

CORSO DI INFORMATICA

LEZIONE IV

Dott. Simone Accordini

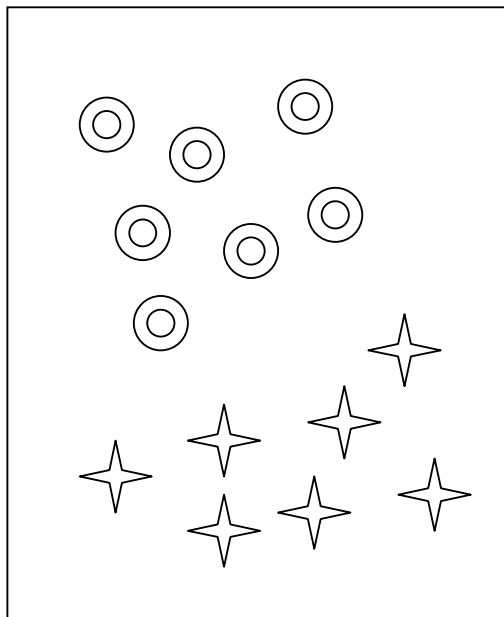
ALGEBRA DEGLI INSIEMI

INSIEME: concetto primitivo

→ *indicato con una lettera maiuscola dell'alfabeto latino: A, B, ...*

esempi:

- oggetti contenuti in una scatola
- tutti i multipli di 3
- insieme di simboli grafici:



ELEMENTI DI UN INSIEME:

‘oggetti’ che costituiscono l’insieme

→ *indicati con lettere minuscole dell’alfabeto latino: $a, b, \dots; a_1, a_2, \dots$*

APPARTENENZA AD UN INSIEME: \in

l’elemento a appartiene all’insieme A → $a \in A$

POTENZA DI UN INSIEME: $\theta[A]$

numero di oggetti che appartengono ad un insieme

- se $\theta[A] = \theta[B] \Rightarrow$ gli insieme A e B sono **EQUIPOTENTI**
- se A e B sono formati dagli stessi elementi
⇒ gli insieme A e B sono **UGUALI**

Quando si parla degli elementi di un insieme, si fa sempre riferimento ad un **AMBITO o UNIVERSO** da cui tali elementi provengono.



DIAGRAMMA DI VENN:

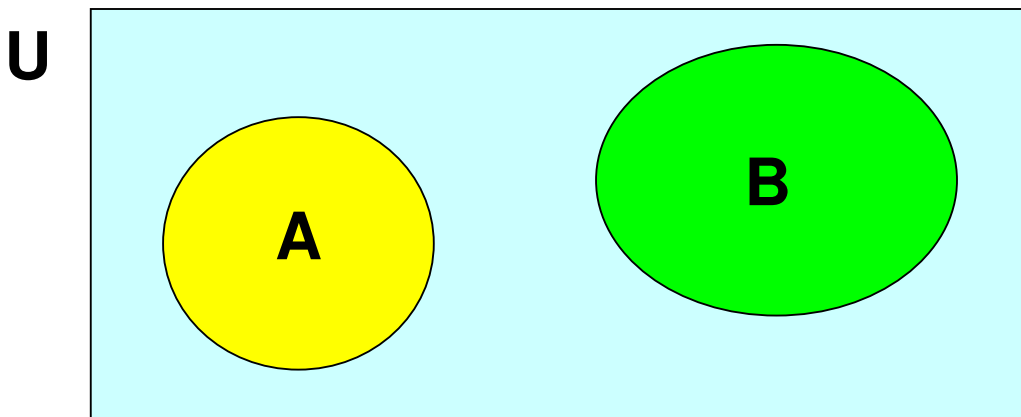
rappresentazione grafica di insiemi

esempio:

U = universo di tutti gli esseri viventi

A = insieme di tutti gli animali superiori

B = insieme di tutti i vegetali



Sia S un insieme di oggetti di un certo universo U .

ESPRESSIONE CARATTERISTICA dell'insieme S :

è una frase $E_S(s)$ che risulta vera in corrispondenza di tutti gli elementi $s \in S$



permette di definire l'insieme S :

$$S = \{s \mid E_S(s) \text{ è vera}\}$$

esempio:

$A = \{a \mid a \text{ è un essere vivente, animale superiore}\}$

$B = \{b \mid b \text{ è un essere vivente, vegetale}\}$

Sia S un insieme di oggetti di un certo universo U.

Un insieme T si dice **SOTTOINSIEME** di S se e solo se ogni elemento di T appartiene anche a S.

