



AZIENDA U.L.S.S. N. 21 -Via C. Gianella, 1 - 37045 Legnago (VR)
C.F. 02574230237 - www.aulsslegnago.it - tel. 0442 622111
PEC: protocollo.aulss21.legnago.vr@pecveneto.it

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – POLO LEGNAGO

OBIETTIVI DI TIROCINIO
2° ANNO
A.A. 2013/2014

Legenda:

R = la performance raggiunge il livello atteso in autonomia

PR= la performance non raggiunge il livello di autonomia e sicurezza atteso, necessita di miglioramento ed è in evoluzione

NR= la performance non raggiunge il livello atteso, è raggiunta solo su mandato o necessita di continua e costante supervisione

NS= abilità non sperimentata per mancanza di opportunità nel contesto

Si considera la competenza **raggiunta** se:

- **R** su tutti gli indicatori irrinunciabili (evidenziati in grassetto)

Si considera la competenza **non raggiunta**:

- **PR** sugli indicatori irrinunciabili
- **NR** su qualsiasi indicatore

- 1. Obiettivo: Lo studente è in grado di raccogliere i dati di 4-6 utenti in modo completo e mirato, considerando il quadro clinico, emotivo e sociale della persona e le sue risorse.**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Raccoglie tutti i dati (segni e sintomi, risultati degli esami...) non solo quelli evidenti, interpretandoli utilizzando conoscenze fisiopatologiche, cliniche e delle scienze umane.			
2. Sa distinguere i dati raccolti distinguendo quelli rilevanti da quelli meno rilevanti motivandone il perché.			
3. Riconosce il significato degli esami ematochimici-diagnostici più importanti (es. K, Na, glicemia, azotemia, creatinina, GR, Hb, Hct, GB, INR, SatO ₂ , pH, pO ₂ , pCO ₂)			
4. Utilizza in modo <u>pertinente e continuo</u> l'osservazione, l'esame obiettivo, l'intervista, l'uso delle scale, dei dati di laboratorio e diagnostici per individuare i problemi del paziente in quella situazione clinica			
5. Identifica le risorse dell'utente e del contesto domiciliare (famiglia, care giver..) durante la degenza e in previsione della dimissione			

- 2. Obiettivo: Lo studente è in grado di identificare i problemi mirati alla situazione clinica ed emotiva della persona rispetto 4-6 utenti**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Aggrega e collega i dati raccolti per formulare ipotesi di problema e le esplicita all'esperto			
2. Individua i problemi di salute reali contestualizzati a: - Situazione clinica (quadro clinico) - Stadio di sviluppo: problemi specifici legati all'invecchiamento...			
3. Individua i problemi di salute potenziali .			
4. Riconosce la specifica eziologia dei problemi reali o specifici fattori di rischio per quelli potenziali			
5. Coglie l'evoluzione dei problemi del paziente attraverso l'utilizzo del giro pazienti, della sorveglianza...			

- 3. Obiettivo: Lo studente dimostra presa in carico dei pazienti, pianificando quotidianamente l'assistenza di base e clinica a 4-6 utenti**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Attribuisce una priorità ai problemi rilevati considerando la percezione dell'utente..			
2. Ipotizza , seleziona e propone all'esperto interventi: - Pertinenti ai problemi reali e potenziali identificati - Scientificamente validi - Di monitoraggio, soluzione prevenzione, riabilitazione			
3. Ripianifica l'assistenza se la situazione del paziente si modifica. (fase acuta, post-acuta, riacutizzazione)			

4. Obiettivo: Lo studente fornisce e valuta l'assistenza attuando interventi supportati da evidenze scientifiche e personalizzati.

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Attua con affidabilità e responsabilità gli interventi pianificati personalizzandoli			
2. Attua con iniziativa e con autonomia gli interventi assistenziali di base facendo attenzione al comfort (cavo orale, cura della persona, mobilitazione)			
3. Presidia le priorità assistenziali nella gestione dell'assistenza.			
4. Considera e presidia i tempi dell'utente e del contesto organizzativo.			
5. Valuta l'efficacia dell'assistenza infermieristica con il paziente e la famiglia rispetto agli esiti attesi.			
6. Coinvolge utente e familiari rispetto agli interventi da attuare e attuati			
7. Al termine delle attività trasmette le informazioni rispetto all'utente in modo chiaro e completo, garantendo la continuità assistenziale, attraverso la stesura, il passaggio e la partecipazione attiva alle consegne.			

