



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2005/2006

<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	Crediti 3
	Docenti Prof. Bianca De Bernardi
	Anno I Semestre II
	Ore di lezione frontali 24

Obiettivi del Corso

Il corso si propone di fornire alcuni strumenti concettuali e metodologici di base relativi ai processi di sviluppo dell'essere umano, e alle principali posizioni teoriche che interpretano tali processi, alla relazione dinamica tra insegnamento e apprendimento in un contesto sociale e al rapporto tra apprendimento, motivazione e metacognizione.

Programma in forma sintetica

- Lo sviluppo nelle diverse prospettive teoriche
- L'apprendimento nei diversi approcci teorici
- Apprendimento e contesto
- Apprendimento e motivazione
- Apprendimento, regolazione e pensiero

Bibliografia di riferimento

Camaioni L. e Di Blasio P., *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna, 2002. Per l'esame si richiede la conoscenza delle seguenti parti: Capitolo IV, paragrafi 1-5; Capitolo VI, paragrafi 1-3; Capitolo VIII, paragrafi 1e 6.

Boscolo P. (1997), *Psicologia dell'apprendimento scolastico. Aspetti cognitivi e motivazionali*, Torino, UTET. Per l'esame si richiede la conoscenza delle seguenti parti: Capitolo 1, paragrafi 1.2; Capitolo 2, paragrafi 2.1 (fino a 2.1.6 compreso); Capitolo 3, paragrafi 3.2; Capitolo 5, paragrafi 5.1 e 5.2; Capitolo 6, paragrafi 6.1, 6.2 e 6.3; Capitolo 10, tutto.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta e orale: la prova scritta sarà costituita da domande aperte relative ai contenuti dei singoli capitoli; la prova orale sarà costituita da domande di integrazione relative alle risposte fornite nella prova scritta e da domande di carattere più generale.

Riferimenti del docente

e-mail bianca.debernardi@univr.it