Un insieme T si dice **INCLUSO** o **CONTENUTO** in S se e solo se T è un sottoinsieme di S → $T \subset S$

- un qualsiasi insieme S è un sottoinsieme di un universo U
- un insieme S ammette sempre due sottoinsiemi:
 - l'insieme vuoto: \emptyset
 - l'insieme stesso⇒ **SOTTOINSIEMI IMPROPRI**

esempio:

$$S = \{1, 2, 3, 5, 7, 8\}$$

$$T = \{1, 2\}$$

$$T' = \{1, 2, 5\}$$

$$T'' = \{2, 5, 7\}$$

lista



- se $T \subset S \Rightarrow$ ogni elemento di T verifica sia
l'espressione caratteristica di T, sia
l'espressione caratteristica di S
- l'inclusione fra due insiemi T e S induce una relazione
fra le due espressioni caratteristiche di T e S
 \rightarrow **IMPLICAZIONE**

esempio:

$A = \{a \mid a \text{ è una persona di peso superiore a } 75 \text{ Kg}\}$

$B = \{b \mid b \text{ è una persona di peso superiore a } 50 \text{ Kg}\}$



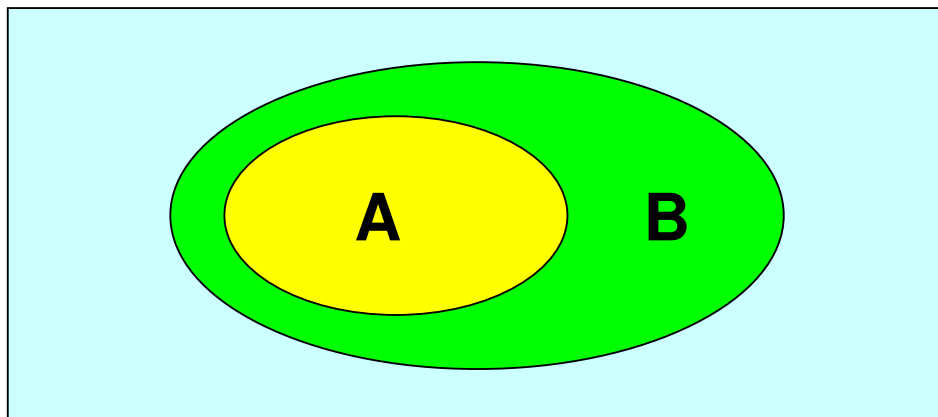
$$A \subset B$$

$E_A(a) = \text{"a è una persona di peso superiore a } 75 \text{ Kg"}$

IMPLICA

$E_B(b) = \text{"b è una persona di peso superiore a } 50 \text{ Kg"}$

U



OPERAZIONI TRA INSIEMI

Operazioni che hanno come **OPERANDI** degli insiemi e che danno come **RISULTATO** un nuovo insieme.

Siano A e B due insiemi di un certo universo U e $E_A(a)$, $E_B(b)$ le loro espressioni caratteristiche.

1. UNIONE DI INSIEMI:

$$C = A \cup B$$

Si definisce **UNIONE di A e di B** un nuovo insieme C costituito da tutti gli elementi che verificano almeno una delle due espressioni caratteristiche ($E_A(a)$ e/o $E_B(b)$).

esempio:

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10\} \quad B = \{1, 2, 3, 5, 7\}$$

$$C = A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10\}$$

esempio:

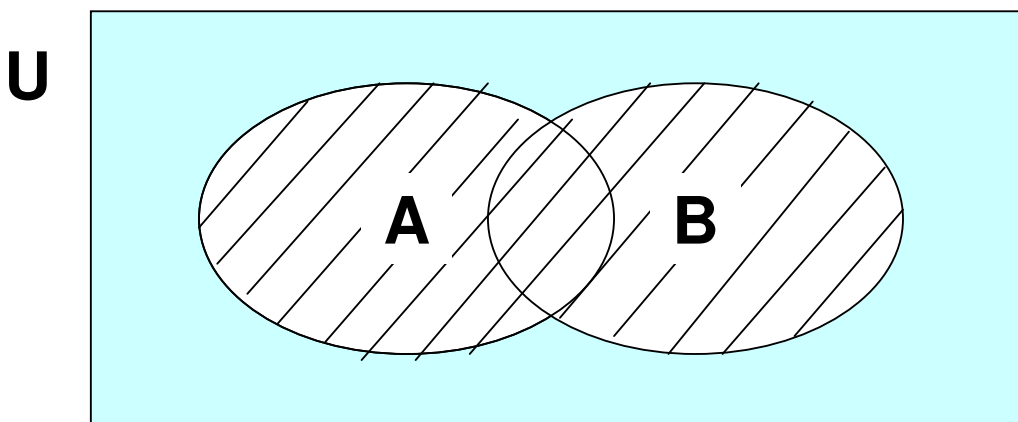
U = universo di tutti gli studenti del I° anno
di una certa Università

