



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle attività motorie**  
**preventive e adattate**  
**A.A. 2008/2009**

*Psicopedagogia II*  
*Psicologia sociale*

**Docente**  
Prof. **Franco Cesaro**

**Obiettivi del Corso**

Il corso integrato (24 ore) è centrato sulle relazioni, e si propone di sviluppare l'attenzione ai processi comunicativi interpersonali, tra individui e nei gruppi. Ci si propone in particolare di affrontare lo studio e la sperimentazione nella quotidianità delle ricerche sul ben-essere, pertinenti alle recenti teorie della Psicologia Positiva e del Flow definite da M. Seligman e M. Csikszentmihalyi.

In questa parte si darà particolare rilievo alle modalità in cui si realizza la persuasione come strumento di cambiamento di opinioni, atteggiamenti e modi di pensare, a cominciare dal proprio. Oltre al cambiamento individuale si affronteranno questioni relative al cambiamento sociale con particolare riferimento alla dimensione dei valori e dell'etica sociale: saranno approfonditi temi inerenti la comunicazione, la formazione, la politica.

**Programma del Corso**

**PROGRAMMA DI PSICOLOGIA SOCIALE**

- LA PSICOLOGIA SOCIALE COME SCIENZA NEL SUO SVILUPPO STORICO E TEORICO
- LA PSICOLOGIA CULTURALE E LA VITA QUOTIDIANA
- LO STUDIO DELLE RELAZIONI SOCIALI, CON RIFERIMENTO ALLA COSTRUZIONE SOCIALE DELLA RELAZIONE DI AIUTO (SOLIDARIETÀ, ALTRUISMO, ETC.)
- I GRUPPI, CON RIFERIMENTI ALLE TEMATICHE DELLA COMUNICAZIONE FRA GRUPPI ED ALL'INTERNO DEI GRUPPI
- I PROCESSI DI COMUNICAZIONE, CON APPROFONDIMENTI SULLA PERSUASIONE, SULLA COMUNICAZIONE DI MASSA E SUI MASS-MEDIA, SULLE PROBLEMATICHE DELL'ÉTICA E DELLA DEONTOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
- LO STUDIO E LO STATO DELLA RICERCA SULLE TEORIE DEL BEN ESSERE, CON APPROFONDIMENTI SUGLI ATTUALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA POSITIVA E SULLA TEORIA DEL FLOW
- LE VIE PSICHICHE VERSO IL BEN ESSERE: MODALITÀ E STRUMENTI DI INDAGINE SUL CAMPO

### ***Modalità d'esame***

Prova scritta a domande aperte

### ***Modalità di gestione del percorso***

E' sollecitata una relazione dialogica fra docente e studenti durante ed oltre le ore di lezione, anche a distanza. Casi di studio e situazioni rilevate nell'esperienza quotidiana (personale e professionale) dagli stessi studenti potranno essere occasione di confronto ed approfondimento in relazione ai contenuti proposti. Richieste di approfondimento individuale su particolari tematiche saranno favorite e accolte, fornendo anche ulteriori materiali di studio secondo criteri di pertinenza alla disciplina ed al programma didattico.

### ***Testi consigliati***

- Mantovani, G., 2003, " *Manuale di Psicologia Sociale*", Giunti, Firenze.  
In particolare si approfondiranno gli argomenti dei capitoli 3,4,5,6
- Gardner, H, 2005, *Cambiare Idee, l'Arte e la Scienza della Persuasione*, Feltrinelli, Milano. 3 capitoli a scelta.
- Bosio, A.C., 2006, *Esplorare il Cambiamento Sociale*, Franco Angeli, Milano.  
Cap. 1 più due capitoli a scelta.

### ***e-mail***

[studiocesaro@studiocesaro.it](mailto:studiocesaro@studiocesaro.it)

***Orario di ricevimento (previo appuntamento telefonico o via e-mail)***

*Giorno*

*Ora*