

Laboratorio MED/45

A.A. 2016-17

Analisi di situazioni relazionali
(16 ore)

Tutor referente:
Silvia Iannone e-mail: silvia.iannone@univr.it

Obiettivi

- Cogliere i bisogni di malati cronici e familiari che si instaurano nel contesto territoriale (domicilio. Residenze per anziani, Hospice...).
- Analizzare diverse strategie messe in atto per risolvere/prevenire i bisogni della persona
- Analizzare le modalità e tecniche di relazione che si instaurano tra diversi soggetti: malati cronici, familiari, figure professionali, volontari al fine di instaurare una relazione d'aiuto.

Cosa faremo

- Partecipazione come **volontario-osservatore** ad attività organizzate da alcune Associazioni/ enti che assistono - supportano Pazienti con patologie croniche e/o loro Familiari

METODI UTILIZZATI

Ascolto attivo e osservazione "critica" per analizzare la relazione che si instaura (le distanze, il non verbale, l'ascolto, le pause, domande aperte o chiuse, tecnica eco, la riformulazione, le tecniche empatiche....)

- Scrittura di un diario riflessivo per registrare avvenimenti, fatti, riflessioni su quanto osservato, cosa si è appreso, cosa sarebbe utile fare....

Tempi

- La partecipazione alle attività avverrà durante i periodi di tirocinio, come **volontario-osservatore e non rientrerà nelle ore di tirocinio**
- Sono previste 6 ore di presenza alle attività (2 incontri) e 10 ore dedicate alla stesura di un diario riflessivo.

Sedi e attività proposte

Associazione Familiari Malati di Alzheimer Verona Onlus
(www.alzheimerfamiliari.it)

Attività di stimolazione cognitiva e psicomotoria

Fondazione "Marcello Zanetti" di Oppeano

Momenti di Attività psicomotoria e cognitiva: Attività di cucina
Pet-therapy
Musicoterapia

Sedi e attività proposte

Hospice Cologna Veneta
Musicoterapia

Pio Ospizio S. Michele di Nogara

Momenti di attività cognitiva e psicomotoria per persona con Alzheimer

Dipartimento per le dipendenze - ambulatorio per smettere di fumare
Ospedale Chiarenzi di Zevio

Indicazioni allo studente

- Verrà pubblicato calendario con le date dei vari incontri (entro le 3 esperienze di tirocinio ogni studente dovrà aver partecipato a 2 incontri)
- Ogni studente comunicherà le preferenze tramite mail al tutor referente (Silvia Iannone) entro e non oltre il 4° giorno lavorativo dalla data programmata per consentire gli accordi con le diverse associazioni/ enti...
- Al termine dei due incontri lo studente stilerà il diario riflessivo da consegnare al tutor referente che lo valuterà al fine della certificazione
- Si invitano gli studenti a organizzarsi per concludere il prima possibile il laboratorio (1° e 2° esperienza di tirocinio) in quanto a settembre le disponibilità sono ridotte.

Diario riflessivo

Aree di esplorare

Attività svolte
relativo scopo

frammenti di colloquio e
stile/tecniche di relazione

Principi di relazione
di aiuto messi in atto

Possibile riadattamento delle
tecniche/approccio
in contesti per acuti, a domicilio e/o
situazioni diverse

Per il format si rimanda alle indicazioni per la
stesura degli elaborati

Tutor referente:

- Silvia Iannone
E-mail: silvia.iannone@univr.it