

1°anno 2017/18

LABORATORIO: Mobilizzazione della persona

Concetta Dell'Orto **e-mail:** concetta.dellorto@univr.it (docente e tutor referente)

Maddalena Cavallaro **e-mail:** maddalena.cavallaro@aulss9.veneto.it (docente)

Obiettivi	Lo studente al termine del laboratorio sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire le corrette manovre di mobilizzazione della persona a letto (con 1 o 2 operatori) ▪ Trasferire la persona dal letto alla carrozzina con 1 o 2 operatori nel rispetto dei principi di sicurezza ed ergonomici per il paziente e l'operatore
Prerequisiti	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> ▪ le strutture anatomiche e muscolari, articolari e scheletriche ▪ i principi ergonomici di sicurezza per l'operatore e per il paziente ▪ le sequenze di mobilizzazione ad uno e due operatori ▪ posizionamento a letto del paziente parzialmente dipendente e totalmente dipendente, ausili e prese ▪ trasferimento del paziente parzialmente dipendente da supino alla poltrona
Bibliografia di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saiani – Brugnolli “Trattato di cure infermieristiche” Ed. Sorbona 2014 capitolo 11 (da pag 323 a pag 328) e capitolo 15
Cosa faremo	Simulazione di esercizi per la ripresa degli elementi di propriocezione Simulazione da parte del fisioterapista delle tecniche di mobilizzazione ad uno o due operatori. Sperimentazione delle varie tecniche di mobilizzazione tra pari
Tempo e sedi	Durata:2.30 ore Sede: Palestra viola presso unità di Recupero e Rieducazione Funzionale 6° piano blocco sud Ospedale "Mater Salutis" Legnago. Vedere date e dettagli orario dei singoli laboratori nel calendario esposto in bacheca
Indicazioni allo studente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrare il laboratorio all'interno del libretto di tirocinio ▪ Si consiglia un abbigliamento comodo
Riconoscimento	Allo studente verrà riconosciuto il laboratorio se ha dimostrato: <ul style="list-style-type: none"> • di possedere le conoscenze rispetto ai prerequisiti, • una partecipazione attiva ai fini dell'apprendimento • di documentare i feedback ricevuti

Data pubblicazione: 08/02/2018