



Il giorno **24 Febbraio 2023**, alle ore 14.30, in modalità mista, telematica a distanza e in presenza, in Verona, Via Bengasi, 7, Aula 3, si riunisce la **Commissione Didattica** del Corso di Laurea in Infermieristica

Sono presenti:

<b>Componenti</b>	
Prof Paolo Fabene (Presidente)	<b>P</b>
Dott.ssa Elisa Ambrosi	<b>P</b>
Dott.ssa Bevilacqua Anita	<b>P</b>
Dott. Bonetti Andrea	<b>A</b>
Dott.ssa Brugnolli Anna	<b>P</b>
Dott.ssa Canzan Federica	<b>P</b>
Dott.ssa Cuzzolin Laura	<b>P</b>
Dott.ssa Filosi Loredana	<b>AG</b>
Dott. Mantovan Franco	<b>P</b>
Dott. Mayr Christoph	<b>AG</b>
Prof. Moretti Ugo	<b>P</b>
Dott. Ostuzzi Giovanni	<b>AG</b>
Dott. Pavan Pierpaolo	<b>AG</b>
Prof. Pedrazzani Corrado	<b>P</b>
Dott. Massimo Manfredi	<b>P</b>
Prof.ssa Romanelli Maria Grazia	<b>P</b>
Prof.ssa Saiani Luisa	<b>P</b>
Dott.ssa Tollini Morena	<b>P</b>
Dott.ssa Vincenzi Silvia	<b>P</b>
Dott.ssa Volpato Eleonora	<b>P</b>

P= presente; AG= assente giustificato; A= assente

Sono invitati anche gli studenti rappresentanti del gruppo AQ, della Commissione paritetica e del Collegio didattico

Mariastella Fisicaro, Lisa Caltran, Arianna Rota, Sofia Compri (Verona)

Aurora Foralosso, Luca Mc Clure (Vicenza)

Andrea Giovanninetti, Sofia Agostini (Trento)

Davide Viario (Bolzano)

Damiano Trevenzoli, Eleonora Marin, Alice Rizzardo (Legnago)

Partecipa alla seduta il dott. Federico Bove (polo di Bolzano)

Presiede il Presidente, Prof. Paolo Fabene

Esercita le funzioni di Segretario, Dott.ssa Eleonora Volpato

Il Presidente riconosce valida la seduta che dichiara aperta per trattare il seguente:



ORDINE DEL GIORNO

1. Intervento studenti. Condivisione feedback esami sessione invernale esame Fondamenti Morfologici e Funzionali della vita.

La riunione prosegue con i membri effettivi della Commissione Didattica

2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Insegnamento Fondamenti Morfologici e funzionali della vita: discussione esami sessione invernale, alla luce anche dei feedback degli studenti.
4. Integrazione delibera di modifica carico ore per CFU (MED/45 e MED/47) (Commissione Didattica del 9/2/2022)
5. Bando docenze: n. gruppi BLS-D.(modifica piano didattico del 31/5/2022)
6. Comunicazione date 2<sup>a</sup> sessione di laurea A.A. 2021/2022 e relative commissioni
7. Indicazioni e raccomandazioni in merito alla possibile fruizione delle lezioni a distanza da parte di studentesse e studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altre condizioni mediche
8. Varie ed eventuali



**Intervento studenti. Condivisione feedback esami sessione invernale esame Fondamenti Morfologici e funzionali della vita**

Il Presidente apre la seduta esortando gli studenti rappresentanti a segnalare eventuali criticità e problematiche riportate dagli studenti dei 5 poli didattici, condividendo in particolare un feedback relativo all'insegnamento di Fondamenti morfologici e funzionali della vita.

Gli studenti intervengono a turno evidenziando nella maggior parte delle sedi alcune difficoltà con la nuova modalità di suddivisione dell'insegnamento di Fondamenti Morfologici e Funzionali della vita.

La modifica dell'insegnamento e la concessione didattica di sostenere un esame non verbalizzante di Anatomia e Istologia, pare non sia stata colta da tutti gli studenti come opportunità.

Sull'argomento intervengono gli studenti di Vicenza secondo i quali, la modifica ha comportato difficoltà anche nell'affrontare l'insegnamento di Fisiopatologia applicata all'infermieristica. Per gli studenti di Verona c'è stata poca chiarezza sulle modalità di esame e sulla conservazione dei voti; questo è il motivo per il quale si sono iscritti in pochi alla sessione invernale. I rappresentanti di Legnago invece, sostengono che la suddivisione fra Istologia e Anatomia nel 1° semestre, e Fisiologia nel 2° semestre sia proficua. Gli argomenti e la propedeuticità con la quale vengono affrontati agevola la comprensione.

