

**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - Università degli Studi di Verona
POLO DI TRENTO -**

**Insegnamento 11- INFERMIERISTICA CLINICA DELLA CRONICITA' 2 ANNO 2°
SEMESTRE CFU 9 A.A. 2013-14**

Modulo : MED/45 EDUCAZIONE TERAPEUTICA Docente : Prof. Luisa Saiani

Anno di corso: Secondo Semestre: Primo

Modulo	Ore	CFU
MEDICINA INTERNA	12	1
ENDOCRINOLOGIA	12	1
INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA E CURE PALLIATIVE	15	1
MEDICINA RIABILITATIVA		
GERIATRIA	12	1
INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA'	30	2
NEUROLOGIA	12	1
EDUCAZIONE TERAPEUTICA	15	1

Finalità dell'insegnamento

Il corso si propone di sviluppare conoscenze e metodi per l'esercizio di competenze educative nei confronti degli utenti e delle loro famiglie in contesti ospedalieri e territoriali.

Obiettivi formativi

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di :

- Differenziare concetti e strategie di promozione della salute; educazione alla salute; educazione sanitaria; educazione terapeutica;
- Applicare la metodologia dell'educazione al paziente e alla famiglia (identificazione dei bisogni, delle potenzialità e dei progetti del paziente, diagnosi educativa; obiettivi di apprendimento e contratto educativo, esempi di programmi educativi per pazienti; monitoraggio educativo, metodi pedagogici individuali e collettivi; valutazione)

Obiettivi	Contenuti
Differenziare concetti e strategie di promozione della salute; educazione alla salute; educazione sanitaria; educazione terapeutica; Distinguere i concetti di educazione, istruzione, informazione	Educazione alla salute - Educazione Sanitaria - Educazione terapeutica : finalità, destinatari, attori Educazione-istruzione-informazione
Analizzare il processo che una persona attraversa per cambiare un comportamento	Convivere con la malattia cronica Il processo di cambiamento dei comportamenti reazioni e motivazioni del malato cronico verso le limitazioni al suo stile di vita la teoria dello stile di attribuzione (locus of control e autoefficacia come fattori che ostacolano o facilitano l'autocura)

<p>Analizzare le tappe della progettazione di un intervento di educazione terapeutica</p>	<p>Educazione terapeutica per sviluppare abilità di autocura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i bisogni, le potenzialità ed i progetti del paziente - la diagnosi educativa - Obiettivi di apprendimento e contratti educativi - Metodi di insegnamento individuali e collettivi - Il monitoraggio educativo - Valutazione dell'educazione al paziente
<p>Riconoscere gli aspetti fondamentali della comunicazione educativa scritta e orale</p>	<p>Principi di una relazione educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostacoli alla comunicazione • Suggerimenti per un buon insegnamento caratteristiche dell'apprendimento dell'adulto • Counselling educativo
<p>Analizzare la qualità degli opuscoli informativi</p>	<p>Sussidi e tecniche di comunicazione educativa Esercizio di analisi critica di un opuscolo informativo</p>

Bibliografia : Capitolo 8 Trattato di Cure Infermieristiche

Metodologia didattica: il corso si sviluppa con lezioni frontali, esercizi di applicazione della progettazione educativa e lettura critica con discussione di opuscoli informativi

Valutazione : esame scritto di con domande a risposta chiusa e aperta .

Indirizzo Docente	Tel.fax.e-mail	Ricevimento
Università degli Studi di Verona Via Bengasi 7 37134 Verona	045 – 8027243 045-8027244 luisa.saiani@univr.it	Prima e dopo le lezioni Su appuntamento prenotato via mail