$A = \{a / a \text{ è uno studente del corso di Fisica}\}$

$B = \{b / b \text{ è uno studente del corso di Matematica}\}$

$$C = A \cup B$$

$= \{c \mid c \text{ è uno studente del corso di Fisica o di Matematica}\}$



2. INTERSEZIONE DI INSIEMI:

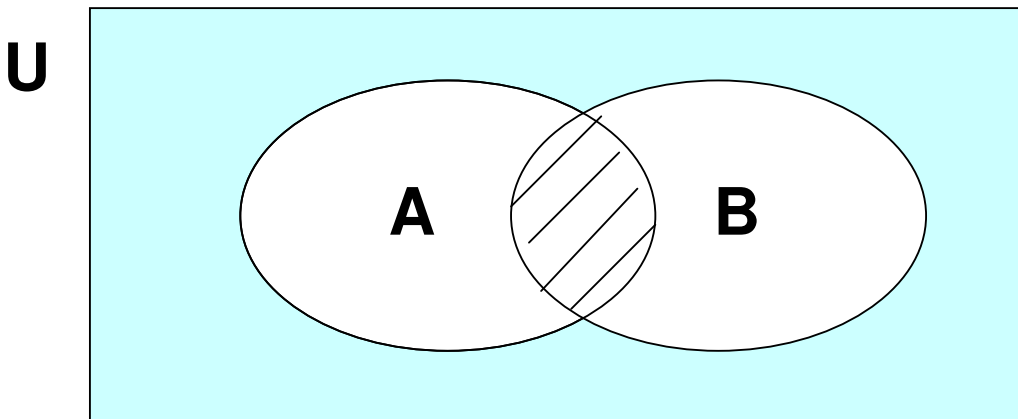
$$C = A \cap B$$

Si definisce **INTERSEZIONE di A e di B** un nuovo insieme C costituito da tutti gli elementi che verificano entrambe le espressioni caratteristiche ($E_A(a)$ e $E_B(b)$).

esempio:

$$C = A \cap B$$

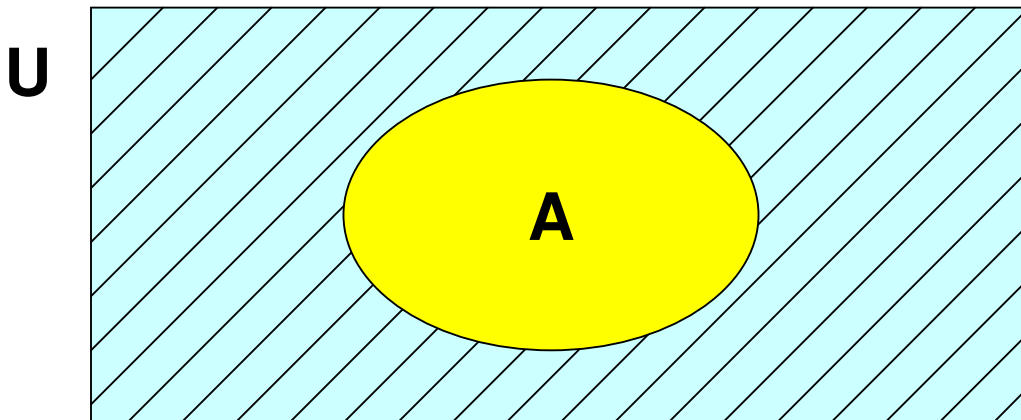
= {c | c è uno studente del corso di Fisica e di Matematica}



3. COMPLEMENTARE DI UN INSIEME:

$$\bar{A}$$

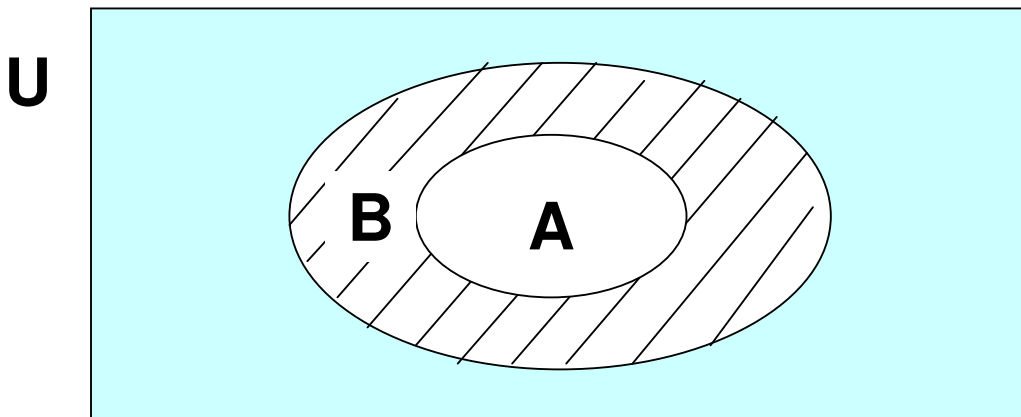
L'**INSIEME COMPLEMENTARE** di **A** è l'insieme costituito dagli elementi di **U** che non appartengono ad **A**.



