatore)

e-mail: ufficio.dirittostudio@ateneo.univr.it