UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
POLO DI LEGNAGO

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – POLO DI LEGNAGO

Anno Accademico 2014-2015

DOSSIER INFORMATIVO PER LO STUDENTE
PIANO DI STUDI 2° ANNO

Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica:
Prof. A. Poli

Coordinatore della Didattica Professionale:
Morena Tollini

Vice Coordinatore
Barbara Belluzzo

Tutor referente di anno:
Lo re Cherubina

Segreteria didattica:
Patrizia Nalini
Nicola Paganotto

Il Corso di Laurea in Infermieristica fornisce al laureato le **competenze previste dallo specifico Profilo professionale dell'infermiere** (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994 n.739 e successive modificazioni e integrazioni) rendendolo responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Le competenze professionali previste dalla citata normativa sono:

- *prevenzione, diagnosi precoce ed educazione alla salute*
- *assistenza (pianificazione, attuazione, valutazione dell'assistenza infermieristica)*
- *educazione terapeutica finalizzata all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione*
- *gestione (pianificazione, controllo, valutazione del proprio lavoro e di quello del personale di supporto)*
- *consulenza*
- *formazione*
- *ricerca*

Il Corso di Laurea in Infermieristica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire con interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri - gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute Mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;

- individuare e gestire in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari , problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé , ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire la dimissione dei pazienti.

Metodo clinico
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;

- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;

Prove di efficacia
- ricercare la letteratura relativa ai quesiti emersi nella pratica clinica
- analizzare criticamente la letteratura
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico

Autoapprendimento
- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Tecniche
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Al fine di acquisire le competenze indicate, il curriculum della laurea in Infermieristica comprende:
- **attività didattiche teoriche**
- **attività di tirocinio professionale**
- **attività di laboratorio professionali**

PROGETTO DIDATTICO

L'organizzazione didattica è articolata in blocchi, in cui si alternano periodi di attività didattica formale ed interattiva, periodi di tirocinio preceduti da attività di laboratorio e periodi di studio individuale prima degli esami.

Insegnamenti e moduli

Il secondo anno di corso sviluppa in particolare l'area interdisciplinare e cliniche, l'area delle scienze umane e psicopedagogiche e delle scienze medico-chirurgiche. Gli insegnamenti comprendono discipline scientifiche cliniche come Neurologia, Medicina interna,Oncologia medica, Pneumologia, Malattie infettive, Chirurgia generale Ortopedia e Traumatologia, Anestesiologia e terapia Antalgica .

L'Infermieristica clinica in area medica, chirurgica e pongono le basi per l'approccio ai problemi assistenziali.

CALENDARIO ACCADEMICO 2014/15

1° SEMESTRE	INIZIO	FINE
LEZIONI	**3 ottobre**	**19 dicembre 2014**
LABORATORI	*Sono programmati durante il semestre teorico*	
SESSIONE INVERNALE	**7 gennaio**	**30 gennaio 2015**
2° SEMESTRE	**INIZIO**	**FINE**
TIROCINIO	**2 febbraio** **9 marzo**	**28 febbraio 2015** **17 aprile 2015**
LEZIONI	**20 aprile**	**26 giugno 2015**
LABORATORI	*Durante il semestre teorico*	
SESSIONE D'ESAME ESTIVA	**1 luglio**	**31 luglio 2015**
TIROCINIO **SESSIONE D'ESAME AUTUNNALE**	**1 settembre** **2 settembre**	**9 ottobre 2015** **30 settembre 2015**

VACANZE		
Festività	**3 giorni**	**11 novembre 2014 - 25 aprile - 2 giugno 2015**
Vacanze di Natale	**2 Settimane**	**22 dicembre 2014 – 6 gennaio 2015**
Vacanze di Pasqua	**1 settimana**	**3 -7 aprile 2015**
Vacanze estive	**4 settimane**	**1 – 31 agosto 2015**

