

## Esercitazione: Interventi assistenziali in situazioni critiche e complesse

9-10-11-12 dicembre 2014

Referenti: Elisa Marinelli Elisa Ambrosi

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eseguire tecniche di mobilizzazione a letto e trasporto del paziente garantendo l'allineamento della colonna</li><li>▪ Selezionare e utilizzare i presidi idonei per l'immobilizzazione del rachide ( collare cervicale, barella a cucchiaio, asse spinale) e degli arti fratturati o lussati. Rimuovere casco garantendo allineamento del rachide cervicale.</li><li>▪ Eseguire la tecnica di aspirazione nasofaringea e tracheale</li><li>▪ Effettuare manovre di posizionamento e trasferimento del paziente emiplegico</li><li>▪ Cogliere i bisogni relazionali dell'utente e dei familiari ed instaurare una comunicazione e relazione di fiducia</li></ul>
Organizzazione	<p>Il laboratorio è strutturato in <b>5 stazioni di 2 ore ciascuna</b> in cui gli studenti ruoteranno in piccoli gruppi nei giorni dal 9 al 12 dicembre (schema organizzazione allegato).</p> <p><b>I laboratori relazionali</b> sono organizzati all'interno del calendario didattico sul mese di dicembre</p> <p><b>Per tutte le stazioni</b> consigliamo abbigliamento comodo.</p>
Certificazione	<p><b>Partecipazione attiva, collaborazione, creazione di un clima facilitante l'apprendimento e applicazione delle conoscenze teoriche</b></p> <p><u>Prerequisiti</u></p> <p>Studio individuale di preparazione al laboratorio su contenuti tratti da:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni di "Infermieristica in area critica" e di "Interventi di emergenza sanitaria" inerenti agli aspetti <b>psicologici-relazionali</b> in area critica, all'assistenza al <b>paziente politraumatizzato</b> (la valutazione primaria e secondaria del traumatizzato, i principi della mobilizzazione e del monitoraggio dei pazienti con sospetto trauma vertebrale, le ferite e gli interventi di tamponamento delle emorragie esterne), alla tecnica di <b>tracheoaspirazione</b> e principi del <b>Sistema di Emergenza</b> (Triage: principi, criteri generali e codici per definire le priorità in emergenza)</li><li>- contenuti dell'insegnamento "<b>Relazione di aiuto nei processi assistenziali</b>": <b>Psicologia clinica e Principi e tecniche della relazione assistenziale</b></li><li>- contenuti relativi ai <b>principi di ergonomia e mobilizzazione</b> in particolare della persona con emiplegia. Dispensa fisioterapisti del 1°anno.</li></ul>