4. DIFFERENZA TRA INSIEMI:

$$B - A$$

Se $A \subset B$, la **DIFFERENZA** tra i due insiemi è l'insieme costituito dagli elementi di **B** che non appartengono ad **A**.



ESPRESSIONE INSIEMISTICA

Sequenza finita di insiemi connessi da simboli operativi in modo lecito.

SIMBOLI OPERATIVI: unione, intersezione e complementazione.

$A \cup B$ → *scrittura lecita*

$A \cup \cap B$ → *scrittura non lecita*

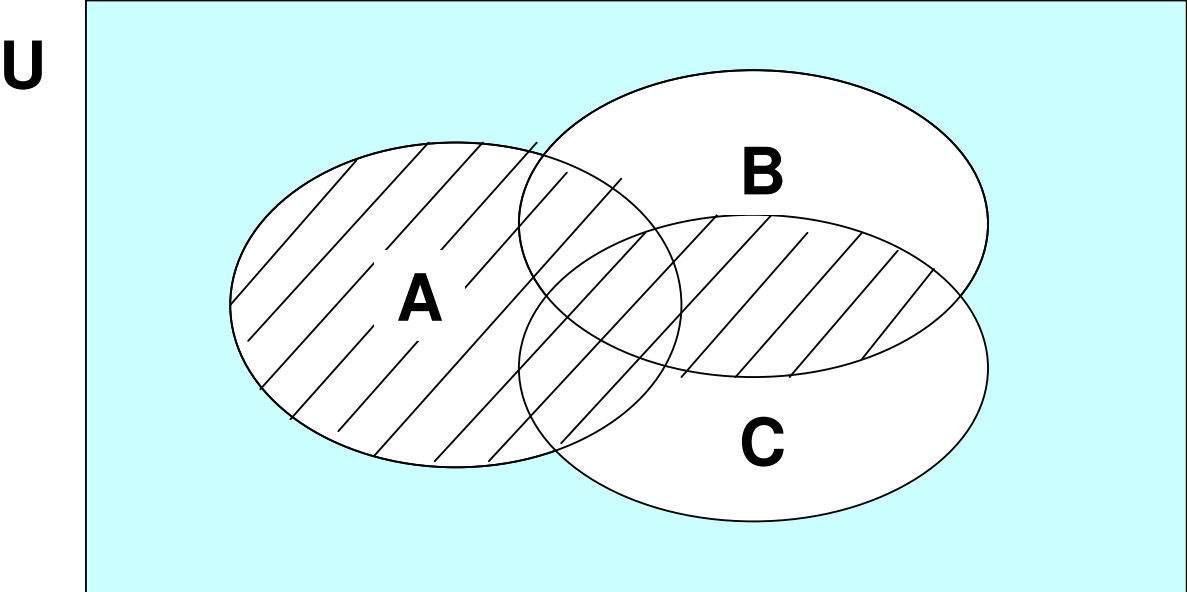
$B \cup C \cap D$ → *scrittura non lecita*

REGOLE:

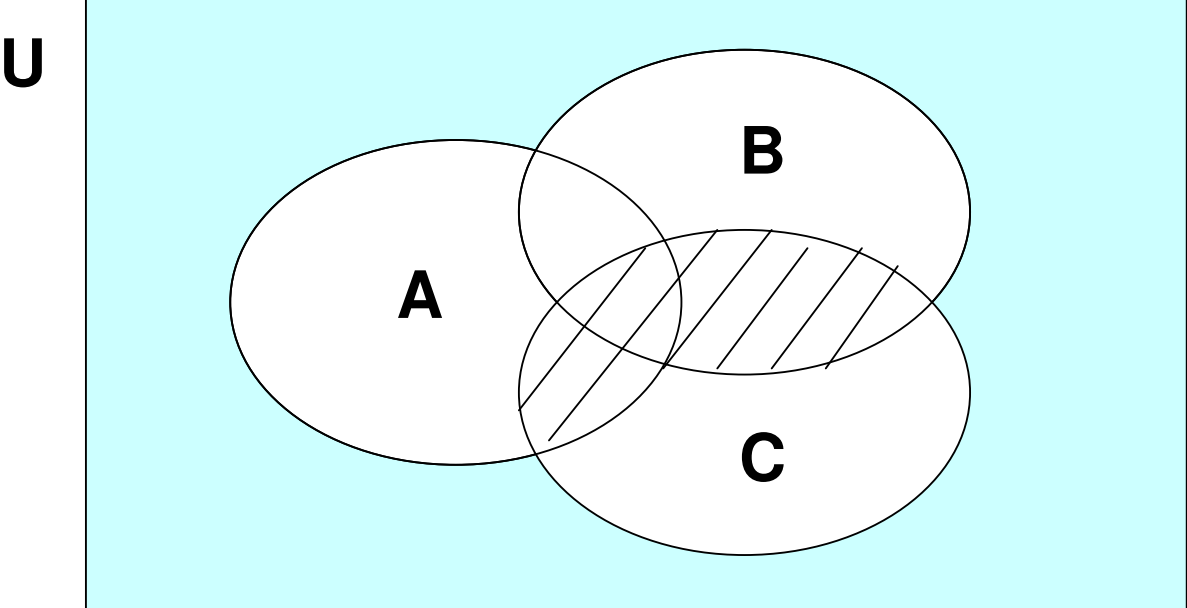
- un simbolo operativo (\cup , \cap) è sempre preceduto da un insieme;
- un simbolo operativo (\cup , \cap) è sempre seguito da un insieme;
- l'ordine di due operazioni consecutive di tipo diverso è specificato dalle **parentesi**.