Prende la parola il rappresentante di Bolzano che pone l'attenzione sull'insegnamento di Infermieristica nella criticità vitale e sul programma di Chirurgia d'urgenza che tratta spesso argomenti di chirurgia oncologica e poco d'urgenza (argomenti già trattati nella Chirurgia del 2° anno). La Commissione si prende il tempo di rivedere gli argomenti e di confrontarsi con i docenti di Chirurgia.

A Vicenza gli studenti di 3° anno lamentano poco tempo per studiare e prepararsi agli esami; chiedono che alcuni esami più "corposi" vengano divisi in blocco A e blocco B e che la modalità di esame sia ben definita nel Syllabus. Segnalano inoltre una mancanza strutturale del polo didattico, senza aule studio e spazi per mangiare e una grande difficoltà con i mezzi di trasporto per raggiungere la sede.

Il Presidente sottolinea il fatto che le sedi ospitanti hanno l'obbligo di garantire gli spazi adeguati e in più occasioni si è fatto portavoce di questa esigenza con gli organi competenti



delle sedi interessate. Rispetto al problema dei trasporti ribadisce la necessità che venga affrontato a livello comunale.

Gli studenti di Trento segnalano alcuni ritardi nella pubblicazione dei risultati degli esami, questo aspetto diventa critico nelle sessioni dove sono previsti due settimane di intervallo tra gli appelli. Inoltre, segnalano il problema del bando per la borsa di studio. La data di scadenza per l'acquisizione dei CFU è 10 agosto, e purtroppo i CFU di tirocinio (2° e 3° anno) in agosto non sono ancora acquisiti. La Commissione propone di studiare attentamente la questione per comprendere possibili soluzioni, come prima cosa il Presidente chiederà un colloquio con gli uffici competenti al fine di chiedere se è possibile prevedere una deroga alla scadenza per il computo dei CFU, per gli SSD professionalizzanti. Gli studenti di Verona, infine, espongono una nota di merito verso i docenti di Chirurgia d'urgenza, in particolare per la prof.ssa Bencivenga, Espongono altresì alcune richieste:

- possibilità di aprire gli Istituti Biologici alle ore 7.45
- possibilità di regolare la temperatura in aula (troppo caldo)
- raccoglitori per la raccolta differenziata.

**Approvazione verbale seduta precedente del 29/09/2022**

Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente.

**Insegnamento Fondamenti Morfologici e funzionali della vita: discussione esami sessione invernale, alla luce anche dei feedback degli studenti**

Il feed-back degli studenti in relazione alla nuova modalità d'esame è stato positivo, ma in alcuni poli, in particolare a Verona, nella sessione di gennaio il numero di iscritti all'appello è stato inferiore rispetto alle aspettative in relazione all'opportunità offerta.

Si discute sulla modalità d'esame alla prossima sessione (primaverile).

Dopo un confronto mirato a comprendere le diverse prospettive la commissione didattica propone la seguente soluzione: *su esse3 si aprono solo appelli di esame di Fondamenti (niente appelli parziali, verbalizzanti e non) l'esame (scritto o orale) inizia con la prova di Istologia e Anatomia viene subito attribuito un punteggio proporzionale ai crediti dei due moduli (in caso di quiz a scelta multipla, la correzione sarà eseguita immediatamente) chi*



*supera o ha già superato in precedenza la prova di I&A, prosegue l'esame con la prova di Fisiologia, se quest'ultima non è superata, il punteggio parziale di I&A rimane valido per tutti gli appelli dell'Anno Accademico.*

Questa soluzione permetterà di evitare confusione in fase di iscrizione all'esame, inoltre la possibilità di mantenere valido un punteggio positivo nei moduli di Anatomia ed Istologia per gli appelli previsti nell'anno accademico consentirà agli studenti di suddividere il carico di preparazione e al contempo, il meccanismo impedisce la stortura di una prova di Fisiologia superata in mancanza delle basi morfologiche.

**Integrazione delibera di modifica carico ore per CFU (MED/45 e MED/47 - Commissione Didattica del 9/2/2022**

Con delibera del 09/02/2022, la Commissione Didattica ha ridotto il valore in ore del credito relativo al SSD professionalizzante MED/45 passando da 15 a 12 ore per aumentare spazio e tempo agli studenti per lo studio individuale.

Tale modifica, a partire dall'A.A. 2023/2024, viene apportata anche al SSD MED/47 che passa da 15 a 12 ore.

**Bando docenze: N. gruppi BLS-D (modifica piano didattico del 31/5/2022)**

Con delibera del 31/05/2022, la Commissione Didattica ha modificato il piano didattico, inserendo i corsi *Basic Life Support and Defibrillation* all'interno dell'offerta formativa alla stregua dei laboratori professionali (es. Esercitazioni BLS-D gruppo 1, gruppo 2 ecc), in modo da gestire con la piattaforma PICA i relativi bandi, contratti e adempimenti connessi.

