

Obiettivi tirocinio 1° anno

OB. 1 LO STUDENTE È IN GRADO DI COMUNICARE CON LA PERSONA ASSISTITA E LA SUA FAMIGLIA

Indicatori
1. Si avvicina al paziente tutelando la privacy e il segreto professionale
2. Si presenta e informa il paziente prima di svolgere le attività
3. Si rivolge alla persona in modo professionale e non amicale
4. Utilizza un linguaggio semplice e comprensibile, usa un tono di voce adeguato e si pone in atteggiamento di ascolto
5. Entra in contatto con il paziente non solo su chiamata e si dimostra costante nel mantenere le relazioni avviate con gli utenti
6. Rispetto ad una richiesta si preoccupa di trasmettere l'informazione, è puntuale nel ritornare con una risposta e richiede l'intervento di altro operatore se la risposta esula dalle sue competenze

OB. 2 LO STUDENTE È IN GRADO DI DEFINIRE E COMPRENDERE I PROBLEMI DELLA PERSONA ASSISTITA ATTRAVERSO L'ACCERTAMENTO

Indicatori
1. Identifica e raccoglie i dati alterati e/o significativi
2. Ipotizza i problemi del paziente e riconosce quelli già presenti
3. Raccoglie ulteriori dati utilizzando i diversi metodi di accertamento Al fine di: - definire il problema ipotizzato - descrivere il problema già presente in termini di cause e manifestazioni (problemi reali) o fattori di rischio (problemi potenziali)
4. Motiva i dati raccolti utilizzando i contenuti teorici propedeutici
5. Coglie evoluzione dei problemi in base alla situazione del paziente

OB. 3 LO STUDENTE È IN GRADO DI PIANIFICARE E ATTUARE INTERVENTI DI PREVENZIONE, GESTIONE E MONITORAGGIO RISPETTO ALLE SITUAZIONI ASSISTENZIALI PRESE IN CARICO

Indicatori
1. Propone interventi orientati ai problemi del paziente e sostenuti da evidenze scientifiche
2. Definisce gli interventi considerando la priorità
3. Organizza le risorse materiali necessarie
4. Attua gli interventi stabiliti nel rispetto delle procedure, dimostrando di considerare i tempi operativi necessari all'attività
5. Applica i principi <i>caring</i> (rispetto della dignità del corpo e dell'intimità della persona, attenzione verso la persona)
6. Valuta l'efficacia degli interventi effettuati
7. Documenta e comunica i dati rilevati e gli interventi attuati in modo tempestivo e preciso

OB. 4 LO STUDENTE È IN GRADO DI AGIRE RISPETTANDO I PRINCIPI DI IGIENE E SICUREZZA

Indicatori
1. Eseguo il lavaggio delle mani
2. Utilizzo i DPI (guanti, maschere, camice, occhiali) pertinenti alla situazione del paziente e all'attività da svolgere
3. Rispetto i principi di igiene personale: divisa in ordine, capelli raccolti, unghie corte e prive di smalto, assenza di monili (orologio, anelli, braccialetti, piercing) e non utilizzare dispositivi digitali (es. smarphone) durante le attività.
4. Manipolo e smaltisco i rifiuti sanitari in sicurezza secondo la classificazione (DPR 254/2003) ed eventuali procedure aziendali presenti
5. Garantisco una corretta igiene dell'ambiente e dei presidi utilizzati
6. Mobilito i pazienti adottando i principi ergonomici
7. Identifico correttamente il paziente prima delle procedure

OB. 5 LO STUDENTE IN GRADO DI INTEGRARSI E COLLABORARE NEL GRUPPO STUDENTI E NELL'EQUIPE ASSISTENZIALE

Indicatori
1. Collaboro con l'equipe nella scelta e realizzazione degli interventi
2. Comunico in modo efficace con le diverse figure dell'equipe utilizzando un linguaggio tecnico scientifico appropriato considerando l'ambito di competenza e il proprio ruolo
3. So cooperare con il gruppo studenti

OB. 6 LO STUDENTE È IN GRADO DI PRENDERE IN CARICO IL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO

Indicatore
1. Dimostro interesse per l'apprendimento e l'assistenza. Si pone domande, cerca approfondimento.
2. Partecipo ai momenti di confronto in gruppo.
3. E' affidabile e responsabile nel portare a termine i mandati concordati con il tutor/supervisore
4. Richiedo momenti di supervisione e confronto
5. Ricepisco i feed-back e attuo le strategie concordate
6. Rispetto le proprie capacità e sperimento le attività pertinenti al proprio percorso formativo
7. Frequento regolarmente le attività di tirocinio (puntualità e costanza), comunico tempestivamente eventuali assenze o ritardi, rispetto gli orari di inizio e fine tirocinio, concordo eventuali cambi di turno con il tutor/supervisore e il coordinatore
8. Espone con tempi e metodi adeguati opinioni personali e pertinenti
9. Autovaluto le competenze acquisite e i propri bisogni formativi