

Obiettivi di 3° anno

Sistema di valutazione: legenda

Definizione del livello di performance.

Criteri che caratterizzano la definizione dei livelli di performance:

- precisione e accuratezza
- propositività
- attenzione alla persona
- applicazione e contestualizzazione di conoscenze e principi
- evoluzione nel percorso

Livelli:

1. Al termine del tirocinio lo studente non soddisfa la competenza (uno o più criteri previsti, relativamente a uno o più indicatori dell'obiettivo).
Non si evidenzia significativa evoluzione nel percorso.
2. Al termine del tirocinio lo studente soddisfa la competenza ma dimostra comportamenti altalenanti e necessita di accompagnamento per mantenere la costanza e la completezza nella performance (uno o più criteri previsti, relativamente a uno o più indicatori dell'obiettivo).
3. Al termine del tirocinio lo studente soddisfa la competenza che necessita di essere consolidata (uno o più criteri previsti, relativamente a uno o più indicatori dell'obiettivo).
4. Al termine del tirocinio lo studente soddisfa la competenza dimostrando padronanza nel rispetto dei criteri richiesti relativamente a tutti gli indicatori dell'obiettivo.
Richiede accompagnamento solo nelle situazioni nuove e complesse.
Evoluzione mantenuta costante.

Note

Evidenziare in questo spazio della scheda, per ogni singolo obiettivo, gli aspetti da migliorare, le strategie suggerite o altre osservazioni.

Segnalare eventuali note di eccellenza

Obtv 1. Capacità di costruire relazioni

Indicatori
<ul style="list-style-type: none">• Dimostra interesse e vicinanza nei confronti del paziente e della sua rete familiare/sociale
<ul style="list-style-type: none">• Rispetto a una specifica richiesta del paziente o del familiare è puntuale nel ritornare con una risposta
<ul style="list-style-type: none">• Nel relazionarsi con il paziente e i suoi famigliari ascolta il loro punto di vista e cerca di comprendere le ragioni di eventuali reazioni
<ul style="list-style-type: none">• Coinvolge il paziente e familiari motivando gli interventi e le scelte d'assistenza adattando il linguaggio alle caratteristiche dell'utente
<ul style="list-style-type: none">• Ricerca e utilizza strategie alternative per riuscire a comunicare in presenza di vincoli fisici (es paziente intubato, ipoacusico), cognitivi (es afasia, demenza) e linguistico culturali
<ul style="list-style-type: none">• Assicura e tutela la privacy e il segreto professionale
<ul style="list-style-type: none">• Nella relazione all'interno del team e con il gruppo studenti dimostra di porsi in modo costruttivo esponendo le proprie idee
<ul style="list-style-type: none">• Collabora con il tutor e il team nel facilitare l'apprendimento degli studenti di primo e secondo anno

Obtv. 2. Capacità di applicare il giudizio clinico e proporre interventi per la presa in carico

Indicatori
<ul style="list-style-type: none">• Definisce i problemi e/o bisogni relativi alla situazione clinica-emotiva-sociale del gruppo pazienti o del paziente critico-instabile, ipotizzando le possibili cause
<ul style="list-style-type: none">• Rispetto ai problemi /bisogni identificati ne definisce i prioritari
<ul style="list-style-type: none">• Prevede un monitoraggio personalizzato, per individuare l'evoluzione dei problemi o identificare precocemente possibili complicanze
<ul style="list-style-type: none">• Sceglie gli interventi esplicitando i motivi a sostegno della scelta e facendo riferimento a conoscenze, situazione clinica e preferenze della persona, risorse disponibili e setting di cura
<ul style="list-style-type: none">• Ipotizza gli esiti a breve medio e lungo termine considerando il decorso della malattia e l'evoluzione clinica del paziente

Obtv 3. Capacità di attuare interventi assistenziali e gestire la terapia farmacologica rispettando i principi scientifici di igiene e sicurezza

Indicatori
<ul style="list-style-type: none">• Esegue gli interventi assistenziali rispettando una corretta sequenza delle azioni e i principi di igiene e sicurezza
<ul style="list-style-type: none">• Rispetta le buone pratiche per prevenire i rischi correlati all'assistenza
<ul style="list-style-type: none">• Assicura il comfort del paziente (es microclima, postura)
<ul style="list-style-type: none">• Mette in atto interventi volti ad informare ed istruire la persona all'autocura (gestione della terapia a domicilio, gestione dei bisogni di base, utilizzo dei dispositivi/presidi, esecuzione di medicazioni)
<ul style="list-style-type: none">• Valuta l'effetto degli interventi assistenziali attuati correlandoli alla situazione clinica del paziente
<ul style="list-style-type: none">• Somministra la terapia prescritta applicando le norme di sicurezza (7G giusto: paziente, farmaco, dose, orario, via di somministrazione, approccio, registrazione)
<ul style="list-style-type: none">• Somministra la terapia infusionale rispettando la giusta diluizione velocità e monitoraggio
<ul style="list-style-type: none">• Gestisce la politerapia tenendo conto delle possibili interazioni o incompatibilità tra farmaci
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce le situazioni nelle quali è opportuno rivalutare la somministrazione del farmaco e si confronta con il supervisore (es persona a digiuno per esami/intervento, variazione dei parametri vitali, esami ematochimici)

Obtv 4. Capacità di organizzare le cure e garantire la continuità

Indicatori
<ul style="list-style-type: none">• Si informa sulla situazione dei pazienti all'inizio del turno, attraverso il passaggio delle consegne e il giro pazienti
<ul style="list-style-type: none">• Esprime al supervisore di tirocinio proposte su come organizzare l'assistenza ad un gruppo di persone assistite considerando: le priorità cliniche e di tempo, le risorse disponibili e il piano di lavoro
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce, nelle situazioni in cui è necessario, gli interventi che potrebbero essere attribuiti al personale di supporto o delegati ai colleghi
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce le situazione nelle quali è necessario ridefinire le priorità
<ul style="list-style-type: none">• Seleziona i dati da trasmettere in consegna dei pazienti presi in carico per garantire la continuità assistenziale
<ul style="list-style-type: none">• Trasmette le consegne in modo completo

Obtv 5. Capacità di presa in carico del percorso formativo

Indicatori
<ul style="list-style-type: none">• Recupera contenuti necessari ad affrontare l'esperienza
<ul style="list-style-type: none">• Si pone delle domande rispetto alle situazioni cliniche che incontra mettendole in relazione con le proprie conoscenze e precedenti esperienze
<ul style="list-style-type: none">• Identifica cosa deve ancora imparare e propone strategie per l'apprendimento
<ul style="list-style-type: none">• Recepisce i feed-back e attua le strategie concordate
<ul style="list-style-type: none">• Frequenta regolarmente le attività di tirocinio (puntualità e costanza), comunica tempestivamente eventuali assenze o ritardi, concorda eventuali cambi di turno con il tutor/supervisore