

**Saiani – già pubblicato CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - Università degli
Studi di Verona
POLO DI TRENTO -**

**Insegnamento 11- INFERMIERISTICA CLINICA DELLA CRONICITA' 2 ANNO 2°
SEMESTRE CFU 9 A.A. 2014-15**

Modulo : MED/45 EDUCAZIONE TERAPEUTICA Docente : Prof. Luisa Saiani

Anno di corso: Secondo Semestre: Primo

Modulo	Ore	CFU
MEDICINA INTERNA	12	1
ENDOCRINOLOGIA	12	1
INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA E CURE PALLIATIVE	15	1
MEDICINA RIABILITATIVA		
GERIATRIA	12	1
INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRONICITA'	30	2
NEUROLOGIA	12	1
EDUCAZIONE TERAPEUTICA	15	1

Finalità dell'insegnamento

Il corso si propone di sviluppare conoscenze e metodi per l'esercizio di competenze educative nei confronti degli utenti e delle loro famiglie in contesti ospedalieri e territoriali.

Obiettivi formativi

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di :

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di :

- Differenziare concetti e strategie di promozione della salute; educazione alla salute; educazione sanitaria; educazione terapeutica;
- Applicare la metodologia dell'educazione al paziente e alla famiglia (fasi: identificazione dei bisogni, delle potenzialità ed i progetti del paziente, diagnosi educativa; obiettivi di apprendimento e contratto educativo, esempi di programmi educativi per pazienti; monitoraggio educativo, metodi pedagogici individuali e collettivi; valutazione)

Obiettivi	Contenuti
Differenziare concetti e strategie di promozione della salute; educazione alla salute; educazione sanitaria; educazione terapeutica; Riconoscere a quale di queste tipologie appartengono i diversi interventi Distinguere i concetti di educazione, istruzione, informazione Analizzare il processo che una persona attraversa per cambiare un comportamento	Educazione alla salute - Educazione Sanitaria - Educazione terapeutica : finalità, destinatari, attori Educazione-istruzione-informazione Il processo di cambiamento dei comportamenti, il concetto di autoefficacia

<p>Approfondire le strategie di istruzione ed educazione del paziente e dei familiari</p> <ul style="list-style-type: none"> - finalità e metodologia dell'educazione terapeutica - reazioni e motivazioni del malato cronico verso le limitazioni al suo stile di vita <p>Riconoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> - le risorse del paziente e della famiglia alla malattia cronica - caratteristiche dell'apprendimento dell'adulto - autoefficacia e locus of control come fattori che ostacolano o facilitano l'autocura - health literacy - le fasi del cambiamento e le strategie per sostenerlo 	<p>Convivere con la malattia cronica</p> <p>Il ruolo della famiglia</p> <p>Educazione terapeutica per sviluppare abilità di autocura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i bisogni, le potenzialità ed i progetti del paziente - la diagnosi educativa - Obiettivi di apprendimento e contratti educativi - Metodi di insegnamento individuali e collettivi - Il monitoraggio educativo - Valutazione dell'educazione al paziente
<p>Riconoscere gli aspetti fondamentali della comunicazione educativa scritta e orale: relazione educativa ; ostacoli alla comunicazione e alla comprensione; tecniche di comunicazione per facilitare una relazione educativa</p>	<p>Aspetti fondamentali del counselling educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principi di una relazione educativa - Il rapporto con gli utenti - Ostacoli alla comunicazione - Strategie per facilitare la comprensione e l'apprendimento - L'uso delle domande e del feedback <p>Analisi critica di opuscoli informativi</p>

Bibliografia : Capitolo 8 Trattato di Cure Infermieristiche e materiali forniti/suggeriti dalla docente durante la lezione

Metodologia didattica: il corso si sviluppa con lezioni frontali, esercizi di applicazione della progettazione educativa e lettura critica con discussione di opuscoli informativi

Valutazione : esame scritto di casi, domande a risposta chiusa e aperta .

Indirizzo Docente	Tel.fax.e-mail	Ricevimento
Università degli Studi di Verona Via Bengasi 7 37134 Verona	045 – 8027243 045-8027244 luisa.saiani@univr.it	Prima e dopo le lezioni Su appuntamento fissato via mail

Planning lezioni educazione terapeutica Lsaiani 2015

<p>8 giugno 2015 3 ore</p>	<p><i>Definizioni con relativi esercizi</i> <i>Distinzione con altri concetti di educazione</i> <i>Video usl rimini addestramento controllo glicemia per vedere un esempio di istruzioni e incongruità comunicative</i> <i>Analisi di un caso di Clara per evidenziare le tematiche connesse all'ED terapeutica</i></p>	<p><i>Dare mandato di raccogliere opuscoli</i></p>
<p>15 giugno 2015 3 ore</p>	<p><i>Definizione di educazione terapeutica</i> <i>Cambiare comportamenti, vivere con malattia cronica, literacy, autoefficacia</i> <i>Cambiamento</i> <i>Progettare un intervento</i> <i>Analisi bisogni dare griglia domande e intervista TAO</i></p>	<p><i>Da fotocopiare scheda 1 e caso tao</i></p>
<p>16 giugno 2015 3 ore</p>	<p><i>Finire progettazione</i> <i>Esempio percorso educativo</i> <i>Counselling educativo esperto</i></p>	<p><i>Intervista a Mattuzzi</i></p>
<p>22 giugno 2015 6 ore</p>	<p><i>Analisi critica di opuscoli</i></p>	<p><i>In 2 sottogruppi 3 ore più 3 ore</i></p>