esempio:

$$A \cup (B \cap C)$$



$$(A \cup B) \cap C$$



LEGGI BASICHE DELL'ALGEBRA DEGLI INSIEMI

- **leggi commutative:**

1. $A \cup B = B \cup A$

2. $A \cap B = B \cap A$

- **leggi associative:**

3. $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

4. $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$

- **leggi distributive:**

5. $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

6. $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

- **altre leggi:**

7. $A \cap U = A$

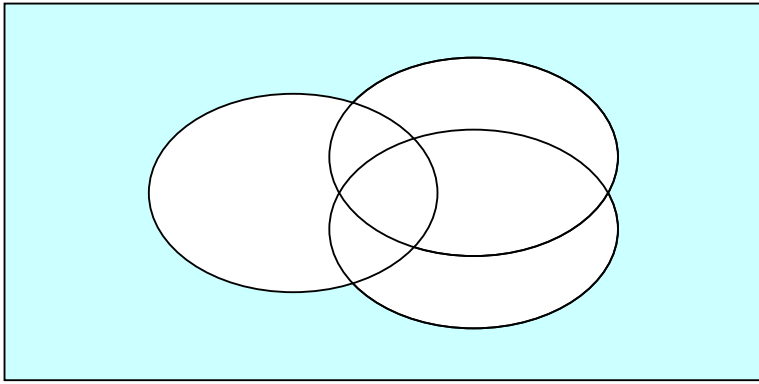
8. $A \cap \emptyset = \emptyset$

9. $A \cap \overline{A} = \emptyset$

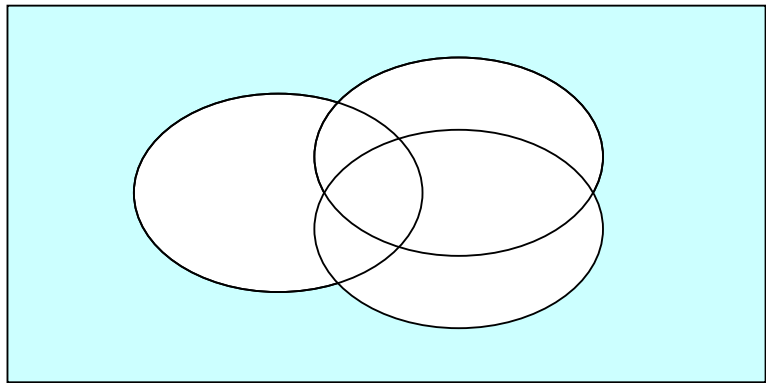
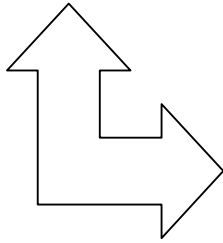
10. $A \cup \emptyset = A$

