

Esercizi di calcolo propedeutici alla gestione della terapia farmacologica

Referenti laboratorio: Veronica Pedrolli, Elisa Lechthaler e Marika Bolza

| | |
|--|--|
| Obiettivi | <p>Alla fine di queste esercitazioni lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le unità di misura più frequentemente utilizzate per il dosaggio dei farmaci (misure di peso, g, mg, gamma, ml, gocce, unità internazionali..)- Applicare le formule matematiche di base che permettono di affrontare in sicurezza i calcoli di dosaggio per la gestione della terapia farmacologica- Acquisire padronanza nel calcolo di problemi matematici di base riferiti alla somministrazione dei farmaci-Utilizzare le principali formule per il calcolo delle velocità di infusione in ml/ora o gocce al minuto-Motivare i procedimenti per la risoluzione degli esercizi/ problemi matematici; |
| Come sarà strutturata l'esercitazione? | <p>Il laboratorio prevede 2 step:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Esercizio individuale: utilizzando il fascicolo fornito in aula contenente <u>sia una parte teorica</u> che <u>una parte di esercizi</u> di diverse tipologie (ad esempio conversioni, esercizi per la terapia orale, calcolo delle dosi di farmaco, calcoli della velocità di flusso rispetto alla terapia infusoria, percentuali relative alla terapia topica).2. Analisi e soluzione di alcuni esercizi contenuti nella dispensa in plenaria (metà aula). Durante la condivisione in plenaria gli studenti in sottogruppo sono invitati a presentare il proprio percorso/procedimento di risoluzione degli esercizi, condividere percorsi alternativi. <i>In occasione dell'incontro in plenaria, agli studenti vengono proposti esercizi di aritmetica "base" da effettuare senza l'utilizzo della calcolatrice, la correzione degli stessi viene effettuata contestualmente.</i> <p>L'abilità di calcolo è un prerequisito essenziale per l'accesso al laboratorio: <i>Realizzare la somministrazione sicura dei farmaci per via orale.</i> Per questo, in un momento successivo al laboratorio, lo studente dovrà superare il TEST di ABILITA' di CALCOLO proposto in calendario.</p> <p>E' responsabilità dello studente <i>allenare</i> questa abilità utilizzando gli spazi di "esercizio individuale" o in piccolo gruppo, sfruttando la supervisione e confronto fra pari.</p> <p>Il fascicolo consegnato funziona da "Eserciziario" /quaderno esercizi, contiene situazioni di calcolo reali, fascicolo che può essere arricchito dallo studente con calcoli incontrati o sperimentati durante le esperienze di tirocinio.</p> |
| Quali criteri sono considerati per la certificazione? | <p>Per la certificazione lo studente dovrà dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none">- rispondere individualmente in modo scritto ad almeno 5 esercizi per ogni tipologia di quelli presenti sulla dispensa- partecipare in modo attivo alla condivisione in plenaria, creando un clima facilitante all'apprendimento e all'ascolto reciproco;- contribuire alla condivisione dei processi di ragionamento o modalità/percorsi di risoluzione degli esercizi. |