5. Obiettivo: Lo studente applica con responsabilità ed affidabilità le tecniche assistenziali di base e complesse rispettando i principi scientifici, igienici e la sicurezza per il paziente e per l'operatore.

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Riconosce le implicazioni etico-legali relative al consenso informato			
2. Nella gestione delle tecniche rispetta le linee guida emerse dalla letteratura (CDC, NICE, EPUAP, ...), la situazione della persona e del contesto			
3. Considera i principi di sicurezza (Decreto Legislativo 81/2009) nella movimentazione dei carichi, nella gestione delle sostanze chimiche (disinfettanti, ...) e nel rischio biologico rispetto alle precauzioni standard e specifiche.			
4. Nell'attuazione delle tecniche, nella gestione delle terapie, considera i tempi operativi.			
5. Nell'attuazione delle abilità tecnico operative dimostra manualità e metodo (logica operativa, materiali, ...).			
6. E' in grado di gestire ed attuare in modo personalizzato e nel rispetto dei principi scientifici, igienici e di logica operativa le tecniche apprese: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mobilitazione e posizionamento del paziente <input type="checkbox"/> Cura della persona parziale e totale <input type="checkbox"/> Cateterismo vescicale <input type="checkbox"/> gestione dell'alimentazione e della dieta <input type="checkbox"/> gestione della Nutrizione enterale per SNG e PEG <input type="checkbox"/> gestione della stomia <input type="checkbox"/> Enteroclisma <input type="checkbox"/> Ossigeno terapia, <input type="checkbox"/> Rilevazione dei parametri vitali <input type="checkbox"/> Prelievo venoso e raccolta di campioni per esame culturale e citologico <input type="checkbox"/> gestione dei drenaggi <input type="checkbox"/> effettuazione dell' ECG e prima interpretazione del tracciato elettrocardiografico (identificazione del ritmo sinusale, delle alterazioni principali e del ritmo del pace-maker). <input type="checkbox"/> incannulamento venoso e gestione dei presidi <input type="checkbox"/> Imposta e gestisce accuratamente un bilancio idrico <input type="checkbox"/> preparazione e monitoraggio alla persona sottoposta ad indagini diagnostiche e terapeutiche (RNM, TAC, gastroscopia, colonscopia, broncoscopia,....) 			

<input type="checkbox"/> collaborazione con l'esperto alla somministrazione della terapia trasfusionale (accertamento, preparazione dell'utente, monitoraggio, identificazione dei principi di sicurezza) Esegue medicazioni semplici/complesse: <input type="checkbox"/> ferita chirurgica, <input type="checkbox"/> lesioni da decubito... <input type="checkbox"/> altre lesioni/ferite:			
---	--	--	--

6. Obiettivo: Lo studente gestisce in sicurezza la terapia farmacologica su un gruppo di 8 pazienti

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Somministra farmaci considerando la sicurezza del paziente (giusta dose, farmaco, via di somministrazione, tempo, paziente, registrazione, approccio all'utente.).			
2. Calcola la diluizione e il tempo di somministrazione dei farmaci prescritti considerando le caratteristiche della soluzione/farmaci e la situazione dell'utente, predisponendo i presidi per il controllo della velocità.			
3. Dimostra di possedere le conoscenze farmacologiche fondamentali rispetto all'area di tirocinio.			
4. Sorveglia e documenta l'efficacia (esito terapeutico atteso) e le risposte (reazioni avverse...) della terapia farmacologica.			
5. Gestisce, con supervisione, la somministrazione su almeno 8 pazienti.			
6. Identifica la sede anatomica per le iniezioni ed applica la tecnica motivando il razionale del loro utilizzo.			
7. Somministra i farmaci per via orale a più pazienti in conformità a: - Evoluzione e problemi nuovi degli utenti, - Grado di dipendenza (stato fisico e mentale degli utenti), - Complessità della terapia da somministrare e tempo a disposizione, - Correlazione con i pasti, - Farmaci ad orario, - Utenti a digiuno per esami diagnostici, strumentali, - Fase pre-operatoria.			
8. Collabora alla somministrazione dei farmaci stupefacenti con supervisione diretta (fase di carico e scarico, modo di conservazione).			