Il corso BLS-D, Taf F, corrispondente a n.1 CFU, n. 24 ORE, subordinato al rilascio di attestato di corso ESECUTORE BLS-D verificare se per laici o per sanitari, sarà suddiviso in gruppi (gestione repliche) in base alla numerosità degli studenti previsti per ciascuna coorte.

Vengono definiti i gruppi da mettere a bando per l'A.A. 2023/2024 suddivisi per Polo didattico secondo la tabella riportata sotto.



<b>POLO</b>	<b>Numero di incarichi da prevedere a bando</b>
<b>Verona</b>	<b>8 incarichi 3 anno</b>
<b>Legnago</b>	<b>2 incarichi 2 anno</b>
<b>Vicenza</b>	<b>4 incarichi 2 anno</b>
<b>Bolzano</b>	<b>4 incarichi 1 anno</b>
<b>Trento</b>	<b>4 incarichi 3 anno</b>

**Comunicazione date 2<sup>a</sup> sessione di laurea A.A. 2021/2022 e relative commissioni**

Le date e Commissioni per la 2<sup>a</sup> sessione di laurea A.A. 2021/2022 saranno le seguenti:

<b>Commissione</b>	<b>Esame di stato</b>	<b>Modalità/Sede</b>	<b>Dissertazione tesi</b>	<b>Modalità/Sede</b>
Bolzano	25 MARZO 2023	IN PRESENZA – c/o polo di Bolzano	30/03/2023	IN PRESENZA – c/o polo di Bolzano
Verona/Legnago/Vi cenza/Trento – N. 1	25 MARZO 2023	IN PRESENZA – c/o sede di Verona	27-28/03/2023	IN PRESENZA – c/o sede di Verona
Verona/Legnago/Vi cenza/Trento – N. 2	25 MARZO 2023	IN PRESENZA – c/o sede di Verona	29-30- 31/03/2023	IN PRESENZA – c/o sede di Verona
Verona/Legnago/Vi cenza/Trento – N. 3	25 MARZO 2023	IN PRESENZA – c/o sede di Verona	3-4/04/2023	IN PRESENZA – c/o sede di Verona

**Indicazioni e raccomandazioni in merito alla possibile fruizione delle lezioni a distanza da parte di studentesse e studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altre condizioni mediche**

Il prof. Fabene presenta alla Commissione didattica il documento inviato dall'Ufficio per l'Inclusione relativo alle "Indicazioni e raccomandazioni in merito alla possibile fruizione delle lezioni a distanza da parte di studentesse e studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altre condizioni mediche", ed afferma che sarebbe necessario che fossero esplicitate le modalità di gestione delle lezioni.



Si ritiene necessario evidenziare nel Regolamento Didattico del CdS che la frequenza è obbligatoria in presenza per il nostro Corso di Studi. Da tale evidenza ne deriva che le lezioni frontali NON possono essere sostituite in alcun modo dalla didattica online, né in forma sincrona che asincrona. Pertanto, eventuali lezioni fruite in streaming NON concorreranno alla soglia del 75% di frequenza del monte ore per essere ammessi agli esami.

#### Varie ed eventuali

Preso atto dell'aumento del numero degli studenti e delle loro esigenze formative, si rende necessario prevedere, per ogni anno, un aumento dei laboratori finalizzati ad approfondire tematiche e competenze professionalizzanti, da acquisire con modalità didattiche interattive che coinvolgono gli studenti in piccoli gruppi, ripetendo più volte le attività.

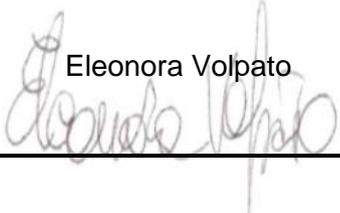
La Commissione Didattica ritiene che questo aumento di attività di laboratorio non aumenti i costi di gestione del corso in quanto compensati dalla decisione di ridurre il numero di ore per CFU delle docenze MED/45 e MED/47 da 15 a 12 ore. Contestualmente si conferma come da Regolamento che 1 CFU di laboratorio equivale a 24 ore.

<b>POLO</b>	<b>Numero di incarichi gruppo laboratori</b>
<b>Verona</b>	<i>Da 4 a 6 incarichi per il primo anno</i>
<b>Trento</b>	<i>Da 2 a 3 incarichi anno</i>
<b>Legnago</b>	<i>Da 2 a 3 incarichi anno</i>
<b>Vicenza</b>	<i>Da 2 a 4 incarichi anno</i>
<b>Bolzano</b>	<i>Da 2 a 4 incarichi anno</i>

A breve si identificherà una data con i rappresentanti degli studenti per la commissione AQ.



Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17.00.

Il Presidente Prof. Paolo Fabene	Il Segretario Dott.ssa Eleonora Volpato
 Paolo Fabene	 Eleonora Volpato

Si danno per visti ed approvati anche gli allegati costituenti parte integrante del presente verbale.