



Università degli Studi di Verona
**Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle attività motorie
preventive e adattate**
A.A. 2008/2009

Psicopedagogia I

Docente
Prof. **Franco Cesaro**
Prof. Massimo Girelli

Obiettivi del Corso

Il corso integrato si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze storico-scientifiche ed i meccanismi psico-sociali di base della disciplina. Si affronteranno in particolare gli studi riguardanti i processi di comportamento degli adulti con particolare riferimento al cambiamento e all'inerzia, secondo un approccio bio-socio-culturale.

Programma del Corso

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA SOCIALE

- LA PSICOLOGIA SOCIALE COME SCIENZA NEL SUO SVILUPPO STORICO E TEORICO
- LA PSICOLOGIA CULTURALE E LA VITA QUOTIDIANA
- LO STUDIO DELLE RELAZIONI SOCIALI, CON RIFERIMENTO ALLA COSTRUZIONE SOCIALE DELLA RELAZIONE DI AIUTO (SOLIDARIETÀ, ALTRUISMO, ETC.)
- I GRUPPI, CON RIFERIMENTI ALLE TEMATICHE DELLA COMUNICAZIONE FRA GRUPPI ED ALL'INTERNO DEI GRUPPI
- I PROCESSI DI COMUNICAZIONE, CON APPROFONDIMENTI SULLA PERSUASIONE, SULLA COMUNICAZIONE DI MASSA E SUI MASS-MEDIA, SULLE PROBLEMATICHE DELL'ETICA E DELLA DEONTOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
- LO STUDIO E LO STATO DELLA RICERCA SULLE TEORIE DEL BEN ESSERE, CON APPROFONDIMENTI SUGLI ATTUALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA POSITIVA E SULLA TEORIA DEL FLOW
- LE VIE PSICHICHE VERSO IL BEN ESSERE: MODALITÀ E STRUMENTI DI INDAGINE SUL CAMPO

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE

- **APPRENDIMENTO MOTORIO**
- ADATTAMENTO E APPRENDIMENTO
- APPRENDIMENTO MOTORIO E MEMORIA IMPLICITA
- MEMORIA IMPLICITA E SONNO
- APPRENDIMENTO OSSERVAZIONALE

- RINFORZO E PUNIZIONE
- APPRENDIMENTO PERCETTIVO-MOTORIO
- FEEDBACK
- IMMAGINAZIONE MOTORIA DI I E II TIPO
- IMMAGINAZIONE MOTORIA E LESIONI CEREBRALI
- **MOTIVAZIONE**
- ISTINTI E PULSIONI
- BISOGNI
- MOTIVI
- INCENTIVI
- SCOPI
- TEORIA DELLA PERCEZIONE
- TEORIA PSICODINAMICA
- TEORIA DI MASLOW
- PSICOLOGIA DELLE MOTIVAZIONI
- MOTIVAZIONI INTRINSECHE ED ESTRINSECHE
- MOTIVAZIONE AL SUCCESSO
- TAT
- VOLIZIONE
- AUTOEFFICACIA
- AUTOEFFICACIA IN AMBITO SPORTIVO
- GOAL-SETTING FEEDBACK
- MODELING
- **ESERCIZIO FISICO E BENESSERE PSICOLOGICO**
- BENESSERE DERIVANTE DELL'ESERCIZIO FISICO
- ESERCIZIO FISICO E FUNZIONAMENTO COGNITIVO
- ESERCIZIO FISICO E TONO DELL'UMORE
- ESERCIZIO FISICO E STRESS
- VALUTAZIONE COGNITIVA PRIMARIA E SECONDARIA DELLO STRESS
- RISPOSTE E RISORSE DI COPING
- CONCETTO DI SE', AUTOEFFICACIA E AUTOSTIMA
- IPOTESI DI AUTOACCRESIMENTO E IPOTESI DELLO SVILUPPO DELLE ABILITA'
- CONCETTO DI SE' FISICO
- COMPETENZA FISICA PERCEPITA
- ATTRAZIONE DEL PROPRIO CORPO

Modalità d'esame

Prova scritta a domande aperte

Modalità di gestione del percorso

E' sollecitata una relazione dialogica fra docente e studenti durante ed oltre le ore di lezione, anche a distanza. Casi di studio e situazioni rilevate nell'esperienza quotidiana (personale e professionale) dagli stessi studenti potranno essere occasione di confronto ed approfondimento in relazione ai contenuti proposti. Richieste di approfondimento individuale su particolari tematiche saranno favorite e accolte, fornendo anche ulteriori materiali di studio secondo criteri di pertinenza alla disciplina ed al programma didattico.

Testi consigliati

- Mantovani, G., 2003, "Manuale di Psicologia Sociale", Giunti, Firenze

In particolare si approfondiranno gli argomenti dei capitoli 1,7 dei quali si richiede lo studio che verrà integrato con articoli, appunti e ulteriori segnalazioni bibliografiche, sitografiche e filmografiche durante le lezioni.

- Inghilleri, P., 2003, "La Buona Vita", Guerini e Associati, Milano

Si richiede lo studio della parte prima e due paragrafi a scelta della parte seconda.

e-mail

studiocesaro@studiocesaro.it

Orario di ricevimento (previo appuntamento telefonico o via e-mail)

Giorno

Ora