11. $A \cup U = U$

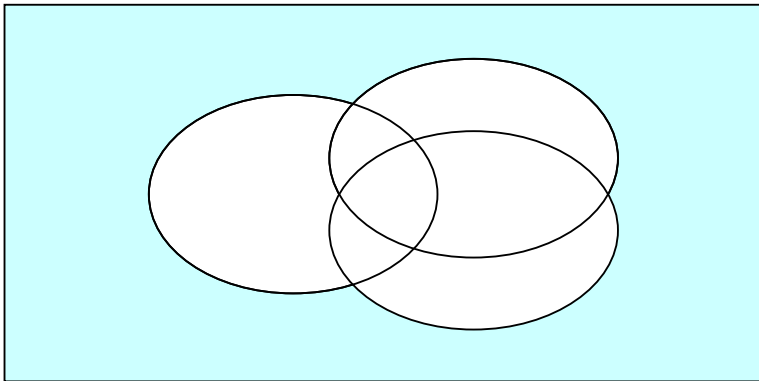
12. $A \cup \overline{A} = U$



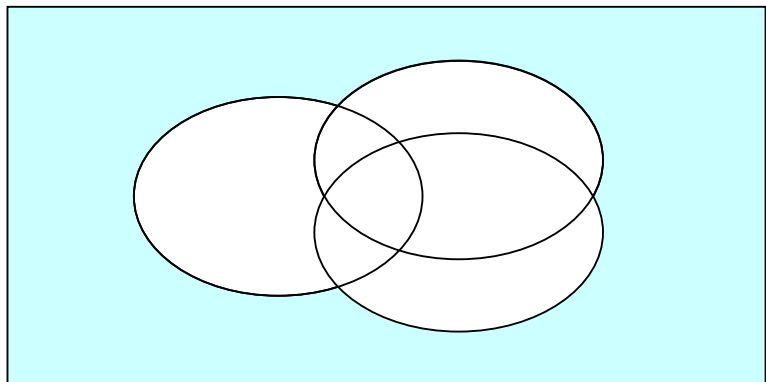
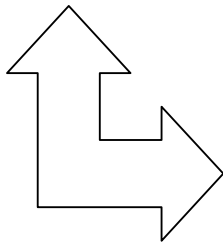
$$A \cap (B \cup C)$$



$$(A \cap B) \cup (A \cap C)$$



$$A \cup (B \cap C)$$



$$(A \cup B) \cap (A \cup C)$$

ESERCIZIO 1

Sia U l'insieme di tutte le famiglie italiane ed inoltre sia:

$A = \{\text{famiglie che possiedono un'automobile}\}$

$B = \{\text{famiglie senza figli}\}$

$C = \{\text{famiglie di una sola persona}\}$

Scrivete le espressioni caratteristiche dei seguenti insiemi:

\bar{A} , \bar{C} , $A \cap C$, $A \cup C$, $A \cup (B \cap \bar{C})$, $A \cap (B \cap \bar{C})$, $\bar{A} \cup C$,
 $\bar{A} \cap (B \cap \bar{C})$

(si consiglia di disegnare il diagramma di Venn dei tre insiemi)

ESERCIZIO 2

Sia U l'universo dei numeri naturali (1, 2, 3, ...) ed inoltre sia:

$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $B = \{1, 2, 6, 8, 10\}$

$C = \{2, 4, 6, 8\}$ $D = \{7, 8, 9, 10\}$ $E = \{1, 3, 4, 5, 7, 8, 9\}$

Scrivete la lista dei seguenti insiemi:

$A \cup (B \cap C)$, $(A \cap B) \cup (E \cap D)$, $\bar{E} \cup \bar{B}$

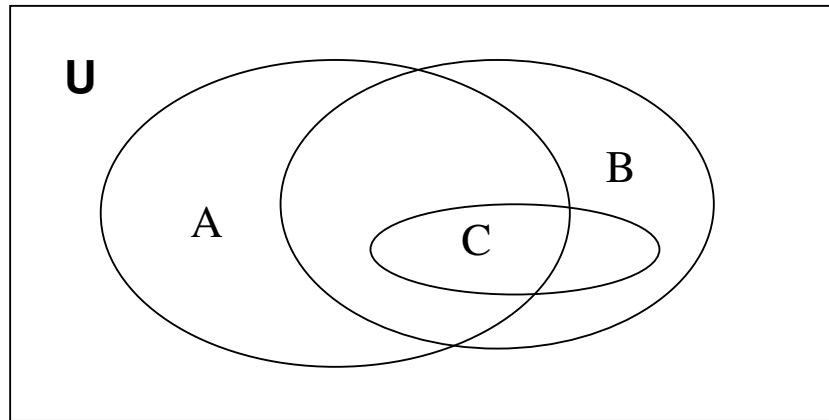
ESERCIZIO 3

Sia U l'universo di tutte le specialità medicinali che vengono sottoposte ad un controllo tossicologico in un laboratorio specializzato; inoltre, sia A l'insieme di quelle che contengono *almeno due principi attivi*, B l'insieme di quelle contenenti *un antibiotico*, C l'insieme di quelle che hanno rivelato *tossicità elevata*, D l'insieme di quelle che possiedono *elevato effetto terapeutico*.

