

Esercitazione: Interventi assistenziali in situazioni critiche e complesse

9-10-11-12 dicembre 2014

Referenti: Elisa Marinelli Elisa Ambrosi

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Eseguire tecniche di mobilizzazione a letto e trasporto del paziente garantendo l'allineamento della colonna▪ Selezionare e utilizzare i presidi idonei per l'immobilizzazione del rachide (collare cervicale, barella a cucchiaio, asse spinale) e degli arti fratturati o lussati. Rimuovere casco garantendo allineamento del rachide cervicale.▪ Eseguire la tecnica di aspirazione nasofaringea e tracheale▪ Effettuare manovre di posizionamento e trasferimento del paziente emiplegico▪ Cogliere i bisogni relazionali dell'utente e dei familiari ed instaurare una comunicazione e relazione di fiducia
Organizzazione	<p>Il laboratorio è strutturato in 5 stazioni di 2 ore ciascuna in cui gli studenti ruoteranno in piccoli gruppi nei giorni dal 9 al 12 dicembre (schema organizzazione allegato).</p> <p>I laboratori relazionali sono organizzati all'interno del calendario didattico sul mese di dicembre</p> <p>Per tutte le stazioni consigliamo abbigliamento comodo.</p>
Certificazione	<p>Partecipazione attiva, collaborazione, creazione di un clima facilitante l'apprendimento e applicazione delle conoscenze teoriche</p> <p><u>Prerequisiti</u></p> <p>Studio individuale di preparazione al laboratorio su contenuti tratti da:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni di "Infermieristica in area critica" e di "Interventi di emergenza sanitaria" inerenti agli aspetti psicologici-relazionali in area critica, all'assistenza al paziente politraumatizzato (la valutazione primaria e secondaria del traumatizzato, i principi della mobilizzazione e del monitoraggio dei pazienti con sospetto trauma vertebrale, le ferite e gli interventi di tamponamento delle emorragie esterne), alla tecnica di tracheoaspirazione e principi del Sistema di Emergenza (Triage: principi, criteri generali e codici per definire le priorità in emergenza)- contenuti dell'insegnamento "Relazione di aiuto nei processi assistenziali": Psicologia clinica e Principi e tecniche della relazione assistenziale- contenuti relativi ai principi di ergonomia e mobilizzazione in particolare della persona con emiplegia. Dispensa fisioterapisti del 1°anno.