7. Obiettivo: Lo studente instaura una relazione supportiva con il paziente e i familiari

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Si presenta definendo il proprio ruolo.			
2. Ascolta la persona (non si sovrappone, non tende a dare immediatamente risposte o consigli e richiede l'intervento di dell'esperto se la risposta esula dalle sue competenze).			
3. Si pone in atteggiamento non verbale facilitante (espressione del volto, posizione frontale, rispetta lo spazio personale, tono di voce adeguato)			
4. Coglie ogni occasione per entrare in contatto con la persona assistita (entra in stanza non solo su chiamata), si dimostra costante nel mantenere la relazione.			
5. Coglie e comprende le reazioni dell'utente, ne tiene conto senza colpevolizzarlo e/o banalizzarlo.			
6. Si fa carico dei problemi emersi durante la relazione con l'utente (rispetto ad una specifica richiesta di un utente o di un familiare, è puntuale nel ritornare con una risposta, si preoccupa di trasmettere l'informazione).			
7. Comunica efficacemente: linguaggio adeguato alla tipologia di paziente e verifica della comprensione			
8. Assicura e tutela la privacy e il segreto professionale.			

- 8. Obiettivo: Lo studente identifica i bisogni educativi e le risorse da attivare per una informazione/educazione personalizzata. Fornisce informazioni a carattere educativo nell'ambito della presa in carico.**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Analizza i bisogni educativi di un utente e/o famiglia dalla presa in carico alla dimissione.			
2. Identifica e gestisce i bisogni educativi del paziente e della famiglia rispetto a: <input type="checkbox"/> autogestione della terapia farmacologica a domicilio <input type="checkbox"/> norme dietetiche e stili di vita <input type="checkbox"/> bisogni di base (cura della persona, mobilitazione, utilizzo dei presidi) <input type="checkbox"/> identificazione precoce di segni/sintomi di aggravamento e/o complicanze <input type="checkbox"/> educazione/addestramento pre-postoperatorio (preparazione preoperatoria, modalità di movimento, gestione dolore, dieta...).			
3. Valuta l'efficacia degli interventi attraverso indicatori di risultato			
4. Nell'assistenza quotidiana si attiva nel fornire informazioni corrette coinvolgendo l'utente e/o la famiglia.			

- 9. Obiettivo: Lo studente sviluppa capacità di integrazione e collaborazione con l'èquipe assistenziale ed il gruppo studenti.**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. Si propone e collabora con i diversi componenti dell'èquipe a seconda della natura dei problemi.			
2. Chiede consulto ai colleghi e lo accetta. Si pone il perché delle indicazioni fornite, le confronta con quelle in suo possesso e con il contesto			
3. Collabora con il gruppo studenti (supporto, condivisione delle opportunità e difficoltà)			
4. Rispetta le idee altrui e l'operato degli altri membri dell'èquipe			

- 10. Obiettivo: Lo studente sviluppa capacità di autoapprendimento e partecipazione attiva verso il proprio percorso formativo.**

INDICATORI DI VALUTAZIONE	1°	2°	3°
1. E' responsabile del proprio percorso formativo: - compila e condivide il piano di autoapprendimento con il tutor e il supervisore - segnala i propri bisogni di formazione e si attiva per colmarli			
2. Richiede momenti di supervisione e feedback nelle attività infermieristiche.			
3. Richiede momenti di confronto sul proprio percorso con una cadenza regolare - con il supervisore - con il tutor			
4. Approfondisce e si confronta sui i diversi aspetti assistenziali <input type="checkbox"/> rivolgendosi a figure esperte (medico, fisioterapista, logopedista...) <input type="checkbox"/> consultando la letteratura			
5. Frequenta con regolarità il tirocinio (puntualità, divisa sempre in ordine...) e adotta un comportamento consono al contesto			