



**CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN OUTDOOR ACTIVITIES PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA –EDUCAZIONE MOTORIA ALL'APERTO, NEI PARCO GIOCHI A.A. 2018/2019**

**Direttore del Corso: Prof. Guido Francesco Fumagalli**

**Dipartimento di afferenza: Diagnostica e Sanità Pubblica**

**Durata: 6 mesi**

**Posti disponibili (MIN/MAX): 10/200**

**Quota iscrizione al Corso: € 500,00 + € 16,00 di marca da bollo**

€ 50,00 all'atto dell'iscrizione al concorso;

€ 466,00 all'atto dell'immatricolazione.

**CFU: 6**

**Lingua di erogazione del Corso:** Il Corso verrà svolto in lingua italiana.

**Frequenza obbligatoria:** 70%

**Periodo iscrizioni:** dal 01/10/2018 al 20/12/2018

**Per informazioni sulla didattica:**

Prof.ssa Patrizia Tortella e-mail: [patrizia.tortella@univr.it](mailto:patrizia.tortella@univr.it) Tel. +39 347 4410497

**Per informazioni amministrative sulle iscrizioni:**

U.O. Master e Corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale

Via San Francesco, 22 – 37129 Verona

Tel. +39 045 802 8767 (per informazioni sulle carriere) dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00

Tel. +39 045 802 8023 (per informazioni generali) dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00

e-mail: [segreteria.master@ateneo.univr.it](mailto:segreteria.master@ateneo.univr.it)

## **PROFILI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI DELLA FIGURA PROFESSIONALE**

Il corso risponde alle sempre crescenti richieste di formazione specifica per la promozione dello sviluppo motorio nell'infanzia che provengono dai sistemi scolastico (pubblico e privato) (classificazione ISTAT CP2011 2.6.4.2) e sportivo (CP2011 3.4.2.5 e 3.4.2.4) e dall'ambito sempre più diffuso dell'offerta di attività ludico-motorie in ambito sociale e turistico (CP2011 3.4.5.1 e 5.4.4.2.).

L'analisi degli sbocchi professionali si basa anche sull'esperienza diretta dei proponenti maturata in numerosi anni (>8) di formazione professionale organizzata a livello di master e di corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale. Attraverso la collaborazione con enti esterni i proponenti, che confluiscono nel o collaborano con il Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia (Direttore Fumagalli), hanno inoltre maturato nei 4 anni precedenti esperienza nel campo della formazione del personale della scuola dell'infanzia su tutto il territorio nazionale. Il CAP potenzia sia la produttività sia la capacità di accesso alle professioni sopra citate grazie alle competenze scientifiche e operative in ambito di didattica delle attività per lo sviluppo motorio e di responsabilità dell'insegnante.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivi Formativi - (Declinati secondo i descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere le basi epistemologiche dello sviluppo motorio nell'infanzia.

Conoscere e analizzare criticamente:



a) la didattica dell'attività motoria, metodi, tecniche e valutazione in età 3-6 anni, per progettare attività motorie all'aperto e nei parco giochi.

-Conoscenza e capacità di comprensione applicate: applicare le conoscenze metodologico-didattiche dell'attività all'esterno e nei parchi, per affrontare e risolvere questioni organizzative, progettuali, metodologiche e valutative nell'inserimento di attività motorie nella propria scuola.

-Autonomia di giudizio: raccogliere, selezionare, analizzare e interpretare dati, informazioni e conoscenze anche da fonti scientifiche per progettare percorsi didattici all'aperto; argomentare le scelte organizzative, progettuali, metodologiche e valutative effettuate; rilevare le implicazioni educative, etiche e sociali connesse all'azione didattica.

-Abilità comunicative: essere in grado di comunicare informazioni, idee, concetti; definire problemi metodologici e proporre possibili strategie risolutive.

-Capacità di apprendere: essere in grado di promuovere azioni educative motorie, di apprendere dalle esperienze, per ricercare nuove teorie, di utilizzare evidenze scientifiche per progettare attività motorie all'aperto per l'infanzia.

Obiettivi Formativi dell'educazione motoria nell'infanzia– Conoscere:

1-I fondamenti epistemologici dello sviluppo motorio e delle competenze motorie nell'infanzia; lo sviluppo motorio e percettivo; i vincoli dello sviluppo motorio; le affordances, o possibilità di azione nei diversi ambienti; come progettare spazi esterni per lo sviluppo motorio e cognitivo dei bambini.

2-Approcci metodologici per la didattica dell'attività motoria all'esterno della scuola dell'infanzia e nei parchi.

3-Tecniche educative in ambiente esterno e nei parchi delle scuole dell'infanzia.

4-La valutazione delle attività motorie nella scuola dell'infanzia (valutazione di prodotto, di processo).

5-gli aspetti innovativi del "risky play", la diffusione innovativa e internazionale della ricerca sul tema.

6-rischi e responsabilità nelle attività motorie scolastiche all'aperto -Sapere progettare spazi esterni per lo sviluppo motorio e cognitivo dei bambini. -Sapere programmare e condurre attività motorie strutturate all'esterno

-Saper analizzare i principali metodi di insegnamento-apprendimento dell'attività motoria in età prescolare all'aperto e le tecniche educative in ambiente esterno, nella scuola dell'infanzia.

Contenuti:

Le basi:

1. I fondamenti della didattica nella scuola dell'infanzia.

2. Le Indicazioni Nazionali del Curricolo.

3. Le raccomandazioni Internazionali sull'attività fisica.

4. La progettazione didattica dell'attività motoria nell'infanzia all'aperto e nei parchi gioco scolastici.

5. La progettazione di spazi all'aperto per lo sviluppo motorio dei bambini/e.

6. I diritti del bambino alla salute.

7. La responsabilità dell'insegnante nella pratica dell'attività motoria con i bambini, all'aperto.

La metodologia:

1. Metodi per l'attività motoria nell'infanzia in ambiente esterno, attività strutturata, gioco libero, giochi tradizionali.

2 Le tecniche per lo sviluppo delle competenze motorie nell'infanzia (competenze grosso motorie, motricità fine).

3 Aspetti interdisciplinari delle attività motorie nell'infanzia.

4 La pianificazione delle attività motorie all'aperto.

La valutazione:

1 La valutazione nell'infanzia.

2 Strumenti per l'osservazione, la valutazione qualitativa e quantitativa, la misurazione delle attività motorie nell'infanzia.

## **REQUISITI DI AMMISSIONE**

Per accedere ai Corsi di Aggiornamento professionale occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un titolo rilasciato all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE**

Graduatoria da compilarsi esclusivamente se viene superato il numero massimo di iscritti e basata sulla funzione professionale esercitata:



10 punti se insegnante di ruolo di scuola dell'infanzia statale;  
7 punti se insegnante di ruolo di scuola dell'infanzia privata;  
4 punti se responsabile di attività motorie per l'infanzia presso società sportive;  
1 punto per ogni anno scolastico o frazione di esso di insegnamento effettuato (di ruolo o precario) nella scuola dell'infanzia pubblica e/o privata fino ad un massimo di 15 punti.  
Punteggio massimo accumulabile: punti 25

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO E SEDE**

Periodo di svolgimento: da gennaio 2019 ad aprile 2019  
Sede: Università degli Studi di Verona

### **PROJECT WORK, VERIFICHE PERIODICHE, PROVA FINALE**

Verifiche periodiche: test con risposte a scelta multipla a conclusione di ciascun insegnamento;  
Prova finale: Test con risposte a scelta multipla.