Descrivete a parole i seguenti insiemi:

$$\overline{A}, \overline{B}, \overline{C}, \overline{D}, A \cup B, A \cap C, B \cap \overline{C}, \overline{B} \cap C, (A \cap B) \cup (\overline{C} \cap D), \\ \overline{A} \cap \overline{B} \cap (C \cup D), B \cap C \cap D, \overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C} \cap D$$

ESERCIZIO 1:



$U = \{\text{famiglie italiane}\}$

$A = \{\text{famiglie che possiedono un'automobile}\}$

$B = \{\text{famiglie senza figli}\}$

$C = \{\text{famiglie di una sola persona}\}$

$\bar{A} = \{\text{famiglie che non possiedono un'automobile}\}$

$\bar{C} = \{\text{famiglie di almeno due persone}\}$

$A \cap C = \{\text{famiglie di una sola persona che possiedono un'automobile}\}$

$A \cup C = \{\text{famiglie che possiedono un'automobile o famiglie di una sola persona}\}$

$A \cup (B \cap \bar{C}) = \{\text{famiglie senza figli di almeno due persone o famiglie che possiedono un'automobile}\}$

$A \cap (B \cap \bar{C}) = \{\text{famiglie senza figli di almeno due persone che possiedono un'automobile}\}$

$\bar{A} \cup C = \{\text{famiglie che non possiedono un'automobile o famiglie di una sola persona}\}$

$\bar{A} \cap (B \cap \bar{C}) = \{\text{famiglie senza figli di almeno due persone che non possiedono un'automobile}\}$

ESERCIZIO 2:

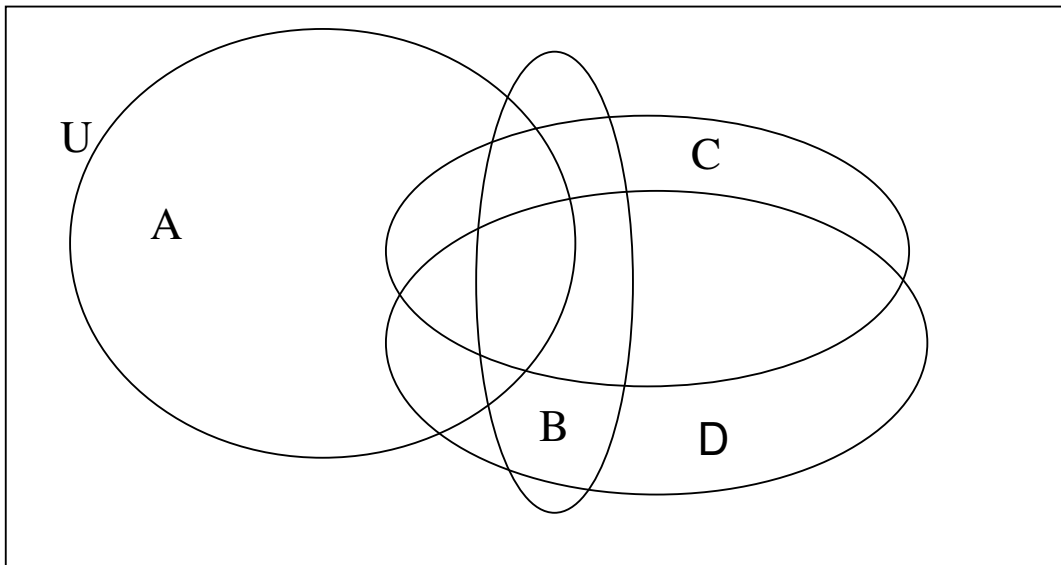
$$U = N = \{1, 2, 3, \dots\}$$

$$A \cup (B \cap C) = A \cup \{2, 6, 8\} = A$$

$$(A \cap B) \cup (E \cap D) = B \cup \{7, 8, 9\} = \{1, 2, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$\bar{E} \cup \bar{B} = \{2, 6, 10, \dots\} \cup \{3, 4, 5, 7, 9, 11, \dots\} = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, \dots\} = N \setminus \{1, 8\}$$

ESERCIZIO 3:



$U = \{\text{specialità medicinali che vengono sottoposte ad un controllo tossicologico in un laboratorio specializzato}\}$

$A = \{\text{specialità medicinali che contengono almeno due principi attivi}\}$

$B = \{\text{specialità medicinali che contengono un antibiotico}\}$

$C = \{\text{specialità medicinali che hanno rivelato tossicità elevata}\}$

$D = \{\text{specialità medicinale che possiedono elevato effetto terapeutico}\}$

$\bar{A} = \{s. m. \text{ che contengono un solo principio attivo} \}$

$\bar{B} = \{s. m. \text{ che non contengono un antibiotico} \}$

$\bar{C} = \{s. m. \text{ che non hanno rivelato tossicità elevata} \}$

$\bar{D} = \{s. m. \text{ che non possiedono elevato effetto terapeutico} \}$

$A \cup B = \{s. m. \text{ che contengono almeno due principi attivi o che contengono un antibiotico} \}$

$A \cap C = \{s. m. \text{ che contengono almeno due principi attivi e che hanno rivelato tossicità elevata} \}$

$B \cap \bar{C} = \{s. m. \text{ che contengono un antibiotico e che non hanno rivelato tossicità elevata} \}$

$\bar{B} \cap C = \{s. m. \text{ che non contengono un antibiotico e che hanno rivelato tossicità elevata} \}$

