



Università degli Studi di Verona – Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea di Infermieristica

2°anno A.A. 2018/2019

Interventi per migliorare l'aderenza terapeutica e l'autocura dei pazienti affetti da BPCO

Laboratorio Med/45

Tutor referente: Beatrice Zandrini
beatrice.zandrini@univr.it

Indicazioni per lo studente

Obiettivi	<p>Educare in modo personalizzato la persona affetta da BPCO</p> <ul style="list-style-type: none">• definire i bisogni educativi/informativi della persona secondo evidenze scientifiche, richiamando le conoscenze di fisiopatologia della BPCO• enunciare la diagnosi educativa• formulare obiettivi realistici e coerenti alle diagnosi educative• scegliere i contenuti educativi in relazione alla situazione del pz• strutturare il contratto educativo definendo il metodo più idoneo per aiutare il pz ad apprendere• realizzare interventi educativi personalizzati• sostenere e discutere le proprie ipotesi lavorando in gruppo
Prerequisiti e bibliografia di riferimento	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">• i bisogni educativi del pz affetto da BPCO• step per costruire un progetto educativo <p>Materiale didattico relativo ai moduli di:</p> <ul style="list-style-type: none">- “<u>Educazione Terapeutica</u>” affrontati con la docente Roberta Doro (2° anno – 1° semestre)- “<u>Infermieristica Clinica Medica</u>” affrontati con le docenti Anna Zambon e Elena Anselmi (2°anno – 1° semestre)- “<u>Pneumologia</u> “ affrontato con i docenti Diego Giongo e Claudio Micheletto (2° anno – 1° semestre) <p>in particolare: Educazione del paziente, dei famigliari e continuità assistenziale (cap. 8: pp 214 - 255) Farmaci per via inalatoria (cap. 28: pp 1046-1049) in “<i>Trattato di Cure Infermieristiche</i>” Saiani L., Brugnolli A. (2014). Broncopneumopatia cronica ostruttiva (cap.7: pp 314 – 377) in</p>



Università degli Studi di Verona – Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea di Infermieristica

2°anno A.A. 2018/2019

	<p><i>“Trattato di Medicina e Infermieristica un approccio di cure integrate”</i> Saiani L., Brugolli A. (2017)</p> <p>Portare la bibliografia di riferimento nella giornata del laboratorio</p>
Certificazione	<p>Per ottenere la certificazione del laboratorio lo studente dovrà dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none">- frequenza e puntualità al laboratorio- partecipazione attiva ai fini dell’apprendimento- conoscenza dei prerequisiti sopra citati <p>Se lo studente non possiede i prerequisiti richiesti verranno considerate le ore effettive di presenza (4,5) ma non le ore certificate previste (9 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">- portare il libretto di tirocinio <p>È consentito lo scambio <u>tra studenti dello stesso canale</u>, garantendo lo stesso numero di partecipanti per edizione. La richiesta di scambio deve essere inoltrata via mail al tutor referente. Lo scambio sarà ritenuto effettivo solo dopo conferma del tutor. In caso di errori nello scambio verrà considerato l’elenco l’originale.</p>
Tempi e sede	<p>Date: dal 9 al 15 aprile 2019 Orario: 8.30 – 13.00 tot. ore 4,5 ore Sede: Aule didattiche Via Bengasi Vedere dettagli gruppi e aule dei singoli laboratori nel calendario allegato</p>