PIANO DI STUDIO PRIMO SEMESTRE				
INSEGNAMENTI	**MODULI**	**ORE**	**DOCENTI**	**E-mail**
Relazione di aiuto nei processi assistenziali **CFU 4**	Psicologia clinica Principi e tecniche delle relazione assistenziale	24 30	**Roberta Siani*** Laura Cunico	roberta.siani@univr.it laura.cunico@univr.it
Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici **CFU 6**	Farmacologia clinica Diagnostica per immagini e Radioprotezione Scienze dietetiche Infermieristica applicata ai percorsi diagnostici e terapeutici	24 12 12 30	**Laura Cuzzolin*** Giulio Cesaro Angelo Pietrobelli Morena Tollini	laura.cuzzolin@univr.it giulio.cesaro@aulsslegnago.it angpie@tin.it morena.tollini@univr.it
Infermieristica clinica in area medica **CFU 8**	Medicina interna Malattie cardiovascolari Pneumologia Oncologia medica Malattie infettive Infermieristica clinica medica	24 12 12 12 12 30	**Francesco Bertoldo*** Da assegnare Claudio Micheletto Andrea Bonetti Michela Conti Silvia Iannone	francesco.bertoldo@univr.it claudio.micheletto@aulsslegnago.it andrea.bonetti@aulsslegnago.it michela.conti@univr.it
SECONDO SEMESTRE				
INSEGNAMENTI	**MODULI**	**ORE**	**DOCENTI**	
Infermieristica clinica in area chirurgia **CFU 6**	Chirurgia generale Ortopedia e traumatologia Anestesiologia e terapia antalgica Infermieristica clinica chirurgica	**24** **12** **12** **30**	Pellini Francesca Matteo Ricci Leonardo Ghirardi **Anna Missaglia***	francesca.pellini@ospedaleuniverona.it matteo.ricci@univr.it leonardo.ghirardi@tiscali.it missaglia.anna@gmail.com
Infermieristica clinica della cronicità **CFU 8**	Geriatria Neurologia Medicina interna Medicina riabilitativa Endocrinologia Infermieristica clinica nella cronicità Infermieristica clinica in medicina e cure palliative Educazione terapeutica	**12** **12** **12** **12** **12** **30** **15** **15**	Alfredo Zanatta Alberto Gajofatto **Simonetta Friso*** Andrea Bertoldi Aldo Morea Loretta Malandrin Fatturini Sara Chiara Girotto	alfredo.zanatta@aulsslegnago.it alberto.gajofatto@univr.it simonetta.friso@univr.it andrea.bertoldi@aulsslegnago.it aldo.morea@libero.it lori.bike@libero.it sara.fatturini@apss.tn.it chiara.girotto@aulsslegnago.it
CFU 1	Laboratorio professionale	**24**	Barbara Belluzzo	barbara.belluzzo@univr.it
Attività formative professionalizzanti **CFU 20**	Tirocinio Professionale		Morena Tollini	morena.tollini@univr.it
**** Docenti Coordinatori dell'insegnamento***				

FREQUENZA ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE
La **frequenza** alle attività didattiche è **obbligatoria.**
La frequenza all'**attività teorica in aula** viene verificata dai **Docenti**, i quali non ammettono lo studente all'esame integrato qualora le frequenze siano inferiori al **75% per l'intero insegnamento** e del 50% per il singolo modulo.
Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il **75%** delle ore previste per ciascun insegnamento integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio - sia rispetto alla frequenza, sia al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti - è iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi, del tirocinio e dei laboratori professionali, per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

SESSIONI ED APPELLI D'ESAME
Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1°sessione invernale (gennaio) – 2°sessione estiva (aprile-luglio) – 3°sessione autunnale (settembre). Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica
Il regolamento didattico prevede **6 appelli per Insegnamento** in un anno accademico distribuiti nelle sessioni. **Per partecipare agli esami gli studenti devono iscriversi attraverso la procedura web,** la dell'iscrizione chiusura avviene un paio di giorni prima.

MODALITÀ DI PASSAGGIO ALL'ANNO SUCCESSIVO
Per il passaggio al secondo anno devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

1. avere completato il monte ore di tirocinio previsto, i laboratori (100%) e superato con valutazione positiva il tirocinio clinico (esame annuale);
2. avere superato gli **esami del 1° anno**, con un eventuale **residuo** non **superiore a 6 crediti**.

Sono esclusi dal computo i 3 CFU del Corso di Inglese Scientifico.

Nel passaggio dal 1°al 2°anno, lo studente che al 31 gennaio 2015 abbia un debito formativo superiore ai 6 crediti, viene iscritto come fuori corso/ripetente; allo studente iscritto " sotto condizione" al 2° anno di corso e che frequenta con regolarità le lezioni del primo semestre saranno riconosciute le frequenze agli insegnamenti.
E' possibile iscriversi come fuori corso **per non più di 4 volte complessive nel triennio**, come ripetente **1 volta per un solo anno.**

SEMINARI MULTIDISCIPLINARI
I seminari sono un'attività didattica che affronta tematiche con un approccio interdisciplinare e la partecipazione di più docenti/conferenzieri.
I seminari previsti dal piano di studi sono realizzati nel corso del triennio (5 CFU).
Si rimanda alla consultazione del dossier " Attività dello studente – Seminari multidisciplinari per approfondimenti *specifi*ci …." per informazioni più approfondite .

ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA
Il piano di studi prevede l'acquisizione di 6 CFU (1 CFU=12ore) come attività a scelta dello studente da conseguire nel triennio. Rientrano tra le attività a scelta dello studente la partecipazione a: progress test, convegni, corsi di formazione in inglese o informatica, attività di peer tutor, progetto Tandem.
Si rimanda alla consultazione del dossier " *Attività dello studente – Seminari multidisciplinari per approfondimenti specifi*ci …." per informazioni più approfondite .

LABORATORI PROFESSIONALI
Il **laboratorio** offre l'opportunità allo studente di apprendere tecniche operative in situazione protetta, di risolvere problemi clinico assistenziali in piccolo gruppo, di **sviluppare** capacità di **pensiero critico**.
La **frequenza ai laboratori, esercitazioni è obbligatoria per 100% e rappresenta requisito indispensabile** per l'acquisizione dei relativi crediti formativi.

La presenza viene certificata dai tutor conduttori nel libretto personale di tirocinio. La certificazione dei CFU dei laboratori MED/45 avviene con l'apertura di un appello al termine dell'anno di corso (approvato/non approvato).
I laboratori che vengono effettuati durante il secondo anno di corso sono volti allo sviluppo di competenze: presa in carico di un gruppo di persone avente problemi di salute acuti e cronici (riconoscimento e gestione assistenziale dei problemi), somministrazione sicura della terapia farmacologica.

Laboratori professionalizzanti MED/ 45	*semestre*
Analizzare un caso di persona affetta da scompenso cardiaco	1°
Individuare le caratteristiche di una buona relazione di supporto	1°
Simulare un intervento educativo alla persona con colonstomia	2°
Realizzare la somministrazione sicura dei farmaci per via orale	1°
Esercitazioni	
Aspirare e diluire farmaci per la terapia infusionale	1°
Eseguire l'iniezione intramuscolare, sottocutanea e intradermica	1°
Analizzare un caso di persona affetta da BPCO o cirrosi	2°
Analizzare un caso di persona affetta da diabete	1°-2°
Riconoscere il materiale e posizionare un accesso venoso periferico	1°
Calcolare e interpretare i valori delle entrate e uscite	2°

TIROCINIO PROFESSIONALE
Il tirocinio e considerato un training utile per lo studente sia per l'acquisizione delle competenze specifiche che per l'acquisizione di una chiara identità professionale.
La qualità del tirocinio dipende dalla interazione continua **dell'esperienza pratica** con la **riflessione teorica**. Per questo e fondamentale dare **spazio alla riflessione nell'azione e sull'azione.**
L'attività pratica si propone di :
- Favorire ed integrare tra loro le conoscenze teoriche e pratiche;
- Sviluppare le abilita tecniche, educative e relazionali;
- Favorire la conoscenza diretta di ambiti esperienziali, nonché la riflessione critica sulle modalità operative osservate.

TUTORATO
Si distinguono due forme di tutorato clinico: infermieri ***tutor clinici del Corso di Laurea*** con funzioni di guida di una o più sedi di tirocinio affini; ***supervisore di tirocinio,*** infermieri esperti operanti solo all'interno dei Servizi sedi di tirocinio.
Ogni esperienza di tirocinio clinico prevede:
- Incontri di *briefing* con il tutor e coordinatore infermieristico o infermiere in gruppo, per la presentazione degli obiettivi educativi e del piano di tirocinio;
- *Colloqui* individuali con il tutor finalizzati alla pianificazione del percorso di tirocinio in base ai bisogni individuali dello studente;
- *Compilazione* di griglie, di schede di orientamento e accertamento infermieristico per la predisposizione di elaborati e relazioni (studio guidato);
- *Sedute tutoriali* di approfondimento di contenuti clinici e metodologici;

- Incontri di *debriefing* individuali e/o di gruppo per la discussione dei casi clinici/situazioni assistenziali e dell'esperienza formativa (secondo mandati specifici del tutor);
- *Colloquio finale* di valutazione formativa.

