

**PRESENTAZIONE DELLE OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO  
DEL DIPARTIMENTO DELLE CHIRURGIE MULTISPECIALISTICHE  
(Focus di approfondimento relativo alle aree di:  
Otorinolaringoiatria e chirurgia plastica)**

**PREREQUISITI CHE LO STUDENTE DEVE AVERE PER SVOLGERE  
IL TIROCINIO**

- Principi di assistenza pre e post operatoria.
- Basi anatomico - fisiologiche di:

OTORINOLARINGOIATRIA	CHIRURGIA PLASTICA
Apparato fonatorio	Strati tessutali
Vie digestive superiori	Irrorazione e vascolarizzazione tessutale
Orecchio	
Naso	

- Conoscenza delle patologie, dei principali interventi presenti in reparto.

ORL	CHIRURGIA PLASTICA
Tracheotomia/tracheostomia	Ricostruzione di ulcere arti inferiori o decubito sacrale
Laringectomia parziale o totale	Ricostruzione mammaria post mastectomia
Asportazione tumorale del cavo orale e ipofaringe con plastica di lembo libero o peduncolato	Interventi di addomino-plastica
Tonsillectomia e poliposo nasali	
Epistassi	

- Conoscenza dello strumentario chirurgico e delle modalità di sterilizzazione.

## **COMPETENZE CHE LO STUDENTE DEVE AVERE PER SVOLGERE IL TIROCINIO**

- Aver approfondito conoscenze riguardo a:
  - Tracheotomia
  - tracheostomia
  - Cannula tracheale
  - Aspirazione tracheale
  - Dolore
  - Nutrizione enterale e gestione del SNG
  - Monitoraggio della vitalità del lembo
  - Ripresa della alimentazione e deglutizione
  - Gestione del bilancio idrico
  
- Acquisito a livello teorico conoscenze riguardanti la relazione d'aiuto e strategie per relazionarsi quando una persona ha perduto la capacità fonatoria
- Conoscenze sulla preparazione ed il mantenimento del campo sterile.
- Conoscenze dei vari tipi di medicazione e gestione dei drenaggi .

## **OPPORTUNITÀ CHE PUÒ AVERE LO STUDENTE IN REPARTO**

### **OTORINOLARINGOIATRIA**

1. Gli interventi di laringectomia totale e parziale e gli interventi con trasposizione di lembi miocutanei rivascolarizzati e non: diverse modalità di assistenza
2. La preparazione pre operatoria ed in particolare:
  - Informazione e sostegno psicologico, operatori coinvolti e varie competenze
  - Preparazione del paziente nel pre operatorio
  - Preparazione della stanza e dei presidi specifici
3. Le peculiarità del post-intervento, differenziando la fase acuta da quella post acuta. In particolare :
  - Ambiente, presidi idonei e loro gestione
  - Differenti presidi a seconda del tipo di intervento (cannule)
  - Tipi di medicazione e loro relativa cura

- Differenti tipologie di valutazione post operatoria del paziente (negli interventi di trasposizione di lembi cutanei rivascolarizzati)
- Collaborazione nella programmazione della fase riabilitativa, identificando le risorse proprie dell'equipe ( logopedista )

## **CHIRURGIA PLASTICA**

4. Gli interventi di ricostruzione chirurgica con trasposizione di lembi mio cutanei rivascolarizzati e non: diverse modalità di assistenza
5. La preparazione pre operatoria ed in particolare:
  - Informazione e sostegno psicologico, operatori coinvolti e varie competenze
  - Preparazione del paziente nel pre operatorio prevenzione di eventuali rischi
  - Preparazione della stanza e dei presidi specifici
6. Le peculiarità del post-intervento, differenziando la fase acuta da quella post acuta. In particolare :
  - Differenti presidi a seconda del tipo di intervento
  - Tipi di medicazione e loro relativa cura
  - Differenti tipologie di monitoraggio/vigilanza post operatoria del paziente
  - Collaborazione nella programmazione della fase riabilitativa, identificando le risorse proprie dell'equipe
  - Educazione alla prevenzione di eventuali rischio/problemi futuri

## **COLLOQUI TRA INFERMIERE E STUDENTE**

1° COLLOQUIO: Presentazione del reparto, dell'equipe e dell'organizzazione - ambientamento

2° COLLOQUIO: Fare il punto della situazione: si valuta il livello di ambientamento e quindi si inizia a discutere dell'elaborato da eseguire durante il tirocinio. Inoltre si discute riguardo a eventuali problematiche insorte.

3° COLLOQUIO: Valutazione finale, verifica dell'elaborato e chiarificazioni di eventuali dubbi.

Oltre a questi colloqui formativi, alla fine di ogni settimana e comunque al bisogno, si discute con lo studente di attività, dubbi, problematiche assistenziali e non.

## **ATTESE/ASPETTATIVE VERSO LO STUDENTE NEL PROCESSO DI SUPERVISIONE**

Durante un processo di supervisione, le attese/aspettative sono:

- Di ascolto
- Di interazione
- Di collaborazione
- Che conosca i suoi obiettivi
- Che conosca i suoi limiti
- Che abbia una preparazione teorica e tecnica di base
- Disponibilità - rispetto nei confronti del paziente/operatori
- Aperto verso le opportunità che si presentano nel corso del tirocinio

### **BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA PER L'APPROFONDIMENTO per il tirocinio nel dipartimento capo-collo:**

- S.C. Smelzer, B.G. Bare (Brunner Suddarth). *Nursing Medico Chirurgico*. Casa editrice Ambrosiana, 2001
  - Capitoli 20, 55
- Joyce M. Black, E. Matassarin-Jacobs. *Lukmann – Sorrensen's Il trattato completo del Nursing*. Casa Editrice Piccin, ed. italiana, 1996
  - Capitoli 34, 38
- A. Quaranta, R. Fiorella. *Manuale di otorinolaringoiatria*. Casa editrice McGraw-Hill, 1998
  - Capitolo 1 , 4, 12, 13, 23, 24
  - Da pag 43 a 46, pag 103, da pag 154 a 159, da pag 238 a 241, da pag 243 a 247 e da pag 281 a 290.