



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive**  
**A.A. 2015-2016**

**Corso**  
**Anatomia umana**

**Docente**  
**Manuela Malatesta**

**Obiettivi del Corso**

*Obiettivo generale per lo studente di questo corso è acquisire la capacità di descrivere, in modo essenziale, completo e con termini corretti, l'organizzazione strutturale del corpo umano in condizioni di salute nonché i rapporti immediati della struttura con la funzione con particolare riguardo agli apparati coinvolti nelle attività motorie. Il conseguimento dell'obiettivo generale permette allo studente di utilizzare con maggior profitto i corsi successivi che richiedano conoscenze morfologiche e fornisce al laureato un substrato culturale utile per l'esercizio della professione e l'interazione con altri professionisti.*

*Strumenti al conseguimento dell'obiettivo generale sono: la frequenza alle lezioni; lo studio, personale e guidato; l'utilizzo di appositi sussidi didattici.*

**Programma del Corso**

*Analisi delle forme esterne ed interne*

*Descrizione del movimento*

**I TESSUTI**

*Tessuti epiteliali*

*Tessuti connettivi*

*Tessuto muscolare*

*Tessuto nervoso*

**GLI APPARATI**

*Apparato circolatorio (cuore e vasi sanguiferi)*

*Apparato respiratorio (cavità nasale, laringe, trachea e bronchi, polmoni)*

*Apparato digerente (canale alimentare, ghiandole salivari, fegato, pancreas)*

*Apparato uropoietico (rene, vie urinarie)*

*Sistema endocrino (ipofisi, tiroide, ghiandole surrenali, isole di Langerhans)*

*Sistema nervoso (midollo spinale, encefalo, nervi e gangli, vie motorie)*

*Apparato locomotore (ossa, muscoli e articolazioni di tronco, arto superiore e arto inferiore)*

***Modalità d'esame***

*Quiz con risposta a scelta multipla e domande aperte*

***Testi consigliati***

*VERCELLI et al., Anatomia Umana funzionale, Minerva Medica, Torino, 2011*

## *Human anatomy*

*Manuela Malatesta*

### **Aims**

*The main aim of this course is to give the student the ability to describe, at the basic but exhaustive level and with the appropriate terminology, the structural organization of the healthy human body and the relationship between structural organization and function; emphasis will be given to the apparatuses involved in motor activity. Once acquired, these skills will allow the student to fruitfully follow the curricular courses requiring knowledge of morphology, and will give the graduate a solid cultural background in his professional activity.*

*To achieve the main aim, the student should attend the lessons, be motivated in the personal and guided study, and take advantage from the ad hoc teaching aids.*

### **Program**

*External form and internal anatomy*

*Anatomy of motion*

*The TISSUES*

*Epithelial tissues*

*Connective tissues*

*Muscle tissues*

*Nervous tissue*

*The APPARATUSES*

*Cardiovascular apparatus (heart and blood vessels)*

*Respiratory apparatus (nasal cavity, larynx, trachea and bronchi, lungs)*

*Digestive apparatus (alimentary canal, salivary glands, liver, pancreas)*

*Urinary apparatus (kidney, urinary tract)*

*Endocrine system (pituitary gland, thyroid gland, adrenal glands, islets of Langerhans)*

*Nervous system (spinal cord, brain, nerves and ganglia, motor pathways)*

*Musculoskeletal apparatus (bones, muscles and joints of neck, trunk, upper and lower limbs)*

**Examination mode**

*Multiple-choice tests and open-ended questions*

**Suggested book**

*VERCELLI et al., Anatomia Umana funzionale, Minerva Medica, Torino, 2011*