ELABORATO
Lo studio guidato dovrà essere concordato dallo studente con l'infermiere tutor per ogni esperienza di tirocinio, documentato da **relazioni**, studio di **casi clinici** e relativi **piani di assistenza**.
Ogni elaborato dovrà essere presentato in conformità alle *indicazioni* fornite ed entro i termini concordati con il tutor. La qualità degli elaborati prodotti concorre alla valutazione certificativa di fine anno, in occasione dell'Esame Annuale di Tirocinio. Quanto prodotto dovrà essere raccolto in un dossier triennale a cura dello studente. **L'elaborazione del compito scritto costituisce elemento indispensabile per l'acquisizione dei relativi crediti (CFU).**

PUNTI I NFORMATIVI
Il Corso di Laurea informa gli studenti sulle attività didattiche e organizzative utilizzando: il ***sito dell'Università , www.univr.it - Scuola di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea in Infermieristica di Legnago –avvisi studenti***
http://www.medicina.univr.it/fol/main?ent=avvisoin&cs=473
Le ***bacheche*** *situate presso il Corso di Laurea (3° piano ospedale Mater Salutis) .*

SEGRETERIA DIDATTICA LEGNAGO
Sign Patrizia Nalini
Dr. Nicola Paganotto
Via Gianella 1 (3 ° piano Ospedale) – 37045 Legnago -
Tel. 0442/622245 – 2829 Fax 0442/622139
Email: laurea.infermieri@aulsslegnago.it
Orario di apertura: dal lunedì al venerdì ore 9.00 - 12.00 e dalle 13.00 – 15.00

SEGRETERIA STUDENTI POLO DI VERONA
Via Bengasi, 7 (piano terra) - 37134 Verona - zona Policlinico
Tel. 045 8027229 Fax. 045 8027234
Orario di apertura: dal lunedì al venerdì ore 10.00 - 13.00

AULA STUDIO PER CONSULTAZIONE LIBRI DI TESTO
Via Gianella 1 (3 ° piano Ospedale) – 37045 Legnago -
Orario di apertura: dal lunedì al venerdì ore 9.00 - 12.00 e dalle 13.00 – 15.00

BIBLIOTECA "E. MENEGHETTI"
Strada Le Grazie, 8 - 37134 Verona
Istituti Biologici - Policlinico G.B. Rossi
Tel. 045 8027115 - Fax 045 8027119 Email: meneghetti@univr.it
Orario di apertura: dal lunedì al venerdì ore 8.30 - 19.45 / 20.00 - 22.45
Sabato ore 8.30 - 12.30 (solo per consultazione del materiale a scaffale aperto)

BIBLIOTECA AZIENDA ULSS 21
Via Gianella 1 (2 ° piano Ospedale) – 37045 Legnago
Orario di apertura: dal lunedì al giovedì ore 8.00 - 15.45 / il venerdì 8.00- 13.45
Tel 0442/622451 fax 0442/622138 Email: biblioteca@aulsslegnago.it

SERVIZIO MENSA
L'acceso alla mensa aziendale e consentito secondo le modalità concordate e previste dall'ESU.
La mensa aziendale e aperta per gli studenti dalle ore 12. 00 alle ore 12.30 e dalle 13.30 alle 14.30,si trova nel corridoio di collegamento tra l'ospedale e gli uffici amministrativi, di fronte al guardaroba. Per accedere alla mensa e indispensabile disporre della ESUcard (si veda procedura sul sito www.esu.vr.it e su avvisi del CdL di Infermieristica Legnago).

AULA COMPUTER
Sono utilizzabili per finalità pertinenti all'ambito formativo (stesura report e/o tesi ricerca bibliografica database,...) i PC dell'aula informatica, dal Lunedì al Venerdì dalle 8.30 alle 16.30 circa. L'accesso e consentito agli studenti del CdL mediante l'inserimento delle proprie credenziali.
La **carta per stampare è a carico dello studente**, non si possono installare programmi, salvare documenti sul disco. AI termine dell'utilizzo spegnere il PC e monitor (anche per sospensioni temporanee)
E possibile collegarsi alla rete wireless dell'Ateneo di Verona tramite il proprio pc, usufruendo delle proprie credenziali nelle aule del CdL situate al 3° piano.

FOTOCOPIATRICI
Gli studenti provvedono personalmente alla riproduzione di fotocopie del materiale fornito dai docenti. Nel corridoio sono a disposizione 2 fotocopiatrici da utilizzare previo acquisto di tessera.

MATERIALE DIDATTICO
Il materiale didattico fornito dai docenti e a disposizione degli studenti nelle seguenti modalità:
copia cartaceo presso la segreteria del CdL; **informatizzato** presso il PC sito nelle aule didattiche del 3° piano

PROCEDURA VISUALIZZAZIONE LIBRETTO ON LINE
Si accede al sito dell'Università' di Verona *www.univr.it*, alla home page in corrispondenza di ***servizi*** cliccare → ***studenti*** → selezionare ***servizi on-line***→ cliccare su ***libretto elettronico***→ cliccare su ***url vai al sito*** , inserire sull'icona che appare la propria matricola, password → si accede al proprio libretto on-line.