



UNIVERSITÀ
di VERONA

SCUOLA DI MEDICINA

***CORSO DI FORMAZIONE ALLE
MEDICAL HUMANITIES***

1° INCONTRO

25 febbraio 2019

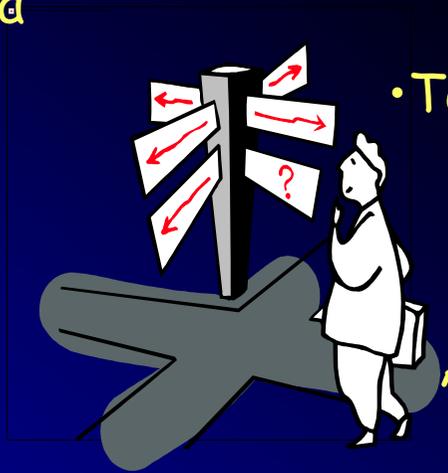
La Medicina è fatta di conoscenze scientifiche, di dati, di tecnologie, di logica e ragionamento

*TUTTO CIÒ È IL "METODO CLINICO",
che è ETICO applicare in modo rigoroso*

....ma non basta: l'esercizio della Clinica è una *relazione d'aiuto*, una relazione tra Persone con un corpo, ma anche con una psiche; con una biologia, ma anche con emozioni e sentimenti, dei quali è pure ETICO tenere conto

Le Medical Humanities sono generate dal sapere sapienziale delle Scienze Umane

- Letteratura
- Miti
- Sociologia
- Etica
- Antropologia
- Cinema
- Psicologia
- Poesia
- Teatro
- Filosofia
- Epica
- Politica
- Arte
- Esperienze dirette
- Storia
- Epistemologia



Ma le Scienze Umane NON come conoscenze teoriche da apprendere, bensì come suggestioni per la comprensione della realtà

LE "PAROLE CHIAVE"

consapevolezza

rispetto

doveri

diritti

libertà

responsabilità

partecipazione

"capacitazione"

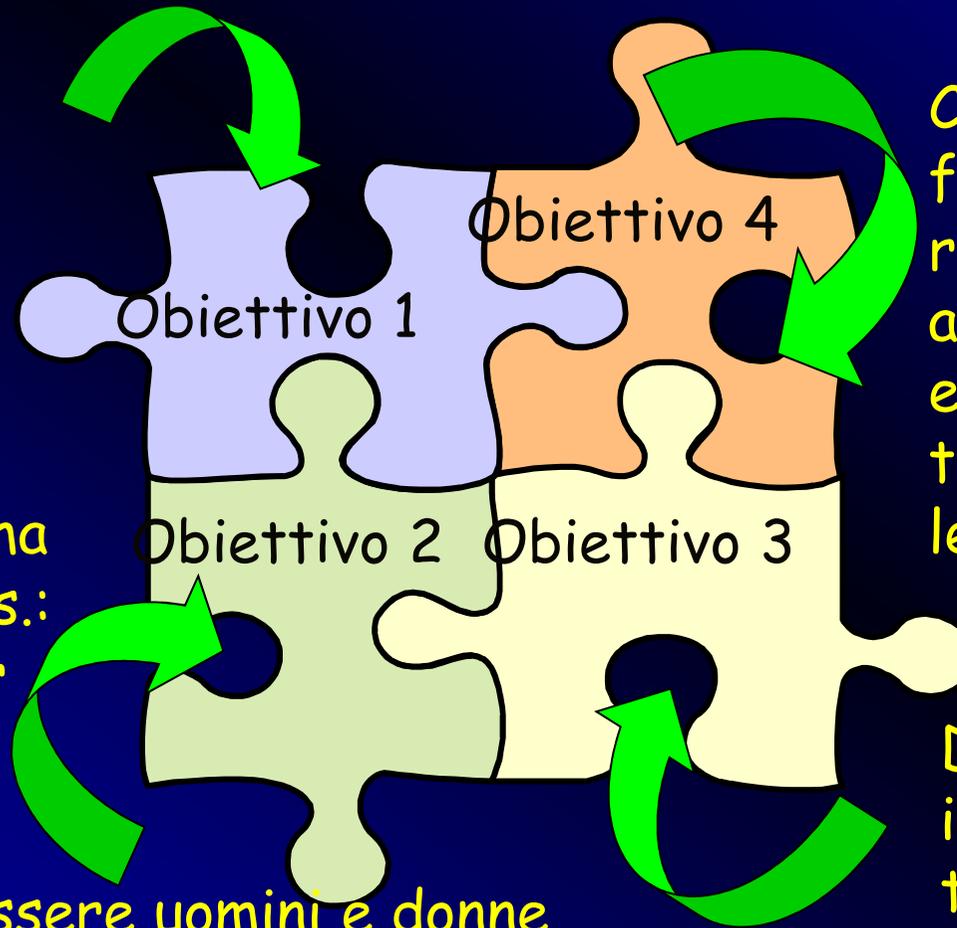
democrazia

I "VALORI"

Medical Humanities e umanizzazione della medicina e dell'assistenza

Recuperare la centralità dell'uomo non solo nel sistema assistenziale, ma come forma mentis, per es.: la scienza per l'uomo

Tornare ad essere uomini e donne di cultura forte ed integrata



Cercare e trovare, far cercare... risposte personali ai quesiti essenziali che toccano i malati e le loro famiglie

Dedicare intenzionalmente tempo alle relazioni interpersonali

AFFINCHÉ IL PROFESSIONISTA DELLA CURA SIA FEDELE AI VALORI DELLA MEDICINA

Non basta che

- si nutra di competenze scientifiche*
- conosca la psicologia*
- sia esperto nelle tecniche della comunicazione*

.....ma deve anche

- essere aperto a relazioni empatiche*
- imparare a conoscere se stesso per rendere fertili le proprie emozioni*
- diventare “esperto in umanità”*

CONTENUTO DL CORSO

Approfondimento e discussione negli *aspetti etici, psicologici e antropologici* di alcuni temi proposti dalla Legge 219/2017 sulle "Disposizioni Anticipate di Trattamento" (DAT), che rientrano e ampliano il significato del così detto "*testamento biologico*".

TEMI DEGLI INCONTRI DEL CORSO

1° incontro: *"Il consenso informato"*

2° incontro: *"L'autodeterminazione del paziente"*

3° incontro: *"Le decisioni di cura"*

4° incontro: *"Role playing"* di sintesi esperienziale

METODO DIDATTICO

- ❑ breve presentazione iniziale
- ❑ discussioni in piccolo gruppo di casi-trigger con aspetti psicologici, etici ed antropologici oppure:
- ❑ "role playing" di sintesi esperienziale
- ❑ presentazione e discussione in plenaria dei risultati
- ❑ sintesi epicritica a cura dei "moderatori";
- ❑ formalizzazione degli aspetti teorici del tema

PROBLEMA DEL" CONSENSO INFORMATO"

- Cos'è?*
- A che cosa serve?*
- Quale valore ha?*
- Come si raccoglie?*
- Come si garantisce?*
- Che ruolo esercita il curante nella
relazione con il curato?*