

INDICAZIONI ALLA STESURA DELL'ELABORATO SCRITTO

2°ANNO a.a. 2016-17

Premessa sulle finalità dell'elaborato scritto

I compiti scritti nei percorsi clinici sono importanti per promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi, per permettere di applicare i concetti dell'apprendimento e dell'insegnamento ai pazienti, ai familiari, inoltre sviluppano la capacità di organizzare i pensieri e di presentarli in modo chiaro.

- Una volta assegnato ed identificato il paziente con la supervisione del tutor, prima di procedere alla raccolta delle informazioni per l'accertamento mirato e la valutazione delle esigenze del paziente, è fondamentale chiedere la disponibilità del paziente ed ottenere il consenso alla raccolta dati esplicitando l'uso che se ne farà e garantendone la riservatezza.

Report di una giornata (turno) di presa in carico del paziente**Breve sintesi della storia del paziente**

Anamnesi, motivo del ricovero, eventuali patologie presenti, aspetto sociale, emotivo, clinica

Accertamento

Una valutazione accurata del paziente include l'analisi delle sue abilità funzionali, del suo stato mentale e della situazione clinico - assistenziale, del sistema di supporto sociale.

Come si presenta il paziente oggi? (dichiara il giorno di presa in carico)

Quali segni/sintomi presenta il mio paziente?

Quali altri dati dispongo o dovrei avere? (esami ematici, radiografie...)

Formulazione dei problemi clinico assistenziali della persona

Quali sono i problemi reali e potenziali che il mio paziente presenta oggi? quali sono le possibili cause?

Quali problemi sono prioritari nel mio paziente? Perché?

Attuazione e valutazione dell'assistenza

Quali interventi sono stati attuati oggi sul tuo paziente (da te o da qualcun altro)?

Quale evidenza supporta ciascuno di questi interventi? (ES. : " *Ho mantenuto le calze elastiche a compressione graduata in quanto il paziente è ancora allettato*", NICE 2010 contenuti nel testo Saiani L., Brugnolli A. (2011). *Trattato di cure Infermieristiche*, (pp. 474-475) Sorbona.

Quale altro intervento potrebbe essere appropriato? Motivalo con un razionale scientifico.

Quali sono i risultati degli interventi effettuati a fine turno, sono quelli attesi?

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – POLO LEGNAGO

Fac-simile

Prima pagina

| | |
|----------------------------|--|
| | Università degli Studi di Verona Scuola di Medicina e Chirurgia Polo di Legnago Laurea in Infermieristica a.a. ... |
| Data | |
| | Report di una giornata di presa in carico del paziente |
| | Titolo: |
| Studente infermiere _____ | |
| Tutor universitario: _____ | |
| Sede di tirocinio _____ | |

Tabella 1

| Storia del paziente | | |
|---|--|--------------------------|
| Problemi reali e potenziali clinici assistenziali del giorno di presa in carico | Dati raccolti che avvalorano il problema reale | Cause/Fattori di rischio |
| | | |

Tabella 2

| Interventi Effettuati | Motivazione Scientifica |
|-----------------------|-------------------------|
| | |

Tabella 3

| In sintesi, a fine turno, quali sono i risultati ottenuti e quali altri interventi riterresti opportuno effettuare? Perché? |
|---|
| |



AZIENDA ULSS 9 - SCALIGERA

Sede Legale Via Valverde, 42 – 37122 Verona

COD.FISC. E P. IVA 02573090236

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – POLO LEGNAGO

Norme editoriali

Il compito dovrà essere dattiloscritto, secondo il formato sotto indicato

- Cartella standard: formato A 4
- Carattere consigliato: Times New Roman pt.12 o Arial o simili
- Interlinea: 1,5
- Margine sinistro cm. 3; destro cm 2,5; inferiore e superiore cm 2.
- Stampato fronte.
- Tutte le pagine vanno numerate

Il report certificativo dovrà essere redatto alla seconda esperienza di tirocinio con consegna in formato cartaceo entro il 07 aprile 2017 . L'elaborazione, eseguita fuori dall'orario di tirocinio, permetterà il riconoscimento di 1 CFU mentre la valutazione contribuirà alla valutazione certificativa di anno con un peso pari al 15-20%.

Sarà possibile effettuare dei report formativi durante le esperienze di tirocinio.