

Percorso di Tirocinio – Studenti
Dal 12 Giugno al 14 Luglio

Monte ore di tirocinio: 175 ore comprese di:
24 giorni di tirocinio + 7 ore briefing iniziale del 12 giugno 2017

Gli studenti di primo anno vengono affiancati nei due turni diurni (mattina e pomeriggio) possono essere inclusi anche sabato e domenica.

Si raccomanda di garantire rigorosamente : (D.L. 8 aprile 2003, n. 66)

- Il riposo di undici ore tra due turni
- il giorno di riposo dopo sei giorni consecutivi di turno
- la durata massima del turno di dodici ore
- i turni senza far fare allo studente pomeriggio e il giorno dopo mattina.

I criteri indicati devono essere attentamente presidiati anche in caso di cambi turno dal tutor

Assenze ai briefing:

Per gli studenti che sono mancati al briefing del 12 Giugno 2017 far recuperare un turno (7ore).

Da certificare su libretto

Esercitazioni in aula:

- “Medicare la lesione da decubito”, marzo 2017, ore 5
- “Identificare i dati da raccogliere”, febbraio-marzo 2017, ore 9
- “Discussione dei casi clinici” attività tutoriali in tirocinio ore 18

MED 45 laboratori:

- “Effettuare manovre di posizionamento nella persona assistita” ottobre 2016 ore 4
- “Effettuare la cura del corpo nella persona assistita” novembre 2016 ore 4

Propedeuticità

Laboratori Med 45

“Attuare la cura del corpo della persona assistita”

” Effettuare manovre di posizionamento della persona assistita”

Esercitazioni in laboratorio

“Effettuazione del prelievo venoso con modalità auto aspirante”

“Misurazione dei parametri vitali”

”Selezionare il materiale e posizionare un catetere vescicale”

Elaborato: in questa esperienza è prevista la produzione dell'elaborato; vedere percorso 3- 4 settimana.

INDICAZIONI PER GESTIONE DI SPECIFICHE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI “ESTRATTI VERBALI COMMISSIONE DIDATTICA CLI”

La Commissione decide che nell'ambito del tirocinio lo studente può manipolare (rifornimento, preparazione, somministrazione, controllo,..) tali farmaci solo con la presenza e la diretta supervisione del personale qualificato (verbale Commissione Didattica 05 novembre 2011)

La gestione dell'emotrasfusione:

la preparazione, l'assistenza e il monitoraggio di pazienti sottoposti a emotrasfusione sono competenze e abilità che, come previsto dal piano di studio, lo studente deve acquisire durante il Corso di laurea triennale. A tale riguardo la Commissione Didattica decide che durante il tirocinio, lo studente in qualsiasi fase del processo - richiesta, ritiro e trasporto degli emocomponenti; predisposizione dei presidi; modalità di infusione; gestione del paziente; gestione

la documentazione- possa agire solo in presenza e con la supervisione diretta di personale strutturato qualificato. (verbale Commissione Didattica 23marzo 2015).

➤ **Divisa**

La divisa è uno strumento di riconoscimento del personale per il cittadino utente del Servizio Sanitario e un presidio per la protezione dell'operatore. Lo studente che accede ad un reparto/servizio per svolgere il tirocinio clinico deve rispettare i codici comportamentali e le regole presenti nella sede. Una di queste è presentarsi con la divisa in ordine e pulita.

La divisa viene fornita in prestito dall'Azienda Ospedaliera di Verona e deve essere gestita dallo studente, a seconda della sede di tirocinio assegnatagli, secondo le modalità che seguono:

Per gli studenti in tirocinio all'interno dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (Ospedale G.B Rossi, Ospedale Civile maggiore) o l' Ospedale Fracastoro di S. Bonifacio o Ospedale di Marzana

All'inizio del tirocinio lo studente ritira la propria divisa presso il guardaroba dell' Ospedale di riferimento e ne firma la ricevuta.

- Quando ha bisogno di cambiare la divisa lo studente si presenta con la divisa sporca all'addetto del guardaroba, la deposita e ritira quella pulita. Non si concedono divise in prestito.



2° settimana DAL 19/06 AL 23/06	Recupero dei prerequisiti Pertinenza e precisione nella raccolta dei dati	Fine prima settimana e Inizio seconda settimana Studio guidato Scegliere una situazione tipica del reparto (casi utilizzato l'esperienza precedente), a partire dai contenuti sulle alterazioni presentate nel briefing. Scopo aiutare lo studente ad utilizzare i prerequisiti recuperati.
3° settimana DAL 26/06 AL 30/06	Identificazione dei dati alterati e ipotesi di problema (obtv 2) Definizione dei problemi, in termine di cause e manifestazioni. (obtv 2) Osservazione degli interventi attuati, motivare le scelte (obtv 3) Definizione degli interventi, a partire da problemi (obtv 3)	Briefing di inizio turno/attività Selezionare uno o più pazienti con il mandato di riportare i dati alterati A scelta Seduta tutoriale di settimana o briefing/de briefing di giornata: ricostruire il percorso per definire il problema specificando manifestazioni e cause a partire da una situazione descritta dallo studente. Briefing di inizio turno/ a partire da un'attività Selezionare uno o più pazienti con il mandato di identificare gli interventi garantiti a quei pazienti, osservare e descrivere gli interventi Strategie per sperimentare le tecniche: Sperimentare le tecniche apprese in aula e in laboratorio, utilizzando check list (es. venipuntura, cateterismo, medicazione,...). Discutere eventuali analogie e differenze osservate, motivando le scelte effettuate. Fine 3° settimana <u>Mandato per l'elaborato</u>
4 -5 settimana DAL 03/07 AL 14/07	Accertamento e definizione degli interventi Obtv 6: lo studente è in grado di prendere in carico il proprio percorso	<u>Continuare con strategie sopra.</u> Valutazione formativa - Far scrivere allo studente un riflessione sull'esperienza rispetto a uno due obiettivi scelti dallo studente (che cosa ho imparato?) riportando i punti di forza e gli aspetti da migliorare e poi discuterla - De briefing di chiusura <u>Riflessione globale sull'esperienza</u>