$(A \cap B) \cup (\bar{C} \cap D) = \{s. m. \text{ che contengono almeno due principi attivi, di cui uno è un antibiotico, o s. m. che non hanno rivelato tossicità elevata e che hanno elevato effetto terapeutico} \}$

$\bar{A} \cap \bar{B} \cap (C \cup D) = \{s. m. \text{ che hanno rivelato tossicità elevata o elevato effetto terapeutico e che contengono un solo principio attivo (non antibiotico)} \}$

$B \cap C \cap \bar{D} = \{s. m. \text{ che contengono un antibiotico e che hanno rivelato tossicità elevata e che non possiedono elevato effetto terapeutico} \}$

$\bar{A} \cap B \cap \bar{C} \cap D = \{s. m. \text{ che contengono un solo principio attivo (antibiotico) e che non hanno rivelato tossicità elevata e che possiedono elevato effetto terapeutico} \}$

ALGEBRA DELLE PROPOSIZIONI

Nella risoluzione dei problemi, oltre all'aspetto calcolistico, è necessario un **ragionamento di tipo logico**.

PROPOSIZIONE: espressione grammaticale
con un senso logico

⇒ **le proposizioni sono la base del ragionamento logico**

L'**ALGEBRA DELLE PROPOSIZIONI** deriva
dall'**ALGEBRA DEGLI INSIEMI**.

DEFINIZIONE DI PROPOSIZIONE

1. E' una combinazione di simboli di linguaggio per la quale abbia senso affermare che è VERA o FALSA.

Una PROPOSIZIONE è una AFFERMAZIONE

esempio di proposizioni:

- Piove
- Il paziente è guarito
- La mucca è un animale marino
- La quercia è un albero
- Sto bene

esempio di NON proposizioni:

- Come stai?
- Finalmente sei qui!
- Evviva!
- Basta!

2. Le proposizioni possono essere legate tra loro dando luogo a proposizioni più complesse.

I termini di collegamento vengono chiamati **OPERATORI LOGICI**:

E (AND) congiunzione	O (OR) disgiunzione	NON (NOT) negazione
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Gli operatori AND e OR si applicano a due proposizioni, mentre NOT si applica a una sola.

esempio: P = “soffia il vento” Q = “fa freddo”

P AND Q = “soffia il vento e fa freddo”

→ vera solo se sono vere sia P che Q

P OR Q = “soffia il vento o fa freddo”

→ vera se è vera almeno una tra P e Q

NOT P = “non soffia il vento”

→ falsa se P è vera, ed è vera se P è falsa

Il funzionamento degli operatori logici può essere riassunto tramite le **TABELLINE DI VERITÀ**.

Sia V una proposizione vera e F una proposizione falsa.

operatore AND

AND	V	F
V	V	F
F	F	F

operatore OR

OR	V	F
V	V	V
F	V	F

operatore NOT

NOT	V	F
	F	V

L'**ALGEBRA DELLE PROPOSIZIONI** si ottiene dall'**ALGEBRA DEGLI INSIEMI** mediante le seguenti sostituzioni:

**ALGEBRA DEGLI
INSIEMI**

**ALGEBRA DELLE
PROPOSIZIONI**

insieme

proposizione
($E_A(a)$ = espressione
caratteristica)

U = universo

I = identità
(proposizione
universalmente vera)

\emptyset = insieme vuoto

F = falsità
(proposizione
universalmente falsa)

\cup (unione)

OR

\cap (intersezione)

AND

complementare

NOT

\subset (inclusione)

\Rightarrow (implicazione)

esempio:

ALGEBRA DEGLI INSIEMI

1. $\bar{A} \cap \bar{B}$
2. $A \cup \bar{A} = U$
3. $A \cap B \subset A$



ALGEBRA DELLE PROPOSIZIONI

1. **NOT P AND NOT Q**
2. **P OR NOT P = I**
3. **P AND Q \Rightarrow P**

ESERCIZIO

Siano: P una proposizione VERA

Q una proposizione VERA

R una proposizione FALSA

Definite il valore delle seguenti proposizioni:

P **AND** Q

P **OR** R

NOT R

P **OR** (Q **OR** R)

(P **AND** Q) **AND** R

P **OR** (Q **AND** R)

(R **OR** P) **AND** Q

(P **OR** R) **AND** (Q **OR** R)

SOLUZIONE

Siano: P una proposizione VERA

Q una proposizione VERA

R una proposizione FALSA

Definite il valore delle seguenti proposizioni:

P **AND** Q → VERA

P **OR** R → VERA

NOT R → VERA

P **OR** (Q **OR** R) → VERA

(P **AND** Q) **AND** R → FALSA

P **OR** (Q **AND** R) → VERA

(R **OR** P) **AND** Q → VERA

(P **OR** R) **AND** (Q **OR** R) → VERA