

1°anno 2017/18

Laboratorio

Misurare i parametri vitali

Docente e Tutor referente: Concetta Dell'Orto e-mail: concetta.dellorto@univr.it

Docente: Maddalena Cavallaro e-mail: maddalena.cavallaro@aulss9.veneto.it

Obiettivi	Lo studente al termine del laboratorio sarà in grado di rilevare ed interpretare: <ul style="list-style-type: none"> ▪ polso centrale e periferico ▪ frequenza respiratoria e saturazione arteriosa dell'ossigeno a livello periferico ▪ temperatura corporea ▪ pressione arteriosa
Prerequisiti	<u>Conoscere:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ meccanismi fisiologici di regolazione della pressione arteriosa, del polso, della temperatura corporea, della saturazione e della frequenza respiratoria ➤ i siti di rilevazione dei polsi (anatomia dell'apparato cardiocircolatorio), ➤ i range di normalità e le alterazioni di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ polso centrale e periferico ▪ frequenza respiratoria e la saturazione arteriosa dell'ossigeno a livello periferico ▪ temperatura corporea timpanica ▪ pressione arteriosa ➤ la sequenza operativa, la strumentazione da utilizzare
Bibliografia di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saiani – Brugnolli “Trattato di cure infermieristiche” Ed. Sorbona 2014 Capitolo 7, <i>Misurazione dei segni vitali</i>.
Cosa faremo	<ul style="list-style-type: none"> - Simulazione di ciascuna tecnica di rilevazione dei parametri - A coppie gli studenti sperimentalmente tra di loro la rilevazione e interpretazione dei parametri
Tempi e sede	Durata 2 ore. Vedere dettagli orario e sedi dei singoli laboratori nel calendario esposto in bacheca
Indicazioni allo studente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si suggerisce di documentare i feedback su un quaderno e di portare un orologio munito della lancetta dei secondi ▪ Registrare il laboratorio all'interno del libretto di tirocinio
Certificazione/ Riconoscimento	Allo studente verrà riconosciuta l'attività se ha dimostrato: <ul style="list-style-type: none"> - di possedere i prerequisiti - partecipazione attiva durante il laboratorio